

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316

eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

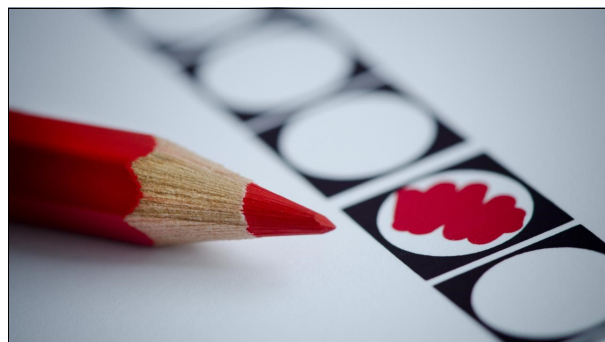
mei 2017

nr. 800

De maand mei kondigt zich aan. Een maand waarin we nog twee keer kunnen genieten van een extra lang weekend, vanwege 5 mei en Hemelvaart (25 en 26 mei).

Voor de meivakantie (die dit jaar in april viel) hebben wij u gevraagd te stemmen voor een model schooltijden.

Mede vanwege de Paasdagen, een lang vrij weekend, hebben een aantal ouders te kennen gegeven de termijn voor de stemming over het onderwerp "Andere schooltijden" niet te hebben gehaald. Omdat we als actieteam en MR graag alle ouders de gelegenheid willen geven te stemmen, hebben we besloten de stemprocedure te heropenen om de resterende stemgerechtigden de gelegenheid te geven hun voorkeur voor dit onderwerp kenbaar te maken. De stemprocedure sluit nu op 8 mei 2017.



U ontvangt via Mijnschoolinfo een bericht voor deze stemronde. Naast de keuze uit de twee verschillende modellen: óf het 5-gelijkedagenmodel óf het huidige model, kunt u nu ook aangeven 'Geen voorkeur voor een van de modellen'.

We hopen door deze extra oproep, een verlengde stemprocedure, dat alle ouders stemmen!!



Andere Tijden in onderwijs en opvang



Spijkerbroek spoorloos na gymles

Koen is tijdens een gymles zijn spijkerbroek kwijt geraakt. Uiteindelijk is hij met een te kleine broek naar huis gekomen. Er is iemand in groep 5a met een te grote spijkerbroek (maat 134 of 140) thuis gekomen? De broek die Koen mee had ligt inmiddels in de gevonden voorwerpen bak. Wie heeft Koens broek in de kast liggen?

Eindtoets groep 8

Op 18 t/m 20 april hebben de kinderen van de groepen 8 de Centrale Eindtoets van het Cito gemaakt. In de loop van mei verwachten we de uitslag. Als het resultaat van de Centrale Eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, wordt u uitgenodigd voor een gesprek. De school mag dan het schooladvies heroverwegen.

Heeft u nog een vraag?

Bel of mail

De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op

1 juni 2017

Mijnschoolinfo



Volg de activiteitenkalender van
De Eshoek op Mijnschoolinfo.

OUDERINFO HOEKJE

Specialist gedrag

Onze specialist gedrag, Mariska Damveld, is een groepsleerkracht die zodanig is geschoold dat zij collega's en ouders kan begeleiden in het omgaan met kinderen met specifieke gedragsproblemen en/of ontwikkelingsstoornissen. Zij is getraind in het vinden van de 'handleiding' die bij het kind hoort. Naast het kind zelf, speelt de sociale omgeving natuurlijk ook een belangrijke rol in de manier waarop het kind zich gedraagt. Het begeleiden van ouders en collega's speelt daarom, naast het begeleiden van het kind zelf, een grote rol in het werk van de gedragspecialist.



In de nieuwsbrief besteden we maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen over gedrag. Juf Mariska schrijft daartoe een informatieblok.

Deze maand gaat de informatie over: **Viseon**

Naar aanleiding van een vraag volgend uit mijn presentatie over o.a. Viseon tijdens de laatste thema-avond, wil ik u graag iets meer vertellen over dit programma. Aan de orde komen het doel, de inhoud en de invulling op De Es-hoek.

Net als op het leergebied, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich blijven ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied. Door middel van onze lessen Goed Gedaan! besteden we hier wekelijks gericht aandacht aan. VISEON biedt de mogelijkheid om het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen systematisch te volgen. Het verhoogt daarmee het inzicht in de ontwikkeling van leerlingen op dit terrein en stelt ons als leerkrachten in staat om de samenhang met het verloop van onderwijs- en leerprocessen in kaart te brengen.

Viseon bestaat uit een hoofdinstrument en aanvullende instrumenten. Het hoofdinstrument bevat een observatielijst voor de leerkracht en een zelfbeoordelingslijst voor de leerling. Vanaf groep 3 vullen de leerkrachten de observatielijst in. De zelfbeoordelingslijst wordt door leerlingen vanaf groep 5 ingevuld. Bij de kleuters zit het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling verweven in de methode voor Onderbouwd. De aanvullende instrumenten worden alleen gebruikt bij opvallende scores en ook alleen voor de onderdelen waarop opvallend is gescoord. Dit zijn vragenlijsten op leerling niveau, vanaf groep 5.

De toets geeft een globale indicatie van het niveau van sociaal-emotioneel functioneren op twee aspecten:

- Het sociaal-emotioneel functioneren van individuele leerlingen
- De leeromgeving van de groep als voorwaarde voor sociaal-emotioneel functioneren

Het eerste aspect bestaat uit vier domeinen;

1. Zelfbeeld
2. Welbevinden
3. Sociaal gedrag
4. Werkhouding

Wilt u iets weten?
Vraag het gerust?

Deze vier domeinen zijn opgedeeld in verschillende categorieën. Een aantal hiervan wordt op leerling niveau bevestigd en andere op leerkrachtniveau. Voor elke categorie is gekeken wie het meest geschikt is om de informatie te geven.

Het tweede aspect wordt alleen op leerling niveau bevestigd.

Op het moment dat er opvallende scores zijn dan worden deze met ouders besproken. In de periode tussen november (afname hoofdinstrument) en april (afname aanvullende instrumenten) wordt er gericht ingegaan door leerkrachten op opvallende scores. Dit begint altijd met het analyseren van de scores van de leerling.

Voorbeeld: een leerling scoort opvallend op sociale leeromgeving. Op het moment dat de leerkracht met de leerling in gesprek gaat kan het zijn dat de leerling aangeeft dat hij of zij het tafelgroepje niet zo leuk vindt. Hier is makkelijk op in te spelen omdat deze groepjes met enige regelmaat wisselen. Op het moment dat een leerling aangeeft dat het in de klas niet goed gaat dan zal de leerkracht daar op inspelen.

MEESTERS EN JUFFEN IN (UIT) DE SCHOOLBANKEN

Juf Ulka, juf Hennie en juf Gitte zijn in het bezit gekomen van het LB-coördinatoren certificaat. Gedurende dit schooljaar hebben zij zich vaardigheden eigen gemaakt op het gebied van Onderwijs-Ondersteuning, Onderwijs-Ontwikkeling en Onderwijs-Organisatie. Ze hebben zich ontwikkeld op het gebied van algemene vaardigheden, communicatie, resultaatgericht coachen en gespreksvaardigheden. Vaardigheden die niet alleen ten goede komen aan de leerlingen in de groep, maar die ook zichtbaar zijn in de schoolorganisatie. Allen gefeliciteerd!!



VERKEERSACTIVITEITEN:

STREETWISE

Goed meedoen in het verkeer is niet makkelijk. Voor kinderen is het vaak druk, met veel fietsen en auto's. Daarom is het belangrijk dat kinderen leren op te letten en uit te kijken. Dit en nog veel meer leren de kinderen tijdens de lessen Streetwise, op 16 en 18 mei.

De vier verschillende programma's bestaan uit:

Groep 1 & 2: Toet toet

Het herkennen van (gevaarlijke) verkeersgeluiden en het oefenen met oversteken staan centraal. Daarnaast leren kinderen waarom het zo belangrijk is om een kinderzitje en de autogordel te gebruiken.

Groep 3 & 4: Blik en klik

Hier leren de kinderen wat ze zelf kunnen doen om de veiligheid in het verkeer te vergroten. Ze leren onder andere veilig oversteken over een zebrapad en tussen twee auto's. Ook leren ze begrijpen waarom een gordel gebruikt moet worden. Door middel van de iCheck voert de leerkracht een indicatieve oogmeting uit.

Groep 5 & 6: Hallo auto

Bij Hallo auto leren de kinderen over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Kinderen nemen neemt zelf plaats op de rijdersstoel van een ANWB lesauto. Ook het dragen van een veiligheidsgordel en wie een autostoeltje of zitverhoger moet gebruiken komen in deze les aan bod.

Groep 7 & 8: Trapvaardig

Trapvaardig traint in de praktische fietsvaardigheid, door te fietsen over een uitdagend parcours met moeilijke manoeuvres. Hierin komt o.a. aan bod: slalommen, over schuine stukjes fietsen, over de schouder kijken en de hand uitsteken en toch rechtdoor fietsen. Ook rijden de kinderen met een zware rugtas op. Hiermee bereiden we de kinderen voor op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school. Tevens is er een Bike Check (fietscontrole) en wordt er op een elektrische step gereden.

VERKEERSEXAMEN

Op woensdag 17 mei, volgt op het theoretisch examen van 6 april, het praktisch verkeersexamen voor de groepen 7. Tijdens het praktisch verkeersexamen leggen de kinderen fietsend en lopend een route af in Annen. Tijdens dit examen wordt getoetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen en voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties.

Wij wensen natuurlijk alle deelnemende leerlingen veel succes!

Wilt u iets weten?

Vragen stellen we op prijs!



Vergadering Medezeggenschapsraad 29 maart j.l.



Het vakantierooster 2017-2018 is tijdens de vergadering vanuit zowel het huidige schoolmodel als vanuit het 5-gelijkedagenmodel besproken. Er kan op dit moment nog geen besluit genomen worden over de margedagen. Daarvoor moet eerst duidelijkheid over de schooltijden gerealiseerd zijn. De vakanties zijn inmiddels wel vastgesteld. Zie hiervoor het schema in deze nieuwsbrief.

Het document fusie Stichting PrimAH is doorgenomen. Er is verwarring over de naam van het document: gaat het wel om een fusie of is het feitelijk een opheffing? Het beleid in deze wordt gevolgd.

Het eerste concept formatie schooljaar 2017-2018 is gezamenlijk bekeken. Het verwachte leerlingenaantal op 1 oktober 2017 is 331 leerlingen. Daarop is een berekening gemaakt voor het vormen van 13 klassen.

Met de richtlijn 'Omgang en gebruik media' is ingestemd en inmiddels geplaatst op de website bij Organisatie->Praktisch & Handig->Protocollen.

De volgende MR vergadering vindt plaats op 11 mei.

MEESTERS EN JUFFEN IN (UIT) DE SCHOOLBANKEN

We feliciteren juf Leonie, juf Carla, juf Hetty, juf Hennie, juf Ina en meester Joop met het behalen van de cursus DMT-oefenmap (Drie Minuten Toets). Zij kunnen nu werken met de DMT-oefenmap. Een map voor kinderen met leesproblemen of dyslexie.



MEESTERS EN JUFFEN IN (UIT) DE SCHOOLBANKEN

Alle bedrijfshulpverleners (juf Harriët, juf Ellen, juf Esmé, juf Marjon, juf Annet, juf Greta en juf Ulka) zijn weer bijgeschoold in het handelen bij brand en ontruiming, zodat zij de gerichte hulp kunnen verlenen bij ongewenste gebeurtenissen.



LOT controle

Alle leerlingen worden op woensdag **10 mei** gecontroleerd op de kriebelbeestjes.



OPGAVE (wel/geen) GVO of HVO

De ouders van groep 6 en 7 hebben een mailing ontvangen over de mogelijkheid om volgend schooljaar **GodsdienstigVormingsOnderwijs** of **HumanistischVormingsOnderwijs** te volgen. Een reactie op de antwoordstrook zien we graag deze week van iedereen terug.



NATIONALE HERDENKING 2017

Op 4 mei herdenkt Nederland tijdens de Nationale Herdenking de Nederlandse slachtoffers die sinds het uitbreken van de Tweede Wereldoorlog zijn omgekomen. Zowel in oorlogssituaties als bij vredesoperaties.

De Eshoek heeft samen met obs Anloo het oorlogsmonument in het bos tussen Anloo en Eext geadopteerd. Dit monument in het 'Evertsbos' is opgericht ter nagedachtenis aan de tien verzetsmensen die vlak voor de bevrijding op deze plek door de bezetter zijn gefusilleerd.

Adopteer een monument is een landelijk onderwijsproject waarbij leerlingen een oorlogsmonument in hun eigen dorp of buurt 'adopteren'. Kinderen leren door dit project meer over de lokale geschiedenis tijdens de Tweede Wereldoorlog, de traditie van herdenken en bijbehorende rituelen. De leerlingen wonen een herdenking bij het monument bij. Tijdens die herdenking leggen ze onder meer een bloemstuk bij het monument en dragen ze bijvoorbeeld gedichten voor.

Ook dit jaar leggen leerlingen van groep 8 traditiegetrouw een krans bij het monument. De kinderen van groep 8 vertrekken 4 mei om 18.15 uur vanaf school op de fiets naar de herdenkingsplek in het bos. De herdenking zelf zal om 19.00 uur plaatsvinden. Ook andere geïnteresseerden zijn natuurlijk welkom (jongere kinderen onder begeleiding van ouders).

Op woensdag 3 mei zullen de leerlingen van groep 8 een bezoek brengen aan het Onderduikershol en de maquette bij het Homanshof in Anloo. Hier zal de Historische Vereniging van Anloo een toelichting geven.



Nieuwe leerlingen

In de maand mei verwelkomen we weer een aantal nieuwe leerlingen.

Ylana Wijnenga heeft een stoeltje gevonden in het Konijnenhol.

Elise Luth gaat voortaan spelen met de kinderen uit de Vlindertuin.

Natnael Negasi heeft nieuwe vriendjes gevonden in groep 5a.

We wensen de nieuwe kinderen veel plezier op De Eshoek.



Wilt u iets vragen?
De deur staat altijd open



Vakantierooster 2017-2018

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 2 maart 2018
Pasen	30 maart t/m 2 april
Meivakantie	27 april t/m 11 mei 2018
Pinksteren	21 mei
Zomervakantie	23 juli t/m 31 augustus 2018

VERKEERSITUATIE RONDOM DE ESHOEK

We kunnen het niet vaak genoeg zeggen: De bereikbaarheid van De Eshoek is ingewikkeld en gevaarlijk. Reden is het vele vrachtverkeer, de graafmachines, wegen die afgesloten zijn en het trapveldje dat onbegaanbaar is en het zicht ontnemt.

We geven de volgende adviezen om de veiligheid voor onze kinderen te waarborgen:

- Niet spelen op het trapveldje.
- Voor de hoofdingang van de school geldt een stopverbod. Hier niet stoppen voor laden en lossen.
- De Middenweg is de veiligste route om de school te bereiken.
- Auto's parkeren bij de sporthal en de laatste meters naar school te voet met uw kind afleggen.
- Geef vrachtverkeer altijd voorrang (ze zien de kinderen vaak niet).
- Loop niet langs de graafmachines.
- Let op uw eigen verkeersgedrag.



Zou u de (on)veilige situatie rondom De Eshoek met uw kind(eren) willen bespreken?