

# Analyse veiligheidsenquête 2016-2017



OBS De Eshoek

2-10-2017

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
1. Hoe graag ga je naar school? .....	4
2. Hoe veilig voel je je op school? .....	5
3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?.....	6
4. Heb je het naar je zin in de groep? .....	7
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? .....	8
6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?.....	9
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van jouw juf of meester? .....	10
8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet? .....	11
9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is? .....	12
10. Welk rapportcijfer geef je de school? .....	13
11. Ik word op school gepest door andere leerlingen. ....	14
12. Ik word online gepest door andere leerlingen. ....	15
13. Andere leerlingen doen mij expres pijn. ....	16
14. Ik ben bang voor andere leerlingen. ....	17
15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen. ....	18
16. Conclusies en aanbevelingen naar aanleiding van de enquête .....	19

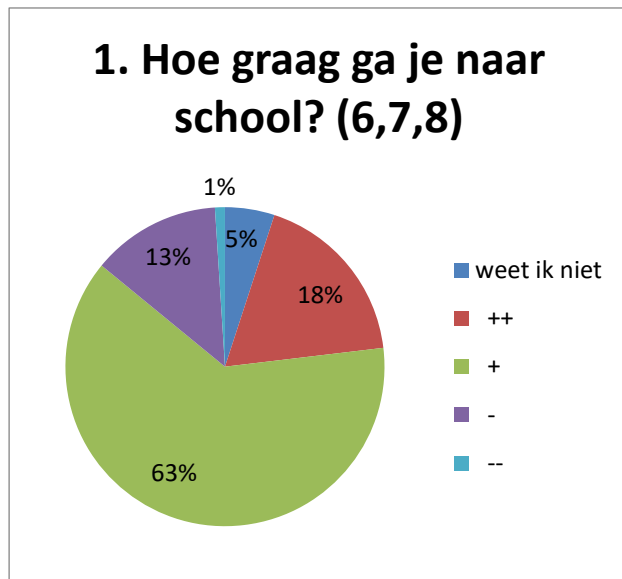
## Voorwoord

In het schooljaar 2016-2017 is onder de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 de enquête afgenomen die inzicht geeft in het veiligheidsgevoel bij de leerlingen. Hierin zijn alle leerlingen meegenomen die op het moment van de 1 oktober telling, op 1 oktober 2016, op de Eshoek zaten. De nieuwe instroom van leerlingen uit Eext en Anloo is dus niet meegenomen.

In totaal zijn er 161 enquêtes uitgezet en zijn er 160 ingevuld en meegenomen in de analyse. Bij het interpreteren van de uitslag hebben we gebruik gemaakt van de 10% regel. Wanneer er 10% of meer leerlingen opvallend scoren dan hebben we dit nader bekeken. Voor de enquête is gebruik gemaakt van Vensters.nl Deze service heeft een directe link met scholenopdekaart.nl waar de resultaten op gepubliceerd worden.

Per enquêtevraag is er in dit document een taartdiagram te zien die laat zien hoe alle leerlingen van groep 6, 7 en 8 erover denken en is de vraag uitgesplitst per leerjaar. Ook zijn hieraan conclusies verbonden en tot slot zijn de ontwikkelpunten geformuleerd op basis van de feedback van de leerlingen.

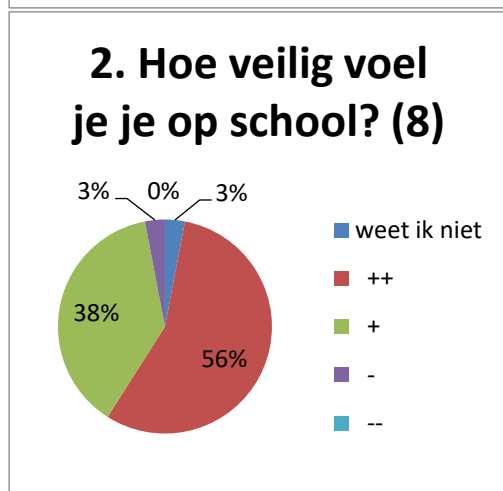
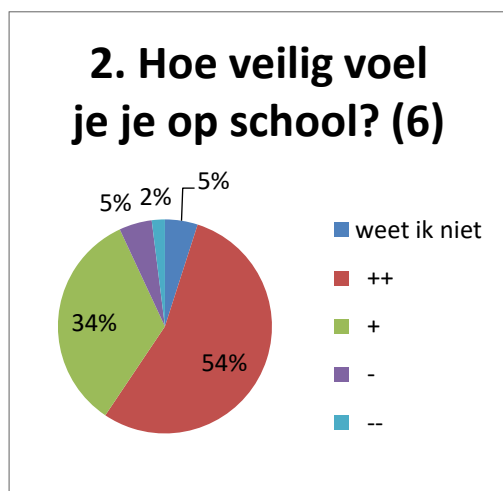
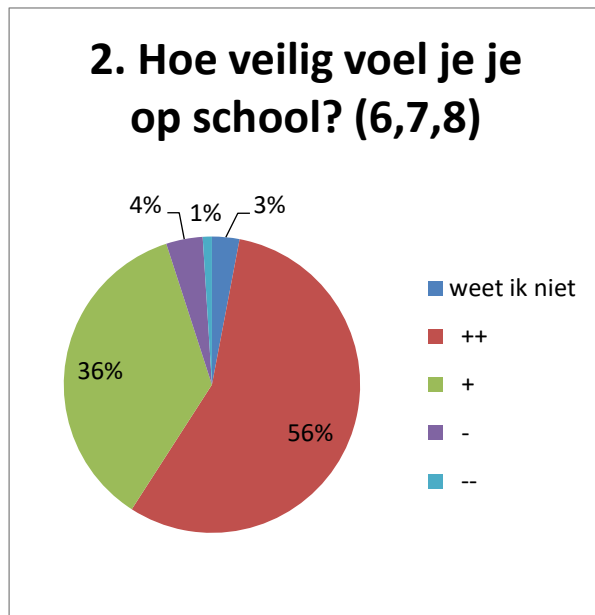
## 1. Hoe graag ga je naar school?



Bij deze vraag is terug te zien dat er met name in groep 6 een grote groep leerlingen is die niet graag naar school gaan. Het gaat hier om 25% ten opzichte van respectievelijk 8% en 14% bij de groepen 7 en 8.

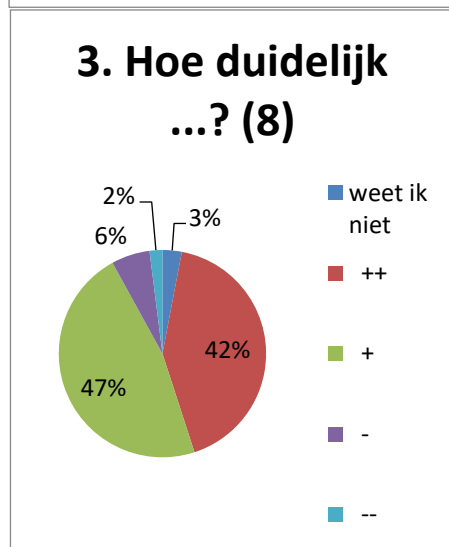
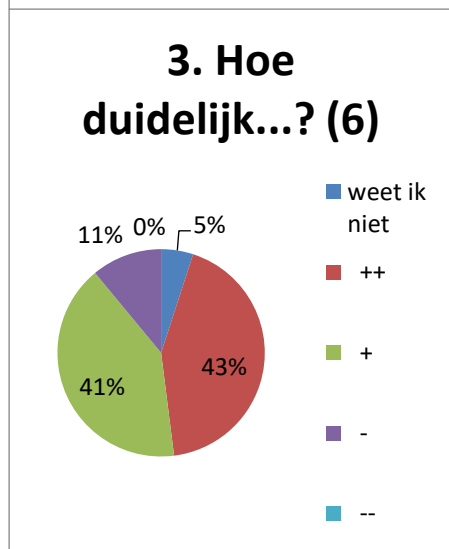
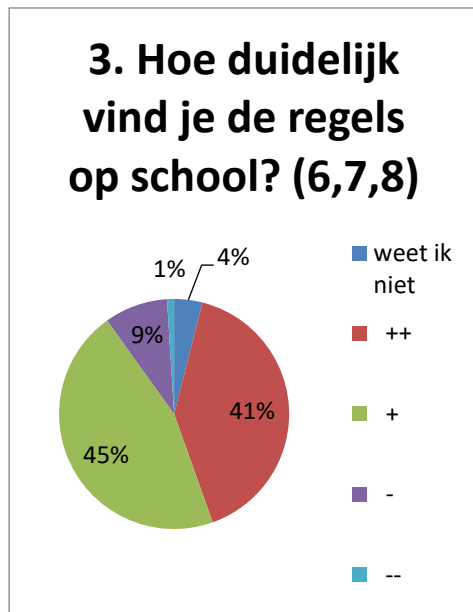
Dit zou een relatie kunnen hebben met de prestaties. Groepen 7 presteren gemiddeld hoger, heeft een relatie tot het geluksgevoel. Ook zou het te maken kunnen hebben met de rust in de groep en de grootte van de klassen.

## 2. Hoe veilig voel je je op school?



Over het algemeen voelen de leerlingen zich veilig op De Eshoek. Hierover zijn geen opvallende dingen te melden.

### 3. Hoe duidelijk vind je de regels op school?



Het schoolreglement is opgesteld. Het is nu de taak voor de leerkrachten om dit reglement uit te dragen en de regels consequent te hanteren.

**Ontwikkelpunt 1**

#### 4. Heb je het naar je zin in de groep?



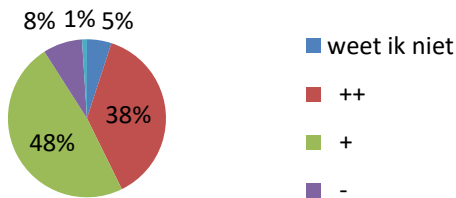
Meer dan 10% van de leerlingen in groep 6 geeft aan dat ze het niet naar de zin hebben in de groep. Hier kunnen meerdere zaken aan ten grondslag liggen:

- 1) De sfeer onderling
- 2) Wisseling van leerkrachten, hoog ziekteverzuim
- 3) Groeps grootte
- 4) Hoeveelheid zorg i.c.m. Passend Onderwijs

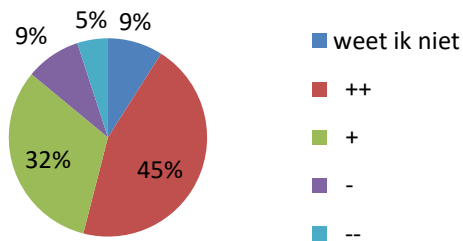
**Ontwikkelpunt 2**

5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?

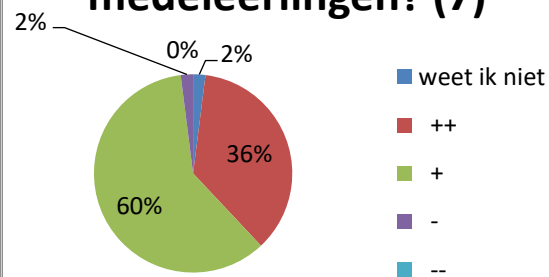
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? (6,7,8)



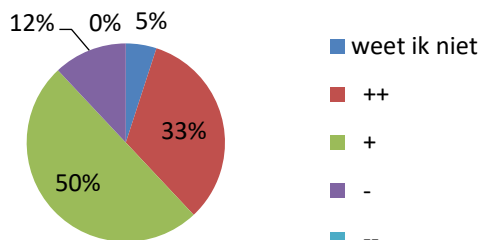
5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? (6)



5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? (7)



5. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen? (8)

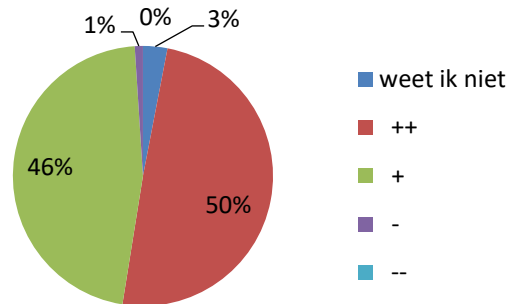


De groepen 6 en 8 zijn minder tevreden over de omgang met medeleerlingen. Op het plein zijn er zichtbare conflicten tussen deze groepen. Deze vraag heeft ook een sterke relatie met de vraag: *word je wel eens gepest en doen andere leerlingen jou expres pijn.*

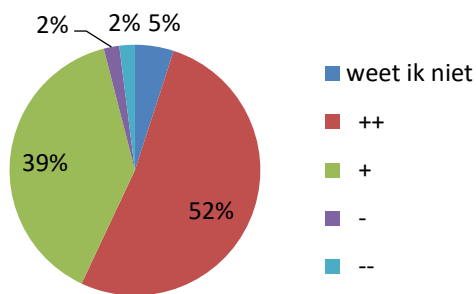


6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?

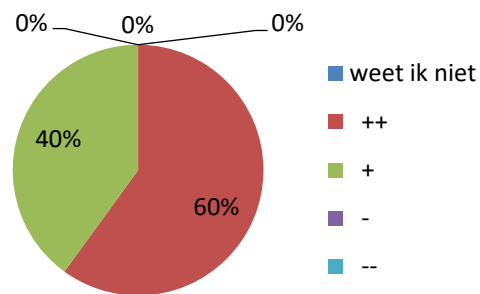
6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? (6,7,8)



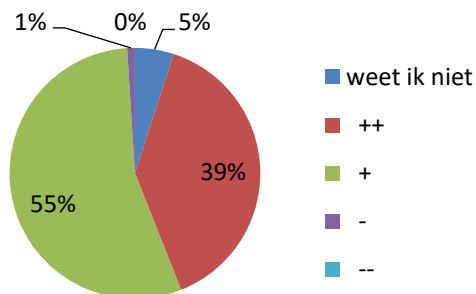
6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? (6)



6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? (7)

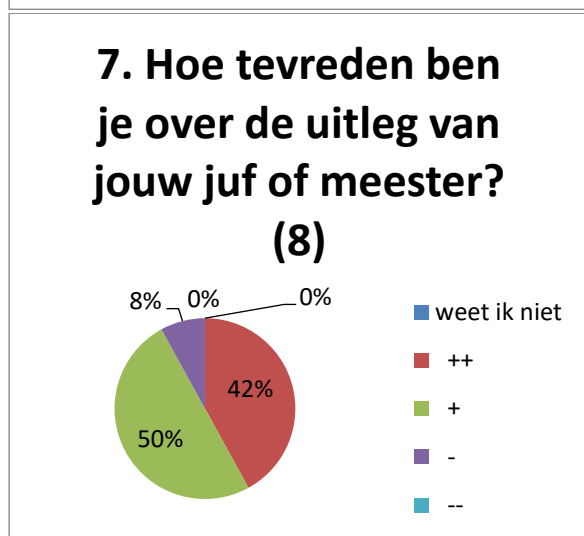
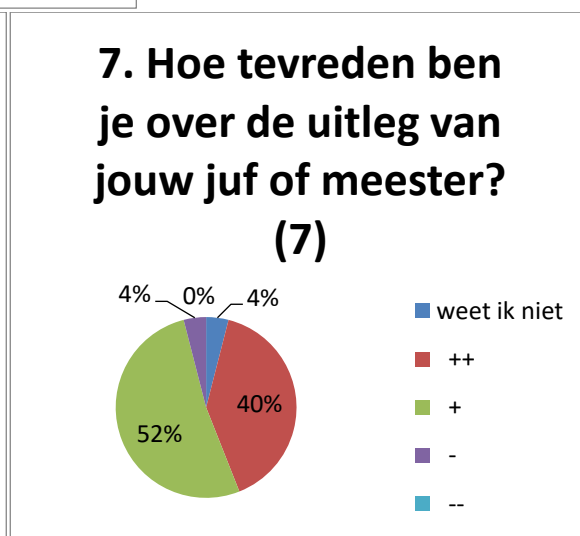
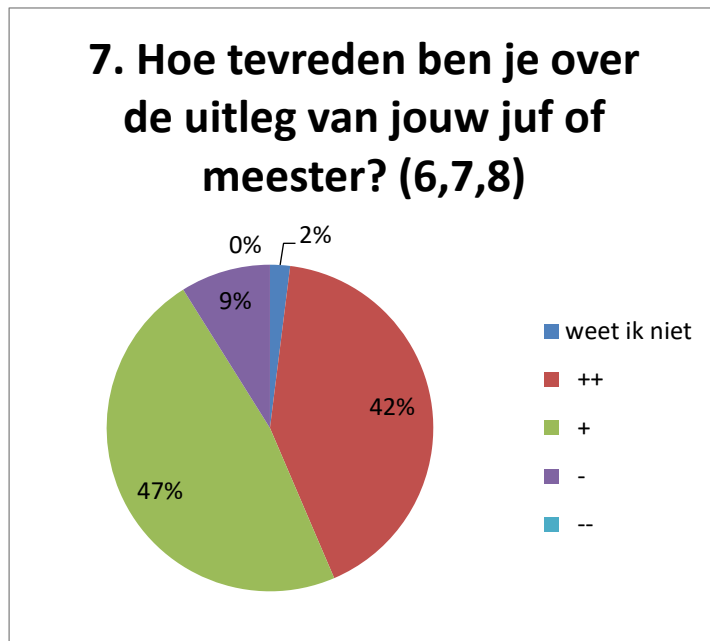


6. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school? (8)



Geen bijzonderheden, de leerlingen zijn zeer tevreden over het aanbod.

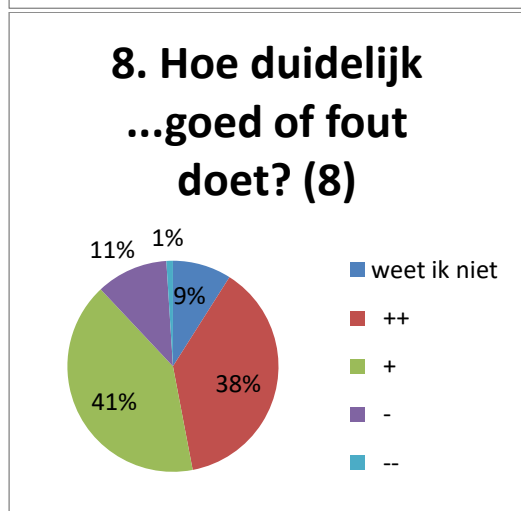
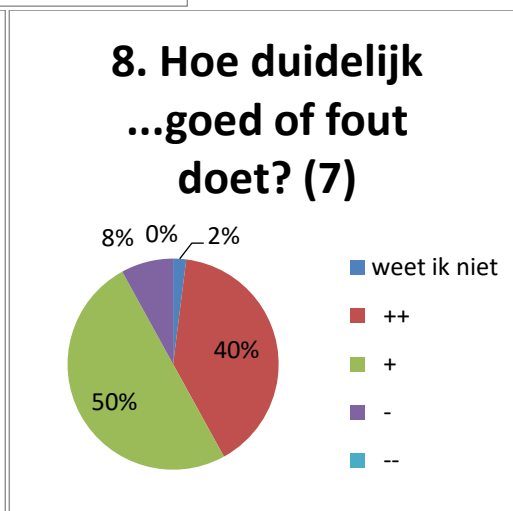
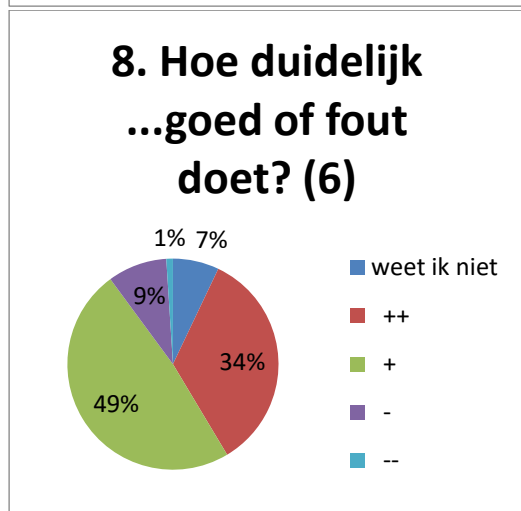
7. Hoe tevreden ben je over de uitleg van jouw juf of meester?



Opvallend is dat groep 6 afwijkend scoort ten opzichte van de groepen 7 en 8. Van belang is het om deze trend kritisch te volgen. Is het iets wat bij groep 6 hoort, of iets wat specifiek bij deze groep leerlingen hoort?

Mogelijke oorzaken kunnen zijn de groeps grootte en het instructiegedrag van de leerkracht (ADIM).

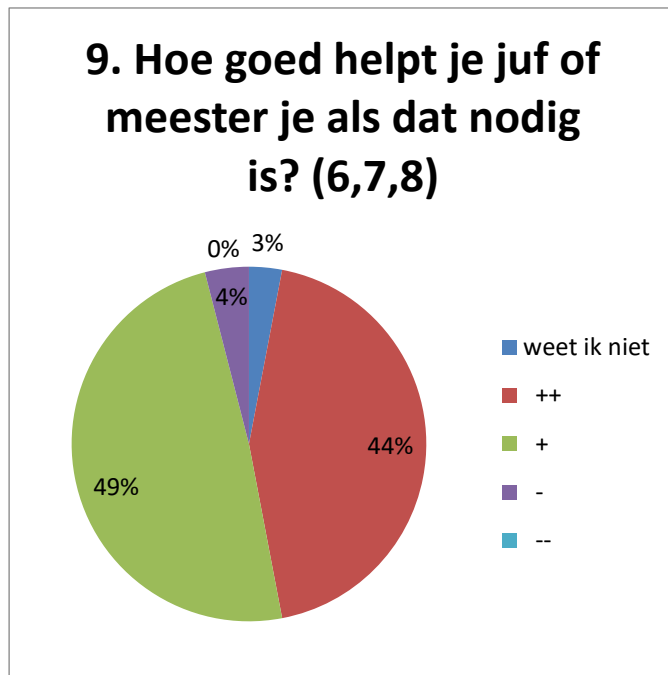
8. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?



Groep 8 scoort hierbij opvallend. Volgens de leerlingen communiceren de leerkrachten groep 8 niet duidelijk genoeg. Dit kan ook te maken hebben met beginnend pubergedrag en het zich snel aangesproken voelen.

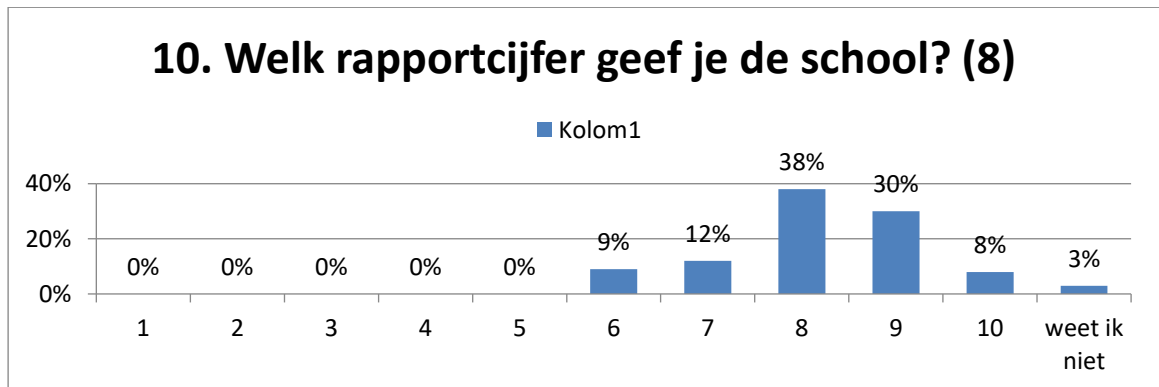
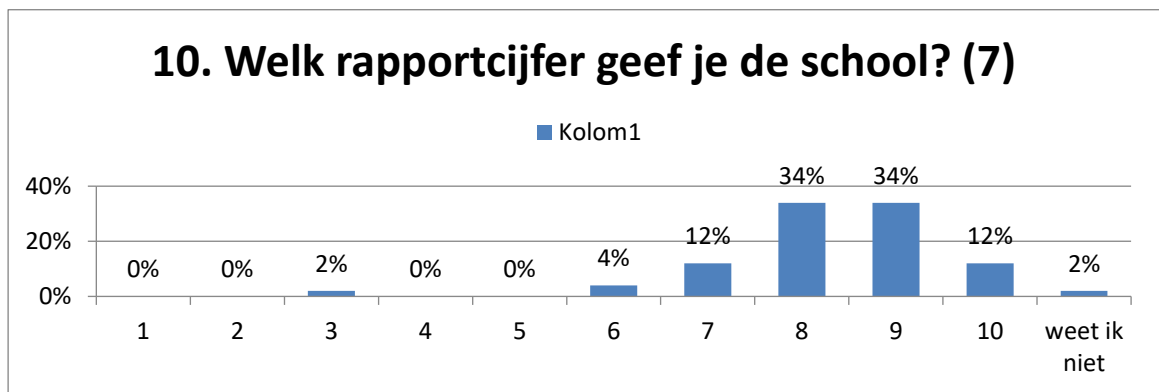
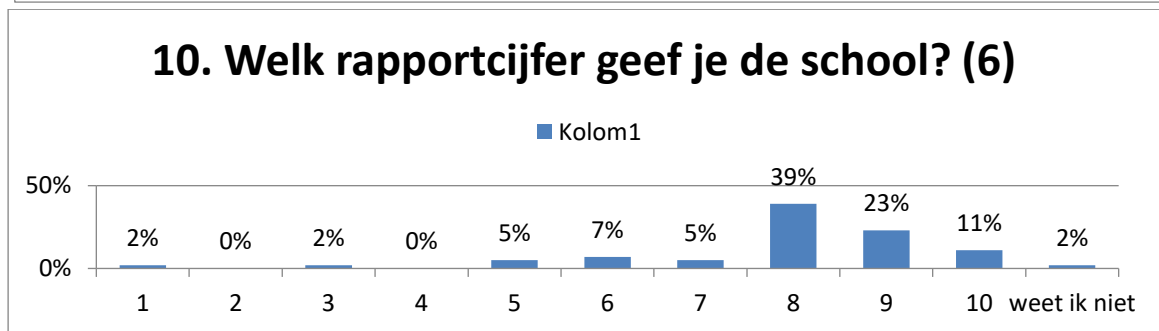
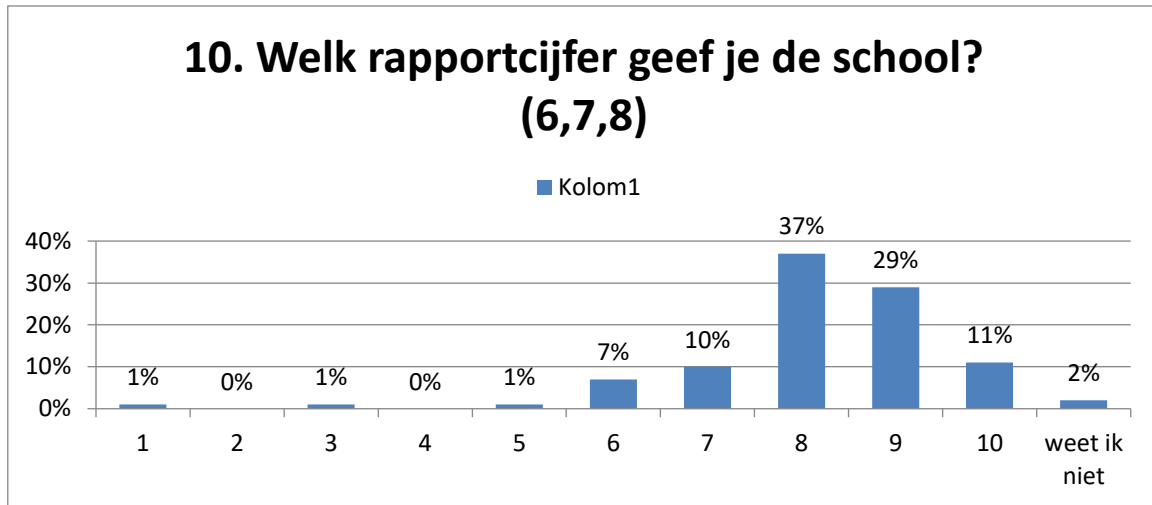
**Ontwikkelpunt 3**

9. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?

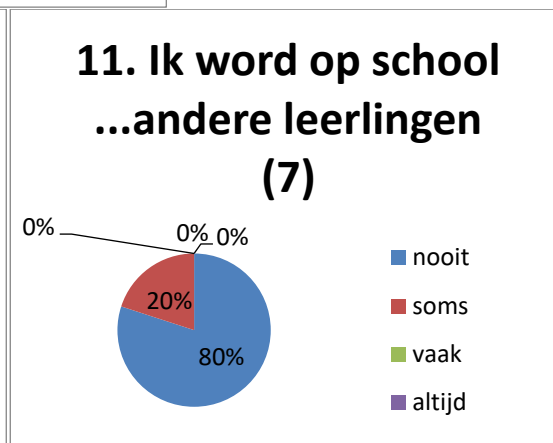


Geen bijzonderheden, de leerlingen zijn tevreden met de geboden hulp.

10. Welk rapportcijfer geef je de school?



11. Ik word op school gepest door andere leerlingen.



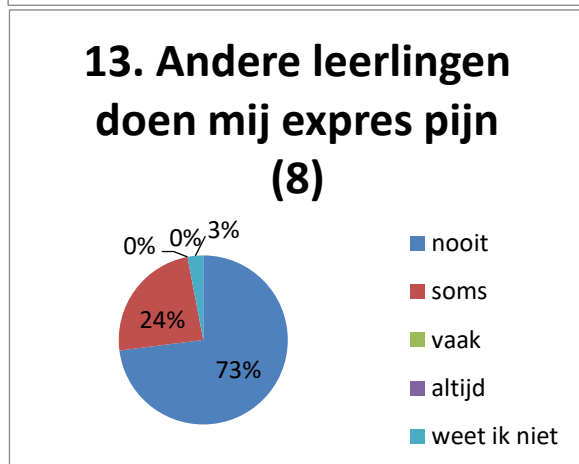
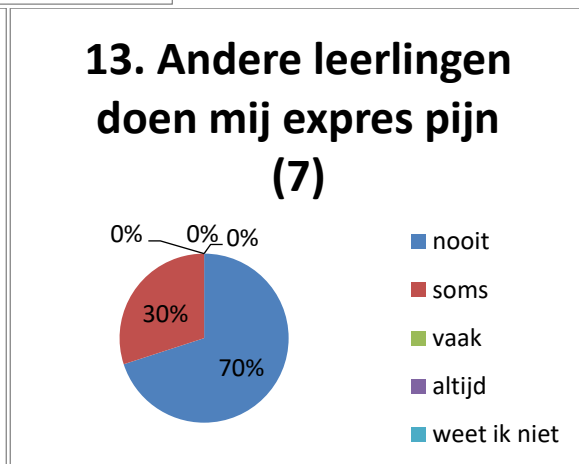
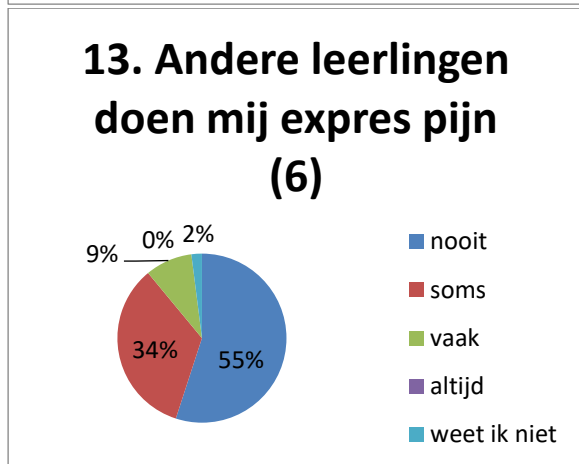
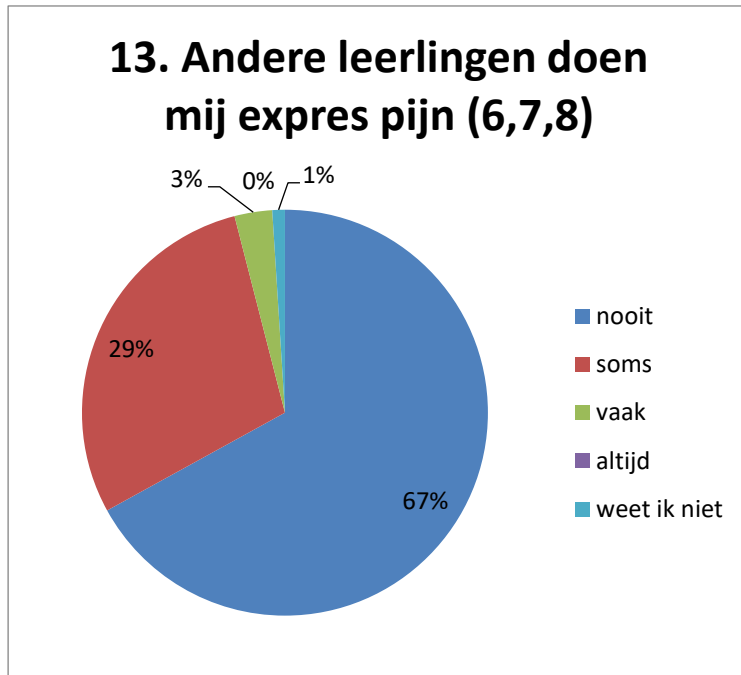
In dit geval kunnen we stellen dat het Anti-pestbeleid goed gestalte heeft op De Eshoek. Schoolbreed is er maar 1% van de leerlingen die aangeeft vaak gepest te worden. Het betreft hier twee leerlingen uit groep 6 waar ook externe hulp voor is ingezet.

**12. Ik word online gepest door andere leerlingen.**



Via de Media Coach is er jaarlijks aandacht voor gedrag op social media. Kinderen voelen zich online veilig.

13. Andere leerlingen doen mij expres pijn.

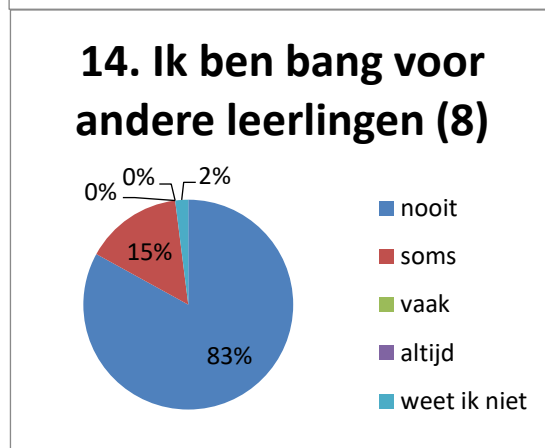


Zorgelijk om te zien is dat 32% van de leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 aangeven dat ze door andere leerlingen expres pijn worden gedaan. Mogelijke oorzaak is dat leerlingen veel en vaak aan elkaar zitten op het plein en bij de kapstokken. In groep 8 neemt het percentage af. Dit kan te maken hebben met het feit dat de schaamte groter wordt en daardoor het lijfelijk contact minder.

**Ontwikkelpunt 4**



14. Ik ben bang voor andere leerlingen.

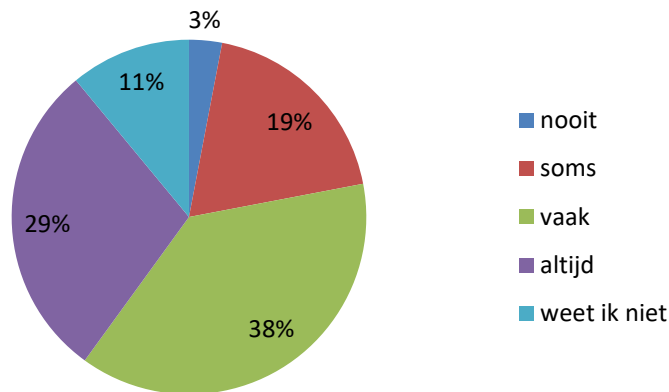


Opvallend is groep 7. Van alle groepen is dit de meest stabiele groep volgens de enquête, behalve bij deze vraag.

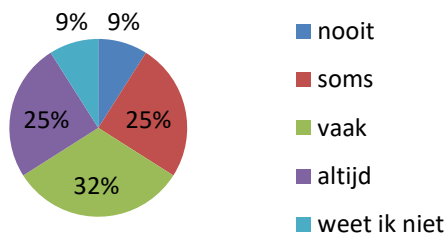
Wat is volgens de leerlingen bang? Het blijft echter ruim onder de 10% dus alleen iets om in de gaten te houden.

15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

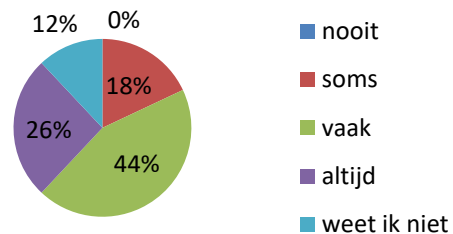
**15. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen (6,7,8)**



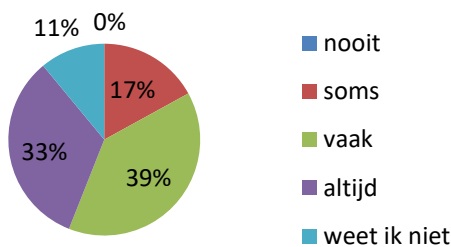
**15. Mijn juf of meester ...oplossen van ruzies (6)**



**15. Mijn juf of meester ...oplossen van ruzies (7)**



**15. Mijn juf of meester ...oplossen van ruzies (8)**



34% van de leerlingen in groep 6 geeft aan dat juf of meester niet of soms helpt met het oplossen van ruzies. Hieruit kunnen we concluderen dat de leerlingen zich niet altijd serieus genomen voelen. Wel is de vraag of leerlingen daadwerkelijk niet worden geholpen of dat de oplossing niet naar de zin is.

## 16. Conclusies en aanbevelingen naar aanleiding van de enquête

In het algemeen kan er gesteld worden dat de leerlingen zeer tevreden zijn. Het gemiddelde cijfer dat de school krijgt is een 8.01. Daarnaast kan er gesteld worden dat de groepen 7 over het algemeen het meest tevreden zijn en de groepen zes het minst.

Voor het komende schooljaar (2017-2018) zijn de volgende aanbevelingen te doen en ontwikkelpunten aan te geven.

1. Het schoolreglement is opgesteld en vastgesteld door team en MR. Het is in het schooljaar 2017-2018 de taak van leerkrachten, ouders en leerlingen het schoolreglement consequent toe te passen en uit te voeren.
2. Het groepssamenstellingsplan is eind schooljaar 2016-2017 toegepast voor de groepen 6. Er is een nieuwe samenstelling van de groepen 7 gemaakt, aan de hand van de volgende aandachtspunten:

### **Op het niveau van de individuele leerling**

- Er wordt rekening gehouden met de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.
- Bij tweelingen vindt overleg met de ouders/verzorgers plaats.
- Voor iedere leerling wordt gepoogd hem of haar bij één vriendje of vriendinnetje te plaatsen, behalve als de vriendschap een negatief effect heeft op de leerprestaties en groepsproces.
- Wanneer bepaalde kinderen erg op elkaar reageren, worden zij in verschillende groepen geplaatst.
- Kinderen uit één gezin worden in principe in overleg met de ouders/verzorgers over verschillende groepen verdeeld.

### **Op het niveau van de groep**

- Er wordt gekeken naar de stabiliteit en continuïteit van de groep.
- Aantal wisselingen die in de groep hebben plaatsgevonden (nieuwe leerlingen van andere scholen, verhuizingen, eerdere combinatiegroepen, etc.).
- We streven naar heterogene groepen in een enkelzijdige groep voor wat betreft: de prestaties van kinderen, het leergedrag en de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- We streven naar een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes.
- We streven naar een juiste verdeling van de zgn. zorgleerlingen over de

### **Op schoolniveau**

- Uitgangspunt is de ruimte die de formatieregeling biedt.
- Gekeken wordt naar de continuïteit van het onderwijsproces voor de groepen in zijn totaliteit.
- Er dient rekening gehouden te worden met de mogelijkheden met betrekking tot het aantal lokalen.
- Gekeken wordt naar de stabiliteit en continuïteit van de groepen als geheel.
- Gekeken wordt naar de continuïteit van het onderwijsproces voor de groepen in zijn totaliteit.

In het schooljaar 2017-2018 wordt gemonitord of de indeling de juiste is. Het team beoordeelt of er goed functionerende groepen zijn samengesteld en of dit groepen zijn waar een goed pedagogisch klimaat heerst en waarmee didactisch goed gewerkt kan worden.

3. Observaties verrichten inzake pubergedrag en beoordelen of dit in de trend herkenbaar is. De score in groep 8 wordt daarbij kritisch gevolgd.
4. Meer toezicht op het plein en bij de kapstokken. Zowel voor, tijdens als na schooltijd.