

OBS De Eshoek
Annen

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

Haarlem, oktober 2014



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS De Eshoek

Annen

Oudertevredenheidspeiling

Basisonderwijs 2014

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	50
Statistische verantwoording	51

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2014 (OTP2014). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 22 oktober 2014

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS De Eshoek worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS De Eshoek deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 94888 ouders en verzorgers van 1368 scholen.

Van OBS De Eshoek hebben 208 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Deze 208 ouders hebben de vragenlijst voor 311 leerlingen ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 179 ouders met een kind in de bovenbouw en van 129 ouders met een kind in de onderbouw. 3 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit. Het responspercentage voor de peiling is 74%.

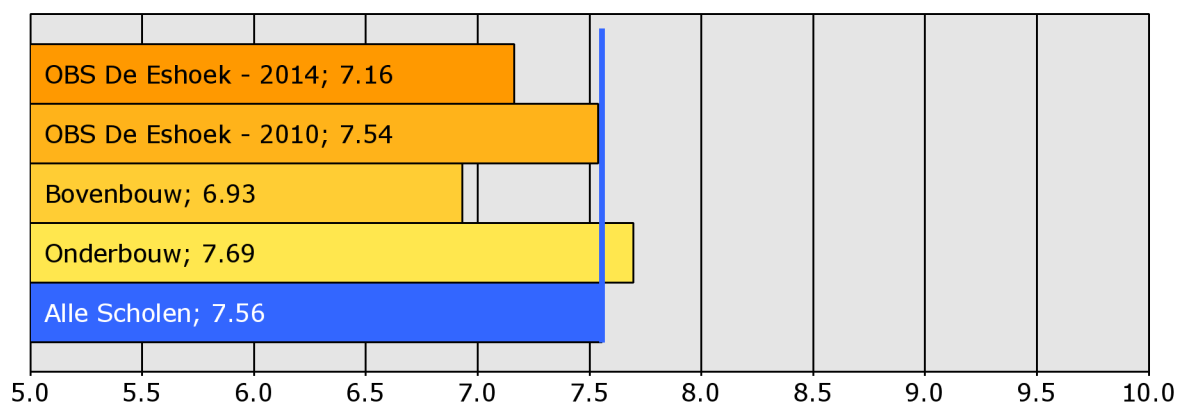
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders OBS De Eshoek waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.56. OBS De Eshoek scoort gemiddeld 7.16 op vraag 68. De waardering van de ouders voor OBS De Eshoek is daarmee 0.40 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de ouders geeft 85 procent aan dat men zich goed thuis voelt op OBS De Eshoek (landelijk is dit 87%).
- 94 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 82 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 71 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 83 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 95 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 85 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De nabijheid van de school is voor ouders het belangrijkste motief om voor OBS De Eshoek te kiezen. Volgens 55 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 56 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 41% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS De Eshoek het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

OBS De Eshoek	Alle Scholen
1 Begeleiding	De leerkracht
2 De leerkracht	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS De Eshoek 'Begeleiding' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS De Eshoek weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Vorige peiling	Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. Begeleiding	9.4	9.4	9.4	9.3	9.4
2. De leerkracht	9.4	9.3	9.3	9.5	9.5
3. Sfeer	9.0	8.9	9.1	9.1	9.1
4. Kennisontwikkeling	9.0	9.0	8.8	9.0	9.0
5. Persoonlijke ontwikkeling	8.6	8.5	8.8	8.9	8.8
6. Schoolregels, rust en orde	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4
7. Contact met de school	8.2	8.4	7.8	8.5	8.5
8. Omgeving van de school	7.6	7.8	7.2	7.7	7.7
9. Schoolgebouw	7.3	7.5	7.0	7.5	7.2
10. Schooltijden	6.9	6.9	6.9	7.0	7.0

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (95%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (89%) en 'Veiligheid op het plein' (86%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (56%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (16%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (90% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (90%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor pestgedrag' (26%), 'Begeleiding leerlingen met problemen' (26%) en 'Extra mogelijkheden goede leerlingen' (22%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (89% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor werken met de computer' (20%), 'Aandacht voor creatieve vakken' (17%) en 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (16%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Er zijn voor onze school op dit vlak geen positieve bijzonderheden te melden. Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (17%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en motivatie leerkracht' (86% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (32%) en 'Informatievoorziening over de school' (28%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor OBS De Eshoek weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Vorige peiling	Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. De leerkracht	7.8	7.5	8.1	7.8	8.1
2. Schoolgebouw	7.2	7.1	7.4	7.3	7.0
3. Sfeer	7.1	6.6	7.8	7.3	7.3
4. Schooltijden	6.9	6.9	6.8	7.2	7.3
5. Kennisontwikkeling	6.9	6.6	7.3	7.1	7.2
6. Schoolregels, rust en orde	6.8	6.6	7.3	7.1	7.1
7. Persoonlijke ontwikkeling	6.7	6.6	6.9	6.9	7.1
8. Begeleiding	6.7	6.3	7.6	6.9	7.2
9. Contact met de school	6.4	6.2	6.9	6.7	7.1
10. Omgeving van de school	6.4	6.3	6.6	6.8	6.3

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

OBS De Eshoek					
Rubriek	vorig:	5	10	nu:	
Schoolgebouw	7.3			7.2	-0.1
Omgeving van de school	6.8			6.4	-0.4
Begeleiding	6.9			6.7	-0.2
Sfeer	7.3			7.1	-0.2
Kennisontwikkeling	7.1			6.9	-0.2
Persoonlijke ontwikkeling	6.9			6.7	-0.2
Schooltijden	7.2			6.9	-0.3
Schoolregels, rust en orde	7.1			6.8	-0.3
De leerkracht	7.8			7.8	-
Contact met de school	6.7			6.4	-0.3

■ Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Omgeving van de school -0.4
- Schooltijden -0.3
- Schoolregels, rust en orde -0.3
- Contact met de school -0.3
- Begeleiding -0.2
- Sfeer -0.2
- Kennisontwikkeling -0.2
- Persoonlijke ontwikkeling -0.2
- Schoolgebouw -0.1

■ De rubriek 'De leerkracht' wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van OBS De Eshoek. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	OBS De Eshoek	Alle scholen
1. Sfeer en inrichting schoolgebouw	97%	91%
2. Uiterlijk van het gebouw	95%	87%
3. Omgang leerkracht met de leerlingen	90%	93%
4. Sfeer in de klas	90%	89%
5. Speelmogelijkheden op het plein	89%	73%
6. Aandacht voor gymnastiek	89%	90%
7. Veiligheid op het plein	86%	80%
8. Inzet en motivatie leerkracht	86%	92%
9. Aandacht voor rekenen	85%	84%
10. Aandacht voor taal	84%	86%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	OBS De Eshoek	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	56%	40%
2. Informatievoorziening over het kind	32%	14%
3. Informatievoorziening over de school	28%	14%
4. Begeleiding leerlingen met problemen	26%	15%
5. Aandacht voor pestgedrag	26%	18%
6. Extra mogelijkheden goede leerlingen	22%	11%
7. Aandacht voor werken met de computer	20%	11%
8. Huidige schooltijden	17%	11%
9. Aandacht voor creatieve vakken	17%	12%
10. Hygiëne en netheid binnen de school	16%	26%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

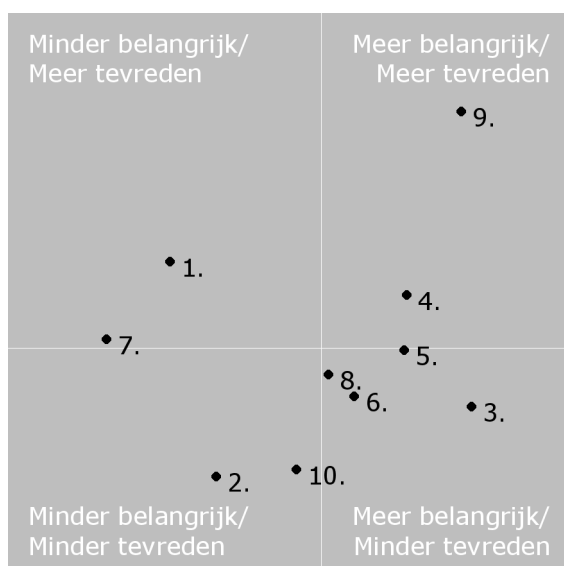
In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS De Eshoek over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 4: Sfeer

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

- 3: Begeleiding
- 5: Kennisontwikkeling
- 6: Persoonlijke ontwikkeling
- 8: Schoolregels en rust en orde

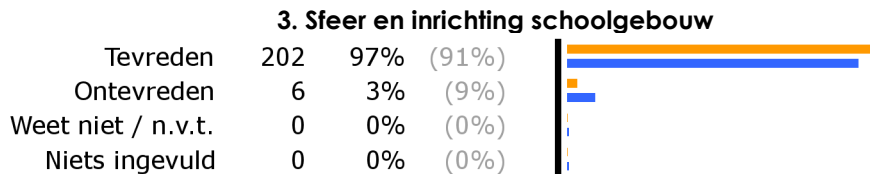
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

In het rapport zijn de resultaten van de vorige peiling door Scholen met Succes ook opgenomen in de diagrammen en tabellen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

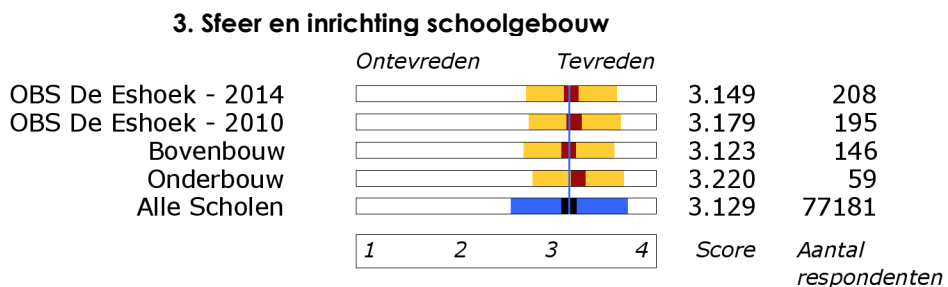
1. Percentages



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS De Eshoek'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Eshoek' (311 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (94888 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS De Eshoek'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores




Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

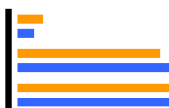
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	3	1%	(3%)	
groep 1	30	10%	(12%)	
groep 2	30	10%	(11%)	
groep 3	32	10%	(11%)	
groep 4	37	12%	(11%)	
groep 5	41	13%	(12%)	
groep 6	59	19%	(13%)	
groep 7	34	11%	(14%)	
groep 8	45	14%	(13%)	

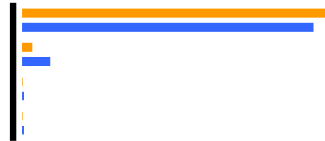
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	24	8%	(5%)	
jongen	138	44%	(48%)	
meisje	149	48%	(47%)	

Rubriek 1: Het schoolgebouw

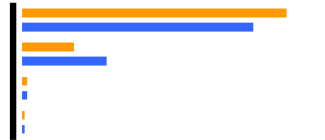
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	202	97%	(91%)
Ontevreden	6	3%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



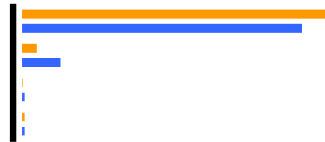
4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	171	82%	(72%)
Ontevreden	33	16%	(26%)
Weet niet / n.v.t.	3	1%	(1%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



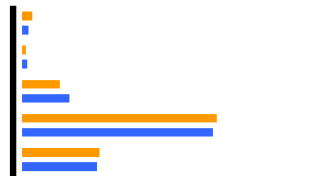
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	198	95%	(87%)
Ontevreden	9	4%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



6 . Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

Niets Ingevuld	6	3%	(2%)
Niet Belangrijk	2	1%	(1%)
Beetje Belangrijk	24	12%	(15%)
Belangrijk	126	61%	(59%)
Erg Belangrijk	50	24%	(23%)

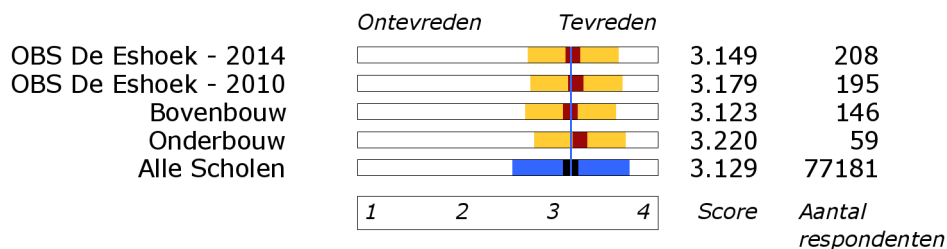


Legenda

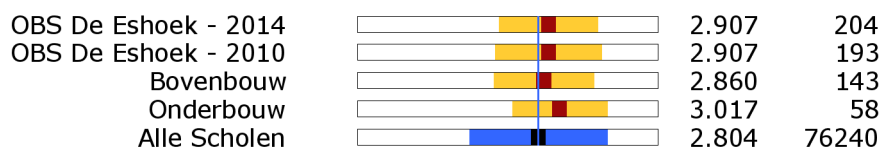
■	Antwoorden OBS De Eshoek
■	Percentage OBS De Eshoek
■	Percentage Alle scholen
■	OBS De Eshoek
■	Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

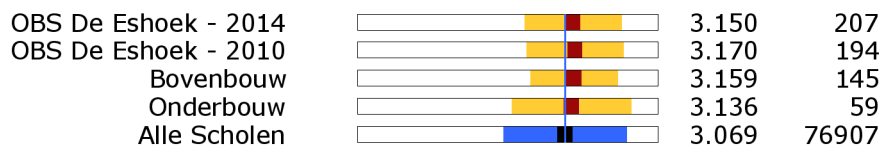
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



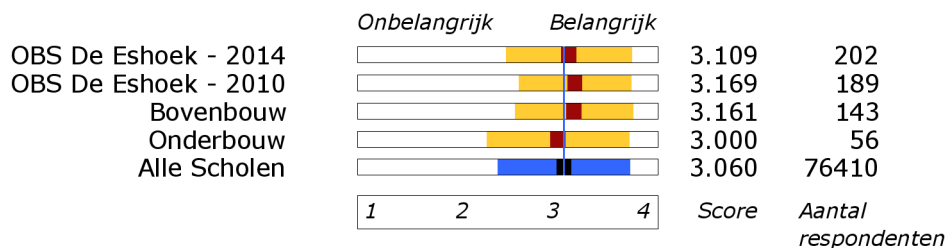
4. Hygiëne en netheid binnen de school



5. Uiterlijk van het gebouw



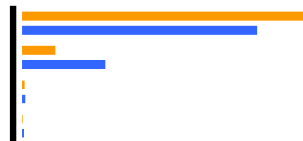
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw



Rubriek 2: Omgeving van de school

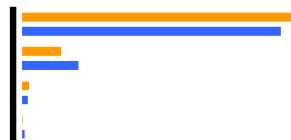
7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	186	89%	(73%)
Ontevreden	21	10%	(26%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



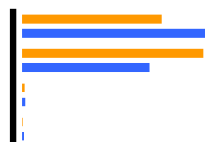
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	179	86%	(80%)
Ontevreden	25	12%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	4	2%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



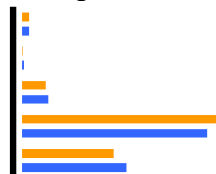
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	90	43%	(59%)
Ontevreden	117	56%	(40%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

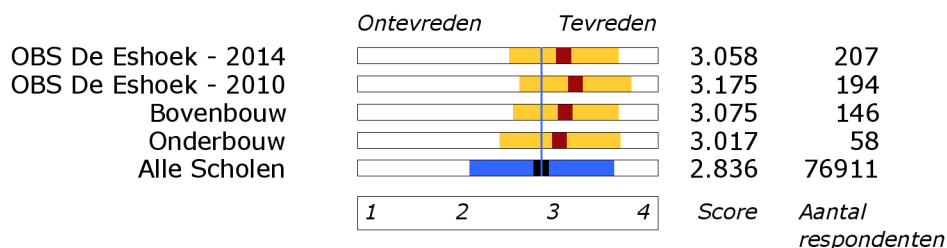
Niets Ingevuld	4	2%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	15	7%	(8%)
Belangrijk	130	62%	(57%)
Erg Belangrijk	59	28%	(32%)



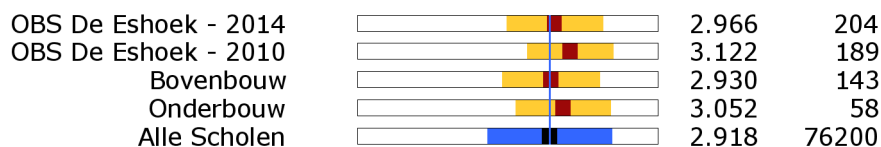
Legenda	Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek	Percentage Alle scholen
■ OBS De Eshoek			
■ Alle scholen			

Rubriek 2: Omgeving van de school

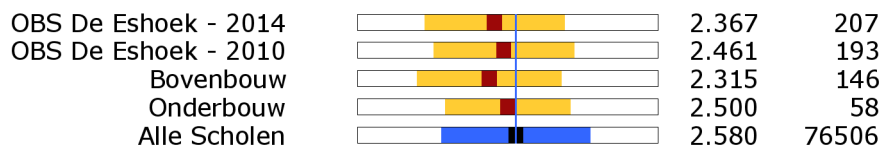
7. Speelmogelijkheden op het plein



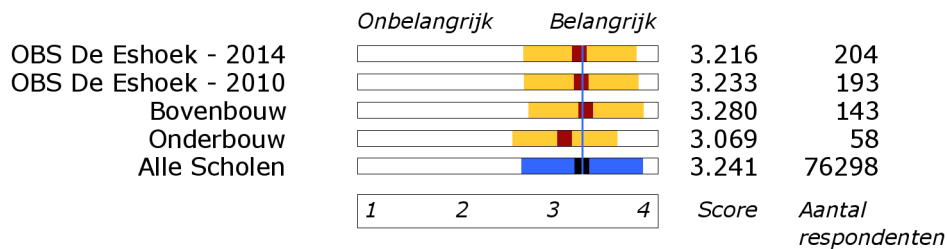
8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



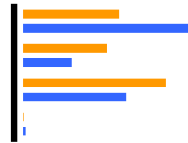
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

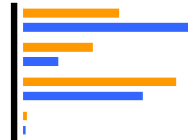
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	62	30%	(53%)
Ontevreden	54	26%	(15%)
Weet niet / n.v.t.	92	44%	(32%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



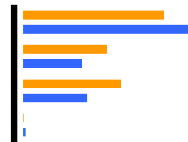
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	62	30%	(51%)
Ontevreden	45	22%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	99	48%	(37%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



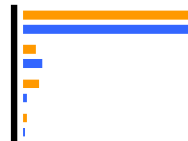
13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	91	44%	(61%)
Ontevreden	54	26%	(18%)
Weet niet / n.v.t.	63	30%	(20%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



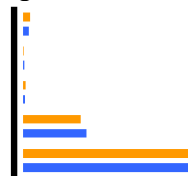
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	281	90%	(93%)
Ontevreden	12	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	15	5%	(1%)
Niets ingevuld	3	1%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	2%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	0%	(0%)
Belangrijk	37	18%	(20%)
Erg Belangrijk	166	80%	(78%)



Legenda

■	OBS De Eshoek
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek
Antwoorden Alle scholen	Percentage Alle scholen

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			2.526	116	
OBS De Eshoek - 2010			2.768	112	
Bovenbouw			2.469	98	
Onderbouw			2.750	16	
Alle Scholen			2.924	52479	
	1	2	3	4	

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

OBS De Eshoek - 2014		2.561	107
OBS De Eshoek - 2010		2.764	89
Bovenbouw		2.459	85
Onderbouw		2.900	20
Alle Scholen		2.978	48263

13. Aandacht voor pestgedrag

OBS De Eshoek - 2014		2.607	145
OBS De Eshoek - 2010		2.851	121
Bovenbouw		2.613	119
Onderbouw		2.522	23
Alle Scholen		2.881	61968

14. Omgang leerkracht met de leerlingen





OBS De Eshoek - 2014		3.283	293
OBS De Eshoek - 2010		3.234	188
Bovenbouw		3.172	163
Onderbouw		3.417	127
Alle Scholen		3.329	93463

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?





	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.809	204	
OBS De Eshoek - 2010			3.762	189	
Bovenbouw			3.812	144	
Onderbouw			3.807	57	
Alle Scholen			3.792	76548	
	1	2	3	4	

Rubriek 4: Sfeer





16. Sfeer in de klas

Tevreden	280	90%	(89%)	
Ontevreden	20	6%	(8%)	
Weet niet / n.v.t.	10	3%	(2%)	
Niets ingevuld	1	0%	(0%)	





17. Rust en orde in de klas

Tevreden	241	77%	(82%)	
Ontevreden	48	15%	(13%)	
Weet niet / n.v.t.	20	6%	(5%)	
Niets ingevuld	2	1%	(0%)	






18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	257	83%	(84%)	
Ontevreden	40	13%	(13%)	
Weet niet / n.v.t.	11	4%	(2%)	
Niets ingevuld	3	1%	(0%)	



19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	165	79%	(87%)	
Ontevreden	17	8%	(8%)	
Weet niet / n.v.t.	25	12%	(4%)	
Niets ingevuld	1	0%	(1%)	

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	6	3%	(2%)	
Niet Belangrijk	1	0%	(0%)	
Beetje Belangrijk	2	1%	(1%)	
Belangrijk	62	30%	(28%)	
Erg Belangrijk	137	66%	(70%)	

Legenda

	OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
	Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek
		Percentage Alle scholen

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.103	300	
OBS De Eshoek - 2010			3.177	186	
Bovenbouw			2.965	173	
Onderbouw			3.298	124	
Alle Scholen			3.151	92242	
	1	2	3	4	

17. Rust en orde in de klas

OBS De Eshoek - 2014		2.986	289
OBS De Eshoek - 2010		3.089	169
Bovenbouw		2.780	164
Onderbouw		3.262	122
Alle Scholen		3.050	89963

18. Omgang van de kinderen onderling

OBS De Eshoek - 2014		2.986	297
OBS De Eshoek - 2010		3.094	181
Bovenbouw		2.832	173
Onderbouw		3.207	121
Alle Scholen		3.032	92112

19. Aandacht voor normen en waarden

OBS De Eshoek - 2014		3.033	182
OBS De Eshoek - 2010		3.037	164
Bovenbouw		2.937	126
Onderbouw		3.245	53
Alle Scholen		3.136	73971

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.658	202	
OBS De Eshoek - 2010			3.684	193	
Bovenbouw			3.648	142	
Onderbouw			3.684	57	
Alle Scholen			3.701	76443	
	1	2	3	4	

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	263	85%	(84%)	
Ontevreden	20	6%	(6%)	
Weet niet / n.v.t.	25	8%	(9%)	
Niets ingevuld	3	1%	(0%)	

22. Aandacht voor taal

Tevreden	262	84%	(86%)	
Ontevreden	22	7%	(6%)	
Weet niet / n.v.t.	26	8%	(8%)	
Niets ingevuld	1	0%	(0%)	

23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	196	63%	(69%)	
Ontevreden	14	5%	(5%)	
Weet niet / n.v.t.	99	32%	(25%)	
Niets ingevuld	2	1%	(1%)	

24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	201	65%	(73%)	
Ontevreden	62	20%	(11%)	
Weet niet / n.v.t.	46	15%	(16%)	
Niets ingevuld	2	1%	(0%)	

25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	204	66%	(77%)	
Ontevreden	42	14%	(9%)	
Weet niet / n.v.t.	64	21%	(14%)	
Niets ingevuld	1	0%	(1%)	

26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	7	3%	(2%)	
Niet Belangrijk	3	1%	(0%)	
Beetje Belangrijk	3	1%	(1%)	
Belangrijk	55	26%	(32%)	
Erg Belangrijk	140	67%	(65%)	

Legenda		Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek	Percentage Alle scholen
	OBS De Eshoek			
	Alle scholen			

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.032	283	
OBS De Eshoek - 2010			3.076	158	
Bovenbouw			2.966	174	
Onderbouw			3.142	106	
Alle Scholen			3.127	85426	
	1	2	3	4	

22. Aandacht voor taal

OBS De Eshoek - 2014		3.046	284
OBS De Eshoek - 2010		3.162	167
Bovenbouw		2.966	174
Onderbouw		3.178	107
Alle Scholen		3.147	87363

23. Aandacht voor wereldoriëntatie

OBS De Eshoek - 2014		3.000	210
OBS De Eshoek - 2010		3.047	127
Bovenbouw		2.988	169
Onderbouw		3.053	38
Alle Scholen		3.080	70431

24. Aandacht voor werken met de computer

OBS De Eshoek - 2014		2.806	263
OBS De Eshoek - 2010		2.968	154
Bovenbouw		2.681	163
Onderbouw		3.010	97
Alle Scholen		3.004	79731

25. Aandacht voor goede prestaties

OBS De Eshoek - 2014		2.890	246
OBS De Eshoek - 2010		2.961	152
Bovenbouw		2.755	151
Onderbouw		3.109	92
Alle Scholen		3.045	81305

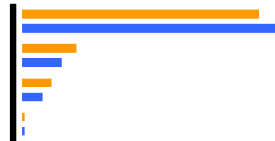
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.652	201	
OBS De Eshoek - 2010			3.653	190	
Bovenbouw			3.660	141	
Onderbouw			3.614	57	
Alle Scholen			3.656	76125	
	1	2	3	4	

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

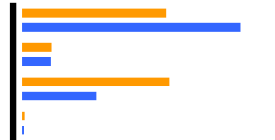
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	229	74%	(81%)
Ontevreden	52	17%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	28	9%	(6%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



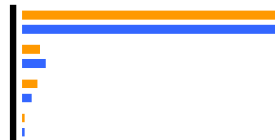
28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	139	45%	(68%)
Ontevreden	28	9%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	142	46%	(23%)
Niets ingevuld	2	1%	(0%)



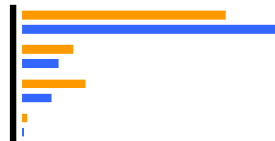
29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	278	89%	(90%)
Ontevreden	17	5%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	14	5%	(3%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



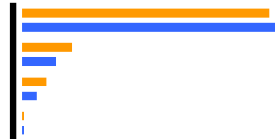
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	197	63%	(80%)
Ontevreden	49	16%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	61	20%	(9%)
Niets ingevuld	4	1%	(0%)



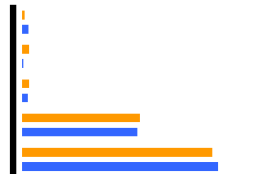
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	239	77%	(85%)
Ontevreden	48	15%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	23	7%	(4%)
Niets ingevuld	1	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	0%	(2%)
Niet Belangrijk	4	2%	(0%)
Beetje Belangrijk	4	2%	(1%)
Belangrijk	76	37%	(36%)
Erg Belangrijk	123	59%	(61%)



Legenda

■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Antwoorden Alle scholen
	Percentage OBS De Eshoek
	Percentage Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			2.883	281	
OBS De Eshoek - 2010			2.905	168	
Bovenbouw			2.792	168	
Onderbouw			3.018	110	
Alle Scholen			3.016	88369	
	1	2	3	4	

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

OBS De Eshoek - 2014		2.850	167
OBS De Eshoek - 2010		2.881	109
Bovenbouw		2.885	131
Onderbouw		2.706	34
Alle Scholen		2.976	72422

29. Aandacht voor gymnastiek

OBS De Eshoek - 2014		3.017	295
OBS De Eshoek - 2010		3.168	178
Bovenbouw		3.000	174
Onderbouw		3.051	118
Alle Scholen		3.087	91760

30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

OBS De Eshoek - 2014		2.841	246
OBS De Eshoek - 2010		2.874	151
Bovenbouw		2.753	150
Onderbouw		2.978	93
Alle Scholen		3.028	85968

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

OBS De Eshoek - 2014		2.868	287
OBS De Eshoek - 2010		3.012	172
Bovenbouw		2.821	173
Onderbouw		2.928	111
Alle Scholen		3.065	90402

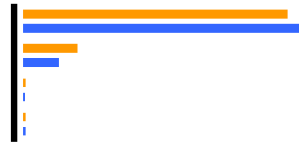
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS De Eshoek - 2014			3.536	207	
OBS De Eshoek - 2010			3.618	191	
Bovenbouw			3.510	145	
Onderbouw			3.593	59	
Alle Scholen			3.599	76439	
	1	2	3	4	

Rubriek 7: Schooltijden

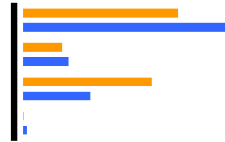
33. Huidige schooltijden

Tevreden	171	82%	(88%)
Ontevreden	35	17%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(0%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



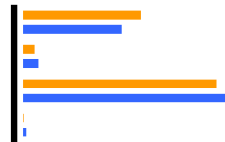
34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	100	48%	(65%)
Ontevreden	25	12%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	83	40%	(21%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



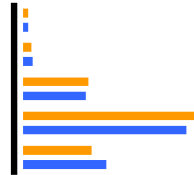
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	76	37%	(30%)
Ontevreden	7	3%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	125	60%	(64%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	1%	(1%)
Niet Belangrijk	5	2%	(3%)
Beetje Belangrijk	42	20%	(19%)
Belangrijk	114	55%	(51%)
Erg Belangrijk	44	21%	(26%)

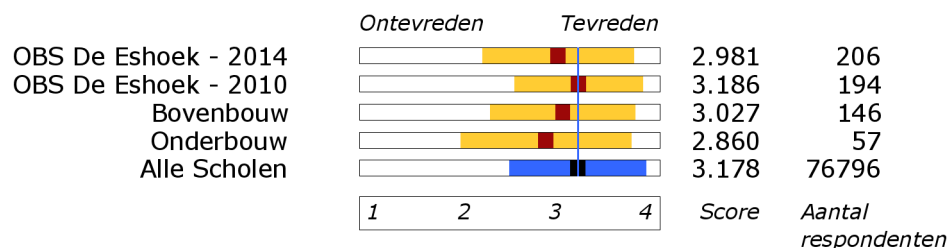


Legenda

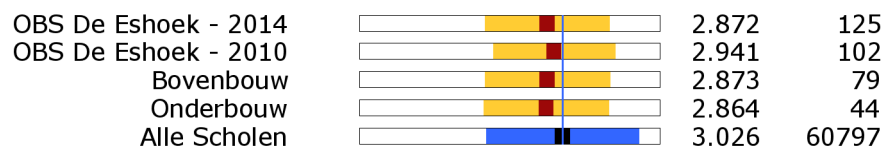
■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek
	Percentage Alle scholen

Rubriek 7: Schooltijden

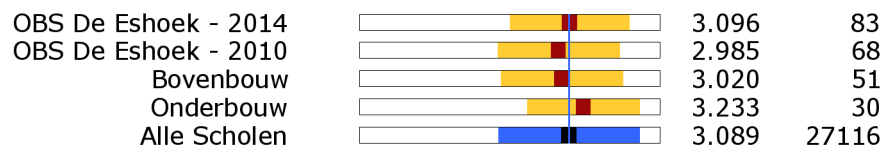
33. Huidige schooltijden



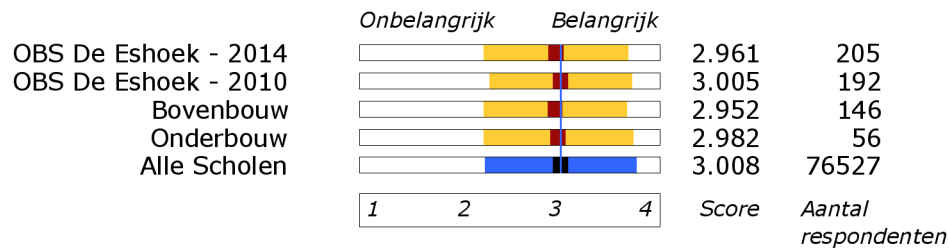
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



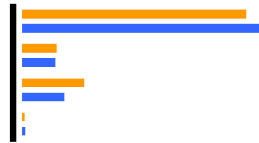
36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

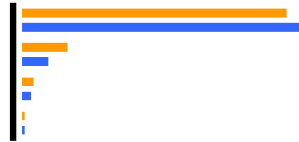
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	145	70%	(76%)
Ontevreden	22	11%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	40	19%	(13%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	171	82%	(89%)
Ontevreden	29	14%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	7	3%	(3%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



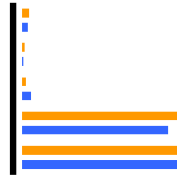
39. Rust en orde op school

Tevreden	173	83%	(86%)
Ontevreden	27	13%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	6	3%	(3%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	2%	(2%)
Niet Belangrijk	1	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(3%)
Belangrijk	100	48%	(45%)
Erg Belangrijk	101	49%	(50%)

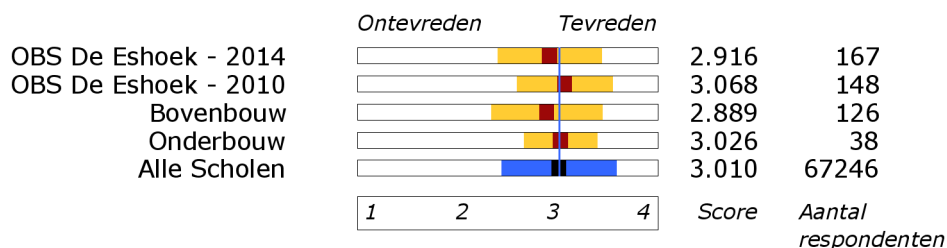


Legenda

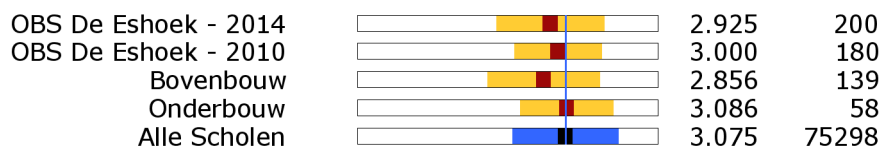
■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek
	Percentage Alle scholen

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

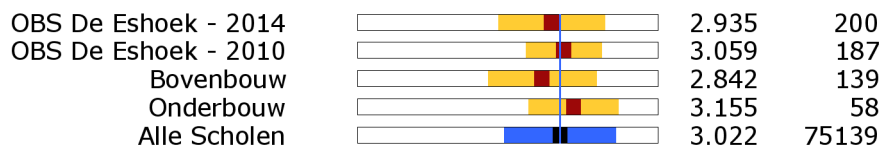
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



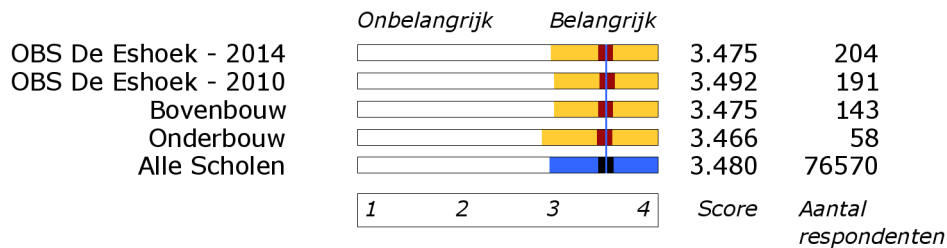
38. Duidelijkheid van de schoolregels



39. Rust en orde op school



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	250	80%	(91%)
Ontevreden	13	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	46	15%	(2%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	251	81%	(92%)
Ontevreden	11	4%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	46	15%	(3%)
Niets ingevuld	3	1%	(1%)



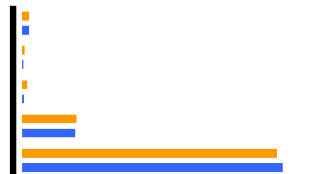
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	267	86%	(92%)
Ontevreden	12	4%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	31	10%	(2%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	2%	(2%)
Niet Belangrijk	1	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	3	1%	(0%)
Belangrijk	35	17%	(16%)
Erg Belangrijk	165	79%	(81%)

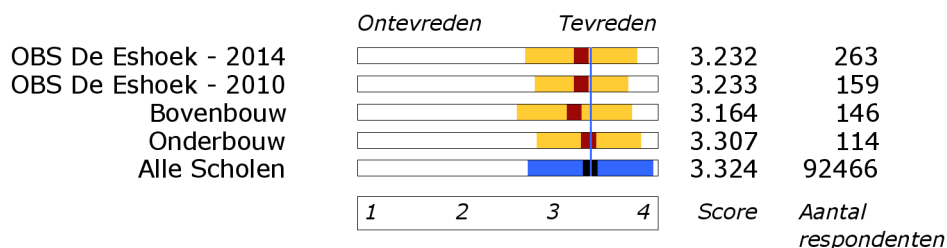


Legenda

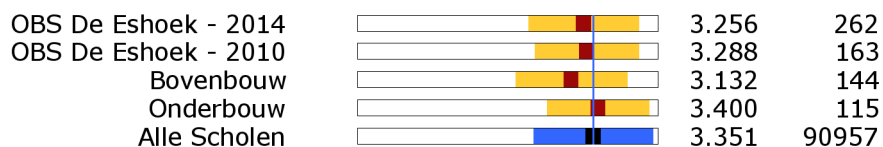
■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek
	Percentage Alle scholen

Rubriek 9: De leerkracht

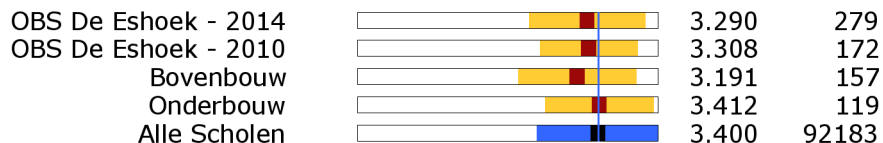
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



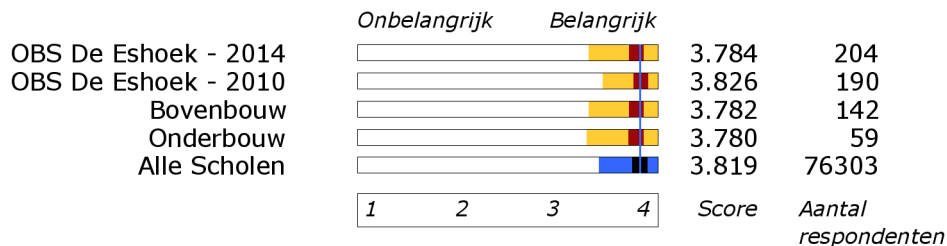
42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



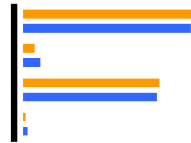
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

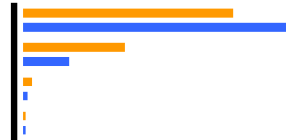
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	112	54%	(52%)
Ontevreden	7	3%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	88	42%	(42%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



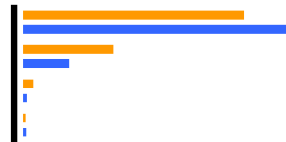
46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	203	65%	(84%)
Ontevreden	98	32%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	8	3%	(1%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



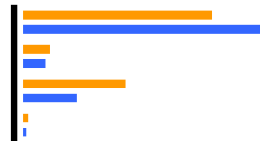
47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	143	69%	(84%)
Ontevreden	58	28%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	6	3%	(1%)
Niets ingevuld	1	0%	(1%)



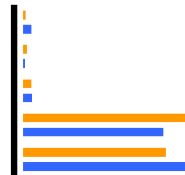
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	122	59%	(76%)
Ontevreden	17	8%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	66	32%	(17%)
Niets ingevuld	3	1%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	0%	(2%)
Niet Belangrijk	2	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	5	2%	(3%)
Belangrijk	108	52%	(43%)
Erg Belangrijk	92	44%	(51%)

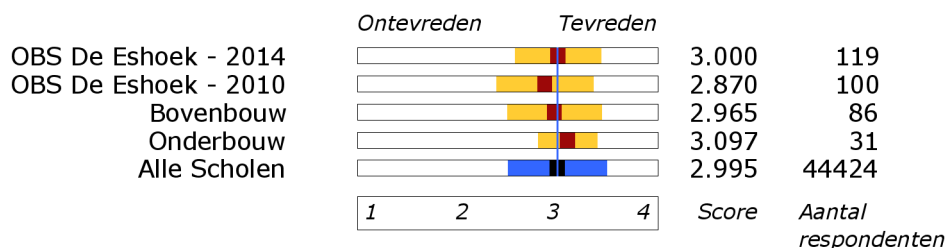


Legenda

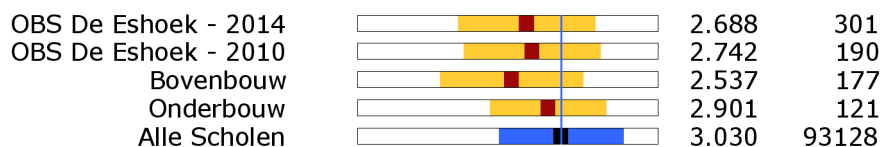
■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Antwoorden Alle scholen	Percentage Alle scholen

Rubriek 10: Contact met school

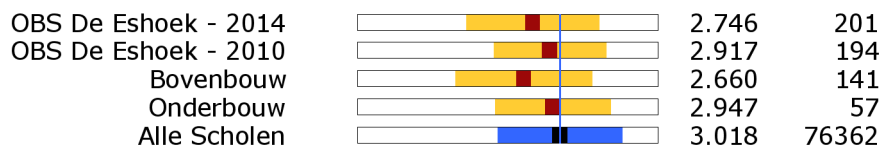
45. Functioneren medezeggenschapsraad



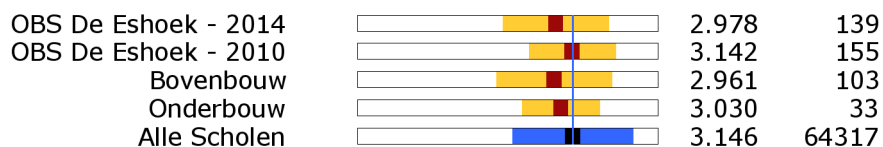
46. Informatievoorziening over het kind



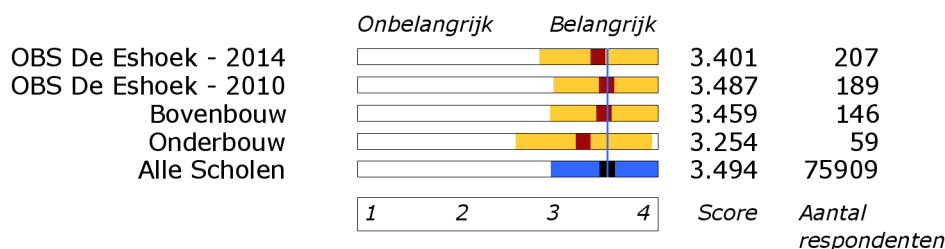
47. Informatievoorziening over de school



48. Gelegenheid om met de directie te praten



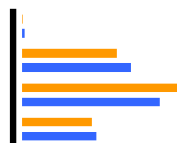
49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?



Rubriek 11: Betrokkenheid

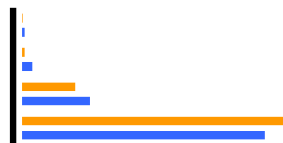
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	61	29%	(34%)
Soms	102	49%	(43%)
Vaak	45	22%	(23%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	0%	(3%)
Soms	34	16%	(21%)
Vaak	173	83%	(75%)



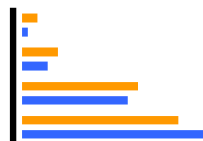
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	1	0%	(1%)
Soms	7	3%	(6%)
Vaak	198	95%	(93%)





53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	14	5%	(2%)
Nee	34	11%	(8%)
Soms	112	36%	(33%)
Vaak	151	49%	(58%)



Legenda

	OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek
	Alle scholen	Antwoorden Alle scholen	Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	Nee	Vaak	Score	Aantal respondenten
OBS De Eshoek - 2014			1.923	208
OBS De Eshoek - 2010			1.769	195
Bovenbouw			1.973	146
Onderbouw			1.780	59
Alle Scholen			1.893	77310
	1	2	3	

51. Bezoek ouderavond

OBS De Eshoek - 2014		2.827	208
OBS De Eshoek - 2010		2.777	193
Bovenbouw		2.856	146
Onderbouw		2.746	59
Alle Scholen		2.728	77333

52. Lezen van informatiebulletins

OBS De Eshoek - 2014		2.956	206
OBS De Eshoek - 2010		2.995	195
Bovenbouw		2.958	144
Onderbouw		2.949	59
Alle Scholen		2.930	77233

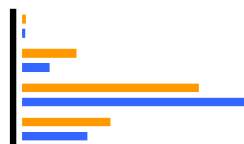
53. Hulp aan kind met huiswerk

OBS De Eshoek - 2014		2.394	297
OBS De Eshoek - 2010		2.325	188
Bovenbouw		2.597	176
Onderbouw		2.085	118
Alle Scholen		2.509	93421

Rubriek 12: Imago

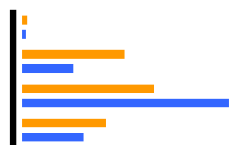
54. Imago van de school

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	35	17%	(8%)
Ja	114	55%	(71%)
Weet niet	57	27%	(20%)



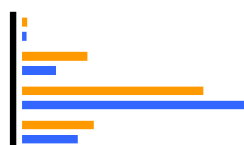
55. Duidelijkheid aanbod school

Niets Ingevuld	3	1%	(1%)
Nee	66	32%	(16%)
Ja	85	41%	(64%)
Weet niet	54	26%	(19%)



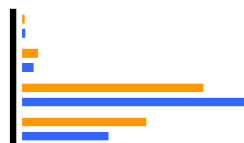
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Niets Ingevuld	3	1%	(1%)
Nee	42	20%	(10%)
Ja	117	56%	(71%)
Weet niet	46	22%	(17%)



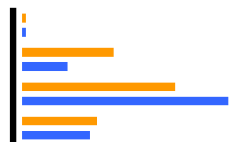
57. Enthousiasme leerkrachten

Niets Ingevuld	1	0%	(1%)
Nee	10	5%	(3%)
Ja	117	56%	(69%)
Weet niet	80	38%	(27%)





58. Enthousiasme ouders

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	59	28%	(14%)
Ja	99	48%	(64%)
Weet niet	48	23%	(21%)



Legenda

	OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
	Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek

Percentage Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
OBS De Eshoek - 2014			1.765	149
OBS De Eshoek - 2010			1.912	136
Bovenbouw			1.688	96
Onderbouw			1.900	50
Alle Scholen			1.893	61530
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

OBS De Eshoek - 2014		1.563	151
OBS De Eshoek - 2010		1.773	154
Bovenbouw		1.491	108
Onderbouw		1.732	41
Alle Scholen		1.803	62323

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

OBS De Eshoek - 2014		1.736	159
OBS De Eshoek - 2010		1.865	170
Bovenbouw		1.696	115
Onderbouw		1.829	41
Alle Scholen		1.872	63506

57. Enthousiasme leerkrachten

OBS De Eshoek - 2014		1.921	127
OBS De Eshoek - 2010		1.983	120
Bovenbouw		1.875	80
Onderbouw		2.000	44
Alle Scholen		1.954	56448

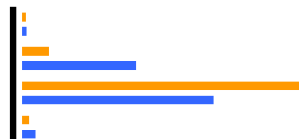
58. Enthousiasme ouders

OBS De Eshoek - 2014		1.627	158
OBS De Eshoek - 2010		1.833	150
Bovenbouw		1.515	103
Onderbouw		1.827	52
Alle Scholen		1.820	60794

Rubriek 13: Schoolkeuze

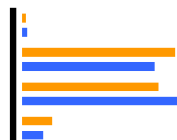
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	17	8%	(35%)
Ja	185	89%	(59%)
Weet niet	4	2%	(4%)



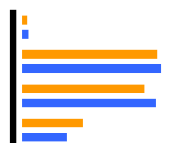
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	99	48%	(41%)
Ja	88	42%	(51%)
Weet niet	19	9%	(6%)



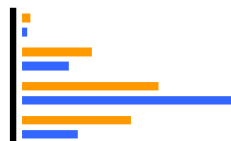
61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	3	1%	(2%)
Nee	87	42%	(43%)
Ja	79	38%	(42%)
Weet niet	39	19%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	5	2%	(1%)
Nee	45	22%	(14%)
Ja	88	42%	(67%)
Weet niet	70	34%	(17%)



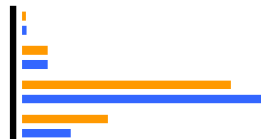
63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	4	2%	(2%)
Nee	48	23%	(11%)
Ja	103	50%	(77%)
Weet niet	53	25%	(11%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	16	8%	(8%)
Ja	135	65%	(76%)
Weet niet	55	26%	(15%)



Legenda

■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek
■ Alle scholen	Percentage OBS De Eshoek
	Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
OBS De Eshoek - 2014			1.916	202
OBS De Eshoek - 2010			1.948	192
Bovenbouw			1.915	142
Onderbouw			1.912	57
Alle Scholen			1.627	73585
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

OBS De Eshoek - 2014		1.471	187
OBS De Eshoek - 2010		1.612	178
Bovenbouw		1.459	133
Onderbouw		1.471	51
Alle Scholen		1.554	71558

61. Belang type ouders / kinderen

OBS De Eshoek - 2014		1.476	166
OBS De Eshoek - 2010		1.478	163
Bovenbouw		1.444	117
Onderbouw		1.532	47
Alle Scholen		1.491	65584

62. Belang resultaten van school

OBS De Eshoek - 2014		1.662	133
OBS De Eshoek - 2010		1.815	135
Bovenbouw		1.575	94
Onderbouw		1.868	38
Alle Scholen		1.825	63042

63. Belang zorg en aandacht

OBS De Eshoek - 2014		1.682	151
OBS De Eshoek - 2010		1.823	158
Bovenbouw		1.585	106
Onderbouw		1.905	42
Alle Scholen		1.878	67971

64. Aanraden van school aan ander

OBS De Eshoek - 2014		1.894	151
OBS De Eshoek - 2010		1.974	152
Bovenbouw		1.866	97
Onderbouw		1.941	51
Alle Scholen		1.907	65121

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	5	2%	(1%)
Nee	14	5%	(3%)
Ja	291	94%	(95%)
Weet niet	1	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	5	2%	(1%)
Nee	31	10%	(7%)
Ja	256	82%	(88%)
Weet niet	19	6%	(4%)



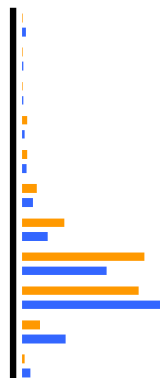
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	4	2%	(1%)
Nee	9	4%	(6%)
Ja	177	85%	(87%)
Weet niet	18	9%	(7%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	3	1%	(1%)
Cijfer 4	3	1%	(1%)
Cijfer 5	9	4%	(3%)
Cijfer 6	27	13%	(8%)
Cijfer 7	79	38%	(26%)
Cijfer 8	75	36%	(44%)
Cijfer 9	11	5%	(13%)
Cijfer 10	1	0%	(2%)

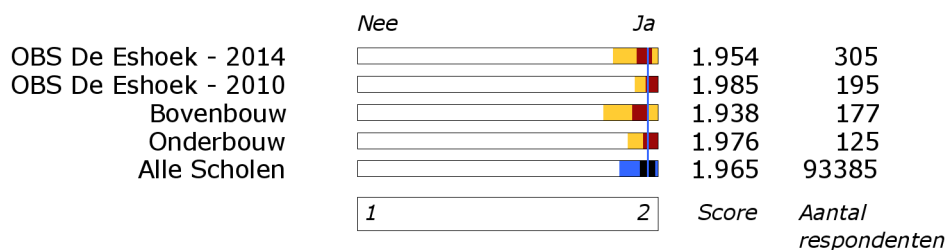


Legenda

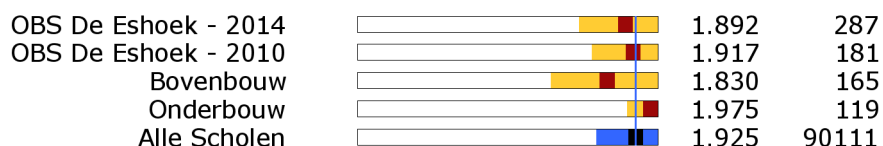
■ OBS De Eshoek	Antwoorden OBS De Eshoek	Percentage OBS De Eshoek	Percentage Alle scholen
■ Alle scholen			

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

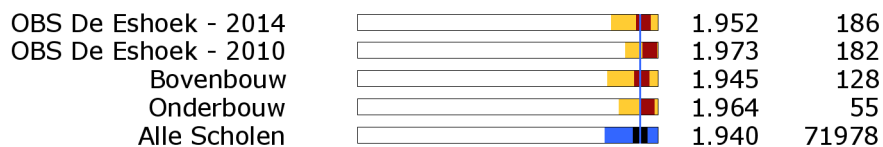
65. Plezier van kind met school



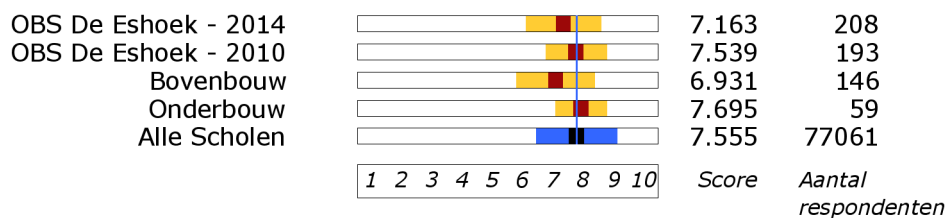
66. Vorderingen van kind



67. Thuisvoelen op school



68. Rapportcijfer



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS De Eshoek; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Speelmogelijkheden op het plein	70%			3.058	207
2. Uiterlijk van het gebouw	65%			3.150	207
3. Hygiëne en netheid binnen de school	61%			2.907	204
4. Sfeer en inrichting schoolgebouw	54%			3.149	208
5. Opvang na schooltijd	54%			3.096	83
6. Functioneren medezeggenschapsraad	52%			3.000	119
7. Veiligheid op het plein	51%			2.966	204
8. Omgang van de kinderen onderling	40%			2.986	297
9. Omgang leerkracht met de leerlingen	37%			3.283	293
10. Sfeer in de klas	37%			3.103	300

Legenda

	OBS De Eshoek
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Speelmogelijkheden op het plein (beter dan 70%)
- Uiterlijk van het gebouw (beter dan 65%)
- Hygiëne en netheid binnen de school (beter dan 61%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Informatievoorziening over het kind	1%			2.688	301
				3.030	93128
2. Begeleiding leerlingen met problemen	4%			2.526	116
				2.924	52479
3. Extra mogelijkheden goede leerlingen	4%			2.561	107
				2.978	48263
4. Informatievoorziening over de school	5%			2.746	201
				3.018	76362
5. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwi...	6%			2.841	246
				3.028	85968
6. Aandacht voor goede prestaties	8%			2.890	246
				3.045	81305
7. Aandacht voor pestgedrag	8%			2.607	145
				2.881	61968
8. Aandacht voor werken met de computer	10%			2.806	263
				3.004	79731
9. Huidige schooltijden	12%			2.981	206
				3.178	76796
10. Duidelijkheid van de schoolregels	12%			2.925	200
				3.075	75298

Legenda

- OBS De Eshoek
- Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Informatievoorziening over het kind
- Begeleiding leerlingen met problemen
- Extra mogelijkheden goede leerlingen

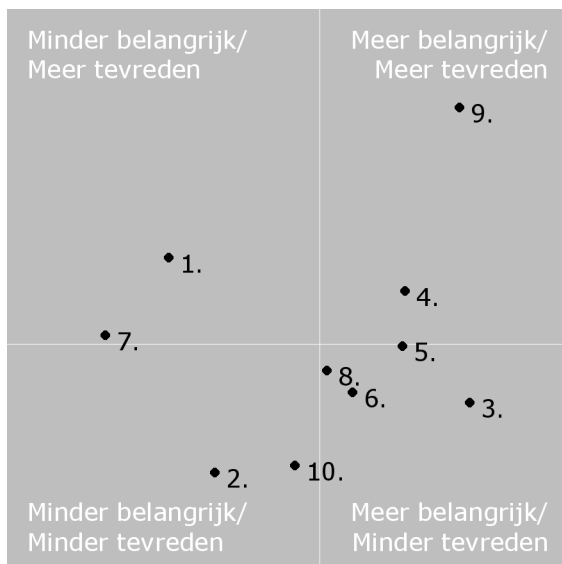
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Peiling 2014

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.3	7.2
2. Omgeving van de school	7.6	6.4
3. Begeleiding	9.4	6.7
4. Sfeer	9.0	7.1
5. Kennisontwikkeling	9.0	6.9
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.6	6.7
7. Schooltijden	6.9	6.9
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	6.8
9. De leerkracht	9.4	7.8
10. Contact met de school	8.2	6.4

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van OBS De Eshoek aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

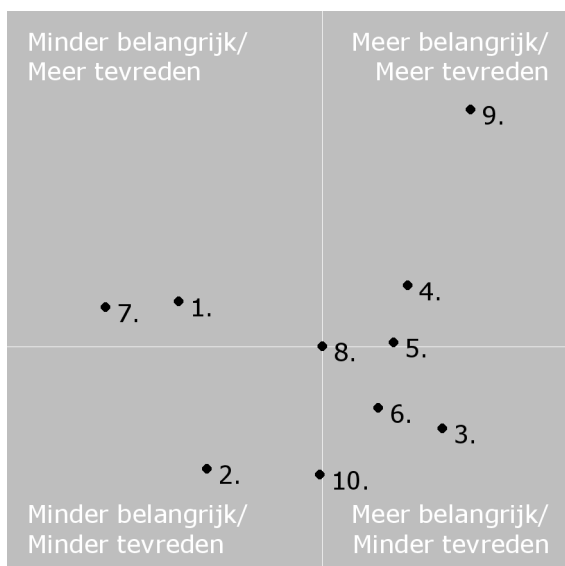
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2010

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.5	7.3
2. Omgeving van de school	7.7	6.8
3. Begeleiding	9.3	6.9
4. Sfeer	9.1	7.3
5. Kennisontwikkeling	9.0	7.1
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	6.9
7. Schooltijden	7.0	7.2
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	7.1
9. De leerkracht	9.5	7.8
10. Contact met de school	8.5	6.7

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van OBS De Eshoek in 2010 aan de genoemde onderwerpen hechtten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

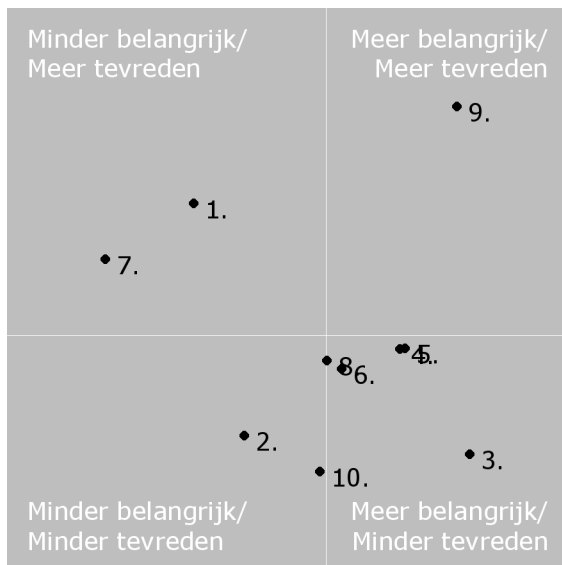
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.5	7.1
2. Omgeving van de school	7.8	6.3
3. Begeleiding	9.4	6.3
4. Sfeer	8.9	6.6
5. Kennisontwikkeling	9.0	6.6
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.5	6.6
7. Schooltijden	6.9	6.9
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	6.6
9. De leerkracht	9.3	7.5
10. Contact met de school	8.4	6.2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

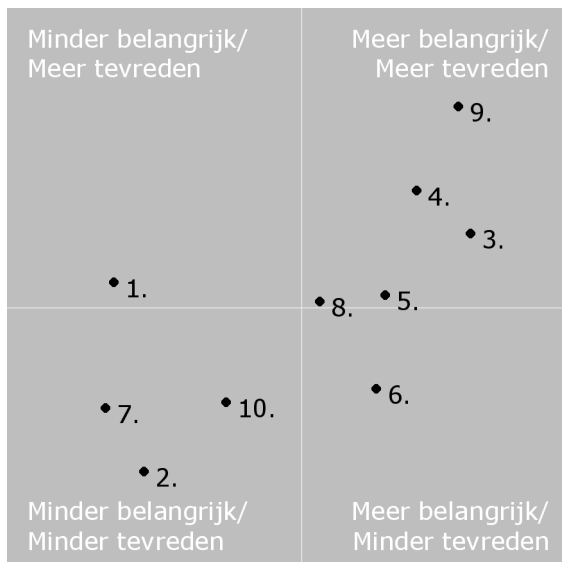
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.4
2. Omgeving van de school	7.2	6.6
3. Begeleiding	9.4	7.6
4. Sfeer	9.1	7.8
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	6.9
7. Schooltijden	6.9	6.8
8. Schoolregels, rust en orde	8.4	7.3
9. De leerkracht	9.3	8.1
10. Contact met de school	7.8	6.9

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Aan het eind van de vragenlijst hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om opmerkingen of suggesties te plaatsen. Deze opmerkingen en suggesties worden hier ongeredigeerd weergegeven.

Bij steeds meer scholen wordt gewerkt met een continu rooster waarbij de kinderen tussen de middag met elkaar op school hun broodje eten en daarna doorgaan met het middagprogramma. De kinderen zijn daardoor 's middags eerder vrij. Ik hoor veel ouders over het stressen tussen de middag: snel naar huis fietsen, snel broodje en daarna race tegen de klok weer terug naar school. Misschien een optie voor de Eshoek?

Kan me vaak niet vinden in de vragen. Kan over zo'n korte periode nog niets zinnigs zeggen over een heleboel vragen. Mis heel veel vragen /onderwerpen waar ik dus ook niets over kan zeggen. Ben er van overtuigd dat dit een fake actie is, dat het is bedoeld om de mensen hun mond mee te snoeren, en dat hiermee mensen het gevoel gegeven wordt dat hun mening er toe doet, of dat men wat zou gaan doen met uit de peiling komende resultaten... vind het nogal arrogant om van te voren al aan te nemen, en dus de titel mee te geven "scholen met succes" O? zijn alle reacties al binnen dan? vinden mensen dat van te voren al? Krijgen alle mensen die vertrokken zijn van deze school ook een peiling? Hebben die het al "een succes genoemd?" m.a.w ik vertrouw jullie van geen kant.

1. Voor kinderen die goed presteren zijn er minder mogelijkheden gekomen: sinds dit schooljaar is de Plusgroep er niet meer, zonder duidelijke communicatie en visie hierover.
2. Er is nuancering/verduidelijking nodig van de opmerking vanuit de directie: "we zijn een leerinstituut en geen jeugdsoos". De school heeft een functie in het dorp ook op sociaal gebied, bijv communicatie rondom evenementen die georganiseerd worden voor kinderen in Annen vanuit nieuwsletter. Verder is een een-dimensionale focus op leerprestatie ons inziens niet bevorderlijk voor een evenwichtige ontwikkeling van een kind. A la jeugdsoos, zijn er programma onderdelen nodig die zich richten op sociaal emotionele ontwikkeling. En dat mag best met plezier.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Einde Rapportage
otp 4526 12690

Template 20062014-LT