

# NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek  
Molenakkers 30  
9468 BM Annen  
0592-271316

eshoek@primah.org  
www.eshoek.nl

# januari 2018

nr. 807

## Dag oud, Hallo nieuw

2018 is begonnen. Laten we 2018 direct omarmen. We hebben genoeg plannen en gaan er met de kinderen en u samen, een mooi jaar van maken.

### DE BESTE WENSEN VOOR 2018!

We beginnen gelijk de eerste dag van het nieuwe jaar met het 5 gelijke dagen model. Een onderwerp waar we al geruime tijd mee bezig zijn en aandacht aan besteden in de nieuwsbrief. Wij kijken er naar uit en beginnen vol enthousiasme aan deze nieuwe ontwikkeling op onze school.

## INHOUD

Splitsing groep 4a

Afscheid Jan

Bedankt

Voorstellen juf Annemieke en juf Lianne

Jumbo spaaractie

Nieuwe leerlingen

Nieuws vanuit de MR

Margedagen

Ouder infohoekje

Talenten festival

Luizen pluizen

CITO

Begrijpend lezen



### Splitsing groep 4a

Naast het 5 gelijke dagen model heeft er nog een grote verandering plaatsgevonden.

De afgelopen maanden is er veel aandacht en zorg geweest voor de kinderen in groep 4a in relatie tot de klassengrootte. Ondanks dat de onderwijsassistente 3x per week een moment wordt ingezet om de loopronde door de klas te ondersteunen, moeten de kinderen soms te lang wachten voordat hulp geboden kan worden. De kinderen zijn nog te jong om zelfstandig het besluit te nemen, om met vervolgoedachten aan de slag te gaan. We willen dat elke leerling aandacht krijgt en gezien wordt. Dat lukte de leerkrachten niet voldoende voor alle kinderen. Dat geeft frustratie en is voor de kinderen niet goed.

Dit heeft ons doen besluiten dat we met ingang van vandaag groep 4a hebben gesplitst. De ouders van groep 4a zijn in november op de hoogte gebracht en in december is er een informatieavond geweest voor alle betrokkenen. Middels het groepssamenstellingsplan hebben de leerkrachten de kinderen verdeeld over de klassen. Op deze manier is groep 4c ontstaan met 14 kinderen. Een nieuwe klas betekent ook een nieuw gezicht op school. Annemieke van Bolhuis wordt de nieuwe leerkracht van groep 4c en op korte termijn ook juf Lianne Schuiling voor de vrijdag. Beiden stellen zich in deze nieuwsbrief voor.



### Afscheid Jan Battjes

In december hebben wij afscheid moeten nemen van Jan Battjes. Jan was onze vrijwillige conciërge op de dinsdag en de vrijdag. Jan is verhuisd naar Franeker. We wensen hem en zijn vrouw veel plezier in Friesland. Guus Smitshuysen is bereid gevonden om de taken van Jan over te nemen. We wensen Guus veel plezier op De Eshoek.

### Bedankt

Hierbij willen we alle ouders bedanken die er voor gezorgd hebben dat zowel de leerkrachten als de kinderen op De Eshoek een onvergetelijk Kerstfeest hebben gehad.



Heeft u nog een vraag?

Bel of mail

De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op

1 februari 2018

Volg de activiteitenkalender van  
De Eshoek op Mijnschoolinfo.

# Mijnschoolinfo



Vanaf 8 januari komt Annemieke van Bolhuis het team van De Eshoek versterken. Zij zal samen met Lianne Schuiling het nieuwe gezicht worden van groep 4c. We wensen Annemieke en juf Lianne een hele fijne tijd toe op De Eshoek.

### Annemieke van Bolhuis

Mijn naam is Annemieke van Bolhuis. Ik ben 39 jaar en ik woon in Rolde. Samen met Harry heb ik 2 mooie dochters, Emma van 12 jaar en Liza van 8 jaar. Onze poesjes Pip en Puk maken ons gezin compleet. Mijn hobby's zijn koken, nagelstyling, lezen en kinderboeken verzamelen. Als juf voel ik mij als een vis in het water; kinderen leren, helpen en begeleiden op hun weg naar de toekomst, in een veilige omgeving waarin ieder kind zijn/haar talenten zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

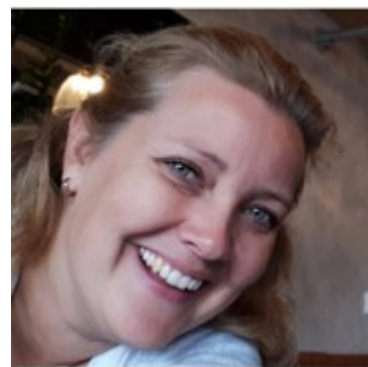
### Lianne Schuiling

Mijn naam is Lianne Schuiling, ik ben 35 jaar en woon in Annen. Ik ben getrouwd met Wim en samen hebben we twee kinderen; Imre van 9 en Sepp van 6. Sinds Imre op De Eshoek zit ben ik lid van de ouderraad. Dit doe ik nu al bijna zes jaar met erg veel plezier!

Al ruim 14 jaar ben ik leerkracht en heb ik veel ervaring opgedaan binnen alle groepen van het basisonderwijs. Daarnaast heb ik de opleidingen VIB en PPG afgerond en heb ik afgelopen december mijn diploma voor KRAGT-trainer in ontvangst mogen nemen. Het werken met kinderen vind ik fantastisch! Ieder kind leert op zijn eigen manier en dat vind ik iedere keer weer een uitdaging! Kijken naar de mogelijkheden van ieder kind is daarbij mijn uitgangspunt.

Ik houd ervan om creatief bezig te zijn en ook paarden zijn een grote hobby van mij! Daarnaast houd ik erg van muziek en wandelen met de hond.

Ik heb enorm veel zin om als leerkracht op De Eshoek te komen werken en sta dan ook te trapelen om te mogen beginnen! Jullie gaan mij tegenkomen in de Vlindertuin, het Konijnenhol en in groep 4c.



### Jumbo actie

Na een geweldige actieperiode kunnen we met succes terug kijken op een geslaagde actie. Maandag 11 december waren alle punten geteld en gecontroleerd en kon Anja Gerding de waarde cheque, ter waarde van

**€ 262,81**

in ontvangst nemen. De Eshoek kan nu in de webshop van de Sparen voor je school actie materialen gaan bestellen. We oriënteren ons op materialen voor het plein.

We zijn de gulle gevers zeer erkentelijk voor de bijdrage. Erg bedankt.



### Nieuws vanuit de MR

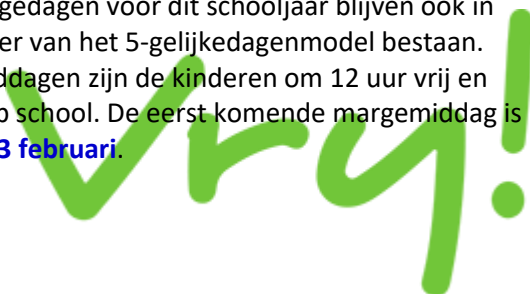
In verband met het slechte weer is de MR vergadering van maandag 13 december afgelast.

De volgende vergadering van de MR is op



### Margedagen

De geplande margedagen voor dit schooljaar blijven ook in het nieuwe rooster van het 5-gelijkedagenmodel bestaan. Tijdens margemiddagen zijn de kinderen om 12 uur vrij en eten niet meer op school. De eerst komende margemiddag is **vrijdagmiddag 23 februari**.



### Nieuwe leerlingen

In de maand januari verwelkomen wij weer een aantal nieuwe leerlingen.

**Dévin Moraal** en **Finn Rops** gaan spelen in het Eendennest.

**Elin Jonker** vindt nieuwe vriendjes in het Konijnenhol.

**Anne Misker** begint haar schoolloopbaan in de Vlindertuin.

**Noud Langbeek** is verhuisd en heeft een stoeltje gevonden in het Konijnenhol.

**Ties Langbeek** is verhuisd en leert lezen, schrijven en rekenen bij juf Carla en juf Nita in groep 3.

**Lieke Hoogeveen** is verhuisd en gaat spelen met de kinderen uit de Vlindertuin.

**Pieter Hoogeveen** is verhuisd en gaat zijn sommen nu leren samen met de kinderen uit groep 4a.

We wensen jullie allemaal een hele fijne tijd op De Eshoek!



**Wilt u iets weten?**

**Vraag het gerust?**

## OUDERINFO HOEKJE

### Specialist gedrag

Onze specialist gedrag, Mariska Damveld, is een groepsleerkracht die zodanig is geschoold dat zij collega's en ouders kan begeleiden in het omgaan met kinderen met specifieke gedragsproblemen en/of ontwikkelingsstoornissen. Zij is getraind in het vinden van de 'handleiding' die bij het kind hoort. Naast het kind zelf, speelt de sociale omgeving natuurlijk ook een belangrijke rol in de manier waarop het kind zich gedraagt. Het begeleiden van ouders en collega's speelt daarom, naast het begeleiden van het kind zelf, een grote rol in het werk van de gedragspecialist.



In de nieuwsbrief willen we regelmatig aandacht besteden aan onderwerpen en artikelen over gedrag. Juf Mariska schrijft daarvoor een informatieblok.

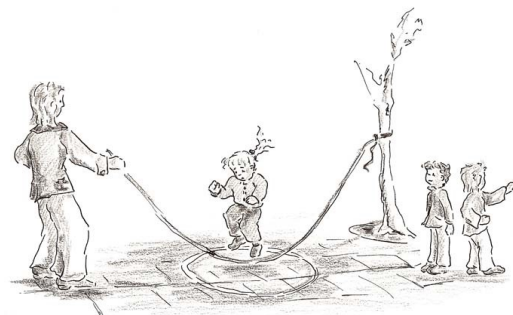
Deze maand een stukje over **grove motoriek**

Je makkelijk met je hele lichaam kunnen bewegen is belangrijk voor kinderen, omdat dat meestal van invloed is op hoe ze zich in het algemeen voelen. Als je lichaam je in de weg zit of als het niet zo makkelijk beweegt dan heeft dat invloed op de gehele houding en instelling van een kind. Bovendien heeft goed bewegen ook invloed op de gezondheid. Dat betekent dat het belangrijk is dat kinderen extra begeleid worden als hun lichaamsbeheersing niet zo goed is. Hieronder volgen enkele oefenvormen die u thuis zou kunnen doen met uw kind.

Daarbij is het belangrijk dat u er zelf steeds bij blijft en vertelt wat het kind aan het doen is omdat de taal ook een hulpmiddel kan zijn om je eigen bewegingen onder controle te krijgen.

Oefenvormen voor het bezig zijn met grote bewegingen zijn:

- extra, en onder begeleiding, traplopen
- extra met het kind fietsen
- stoeien
- naar de speeltuin
- iedere dag even een klein stukje lopen
- lopen op de stoep
- samen met het kind in de tuin werken en allerlei klusjes uit laten voeren
- samen met het kind iets opruimen, zoals een boekenkast, een rommelzolder, een schuurtje
- samen met het kind iets schoon maken
- wandelen in het bos en dan ook lopen over boomstammen
- helpen in de tuin
- laten helpen met het eten klaar maken
- zwemles
- bekijken of het kind lid kan worden van een sport/bewegingsclub
- zorgen voor spelmateriaal in bad/onder de douche
- bekijken of het kind thuis zo nu en dan iets kan timmeren
- het kind begeleiden bij het zichzelf aankleden
- boodschappen dragen
- buiten spelen
- zichzelf wassen



Wilt u iets weten?

Vraag het gerust!



### Talentsfestival

Op vrijdagavond 26 januari vindt het talentsfestival weer plaats op De Eshoek.

De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 mogen hun talenten laten zien op het grote podium van De Eshoek.

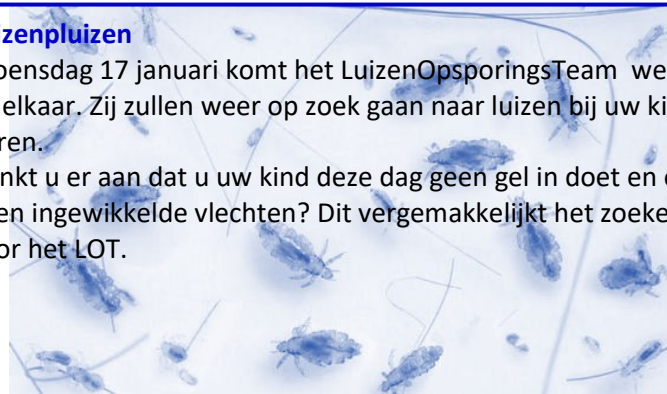
Inmiddels heeft u alle informatie over de aanmelding voor dit Talentsfestival al ontvangen via Mijn Schoolinfo.



### Luizenpluizen

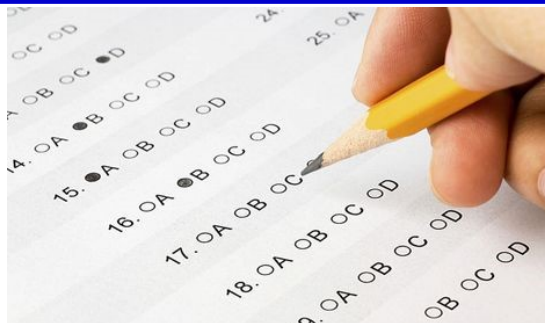
Woensdag 17 januari komt het LuizenOpsporingsTeam weer bij elkaar. Zij zullen weer op zoek gaan naar luizen bij uw kinderen.

Denkt u er aan dat u uw kind deze dag geen gel in doet en ook geen ingewikkelde vlechten? Dit vergemakkelijkt het zoeken voor het LOT.



## Toetsperiode CITO breekt aan

Alle basisscholen in Nederland moeten beschikken over een leerlingvolgsysteem (LVS): een serie toetsen waarmee de ontwikkeling van de kinderen gevolgd kan worden vanaf het moment dat zij de basisschool binnenstappen, tot het moment dat zij naar het voortgezet onderwijs gaan. Een LVS vergelijkt de prestaties van uw kind met dat van alle kinderen in Nederland. De Eshoek gebruikt daarvoor het LVS, ontwikkeld door CITO.

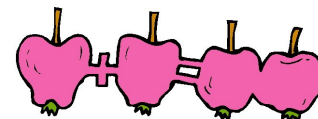


### Afname M-toetsen (M=Midden schooljaar)

Deze maand beginnen we met de afname van de M-toetsen. We nemen nu de LVS-toetsen af van Cito in de groepen 3 t/m 7. De leerlingen van groep 8 hebben in november de CITO-b toetsen gemaakt. De toetsen geven ons inzicht in de ontwikkeling van de kinderen. De volgende toetsen komen nu aan bod voor de groepen 3 t/m 7: rekenen, spelling, begrijpend lezen (vanaf groep 4), technisch lezen en studievoordigheden (vanaf groep 6). De CITO toetsperiode begint **15 januari** 2018 en zal 2 weken duren.

### Rekenen

Vanaf groep 3 volgen we met de toetsen rekenen-wiskunde de rekenvaardigheid van de leerlingen in een doorlopende lijn. De toetsen bevatten met name contextopgaven, zodat duidelijk wordt of leerlingen rekenvaardigheden in de praktijk kunnen toepassen.



### Spelling

De toets spelling is een onderdeel van de taalontwikkeling en geeft de spellingvaardigheid van uw kind aan.

### Begrijpend lezen

Nadat uw kind heeft leren lezen, komt de volgende stap: lezen om te leren. Dat lukt alleen als uw kind begrijpt wat hij/zij leest. Begrijpend lezen heet dat en is ook een onderdeel van de taalontwikkeling. Met gevarieerde opgavevormen en verschillende tekstsoorten maakt de leerling het ons inzichtelijk of hij/zij snapt wat het leest.



Omdat het een vak is waar veel kinderen moeite mee hebben, is in deze nieuwsbrief een apart artikel opgenomen over het vak Begrijpend Lezen.

### Technisch lezen



De toetsen voor technisch lezen bestaan uit 2 onderdelen: de AVI en de DMT toets. Deze toetsen meten de technische leesvaardigheid. Met deze toetsen starten we deze week al. We beginnen met de leerlingen die in de bovenbouw zitten.

AVI staat voor Analyse Van Individualiseringsvormen en is bedacht om leesstof te ordenen. Met de AVI aanduiding is het gemakkelijker om boeken te kiezen die passen bij de leesvaardigheid (het niveau) van kinderen. De AVI-niveaus zeggen iets over zinsopbouw, woordkeus en het onderwerp van een tekst. De AVI-cijfers 3, 4, 5, 6 en 7 corresponderen met de groep waarin het kind zit. De M staat voor Midden; het niveau rond januari. E staat voor Eind; het niveau rond juni.

DMT staat voor Drie-Minuten-Toets. Bij DMT ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken. Het pakket bevat drie verschillende leeskaarten:

- \* leeskaart 1: klankzuivere woorden (b.v. boom, roos, vis, maan)
- \* leeskaart 2: andere eenlettergrepige woorden (b.v. schram, schroef, worst, markt)
- \* leeskaart 3: twee- of meerlettergrepige woorden (b.v. gevangenis, verkeerslichten)

### Studievoordigheden

Studievoordigheden behoort tot de vaardigheid die elk leergebied overstijgt. De toetsen bevatten opgaven over kaartlezen, lezen van tabellen, schema's en grafieken, samenvatten van studieteksten en het opzoeken van informatie.



Op de volgende pagina vindt u informatie over VISEON.

Ook vindt u verder in deze nieuwsbrief een item over begrijpend lezen.

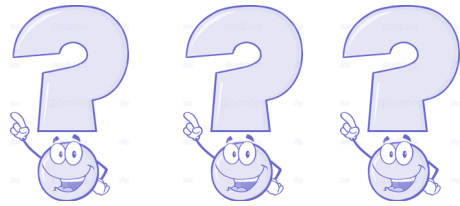
## WISEON

Een ander onderdeel van ons LVS is WISEON. Met WISEON krijgen we een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen. De leerkrachten vullen vragenlijsten in voor alle leerlingen; de leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen ook zelf vragenlijsten digitaal in. Door de resultaten van de twee lijsten naast elkaar te leggen krijgen we een completer beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen. De WISEON toetsen hebben we in november reeds afgenomen.



Alle toetsresultaten worden tijdens de oudergesprekken in februari met u besproken.

**Wilt u iets vragen?  
De deur staat altijd  
open**



## De toetsresultaten

Om te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van leeftijdsgenoten, heeft Cito niveau-indicaties ontwikkeld. Voorheen werden de letters A t/m E gebruikt. We gebruiken nu de Romeinse cijfers I t/m V. Deze normering laat een gelijkmatige verdeling over de niveaus zien.

- Niveau I : goed (Ver boven het gemiddelde)
- Niveau II : ruimvoldoende (Boven het gemiddelde)
- Niveau III : voldoende (De gemiddelde groep leerlingen)
- Niveau IV : onvoldoende (Onder het gemiddelde)
- Niveau V : zwak (Ver onder het gemiddelde)

Wat betekent dat nu concreet? Wanneer uw kind 'niveau I' heeft, dan gaat het leren hem of haar gemakkelijk af. Wel in de gaten houden dat er voldoende uitdaging blijft. Misschien is extra werk op z'n plaats. Als uw kind een II of III-niveau heeft, zullen er ook weinig of geen problemen zijn. Als uw kind een IV-niveau heeft, zal extra begeleiding nodig zijn. De leerkracht bespreekt de toets gegevens met u en stelt een speciale behandeling voor. We vragen soms ook om thuis wat extra met uw kind te oefenen. Bij een V-niveau zal er extra onderzoek plaatsvinden en een aangepaste leerlijn opgesteld worden. Het niveau van een kind wordt voor een groot deel bepaald door zijn of haar capaciteiten, een kwestie van aanleg. Een kind dat op IV-niveau functioneert, en ook consequent op dat niveau blijft, ontwikkelt zich, op zijn niveau, goed. Vergelijk het met het bijhouden van de groei van uw kind op het consultatiebureau: het is geen probleem als uw kind klein is, maar het moet wel blijven groeien. Wanneer uw kind na twee jaar niveau II plotseling op een niveau IV gaat scoren, dan is dat een teken dat er "iets" aan de hand is. Na de toets periode van januari leggen we alle groepsoverzichten naast elkaar en stellen we een schoolrapport op. Door het invullen van dat rapport, krijgt het team een beeld van de kwaliteit van het onderwijs op onze school. We analyseren gezamenlijk de resultaten en brengen dat in verband met de kenmerken van het gegeven onderwijs, de aard van de schoolbevolking, de leertijd, de materialen en middelen. Op deze manier bepalen we gezamenlijk of de resultaten aan de verwachtingen voldoen. Is dat niet het geval, dan is er alle reden om in gezamenlijk overleg na te gaan welke maatregelen wenselijk zijn. Het volgend jaar kunnen we dan bekijken of die maatregelen effect hebben gehad. Zo werken we met het hele team stelselmatig aan beter onderwijs.

Voor meer informatie verwijzen we naar de website:

[http://www.cito.nl/onderwijs/primair%20onderwijs/lvs\\_toetsen/voor\\_ouders](http://www.cito.nl/onderwijs/primair%20onderwijs/lvs_toetsen/voor_ouders)

## De MuseumJeugdUniversiteit

Bij tientallen musea in heel Nederland, kunnen (meer)begaafde leerlingen, tussen de 8 en 12 jaar, colleges volgen over alles wat je altijd al wilde weten. Echte wetenschappers en vakspecialisten verzorgen de colleges. Deze mensen zijn echte experts die je het hemd van het lijf kunt vragen. De kosten zijn afhankelijk van het aantal colleges in de reeks. Je kunt je alleen inschrijven voor een reeks, niet voor losse colleges. Bij het eerste college krijg je een collegekaart en bij het laatste je diploma. Een reeks bestaat uit drie tot vijf colleges en kost tussen de €15,- en €25,-. De colleges beginnen in februari 2018.

Voor meer informatie zie de website:  
[museumjeugduniversiteit.nl](http://museumjeugduniversiteit.nl)





## Wat is begrijpend lezen?

Eenvoudig gezegd: Snappen wat je leest. Dat klinkt logisch en dat is het ook, maar het betekent niet dat begrijpend lezen vanzelf gaat. Begrijpend lezen vergt inspanning en moeite. Het vereist een bewust, actief en interactief proces vóór, tijdens en na het lezen van een stuk tekst. Geen wonder dat veel kinderen moeite hebben met begrijpend lezen en vaak ook aan het vak een hekel hebben. Omdat begrijpend lezen een heel belangrijk vak op de basisschool is, uitgebreid door Cito wordt getoetst en een leesvaardigheid is waar je in het leven vaak mee te maken krijgt, heeft het team zich afgelopen schooljaar geschoold in Begrijpend lezen, door het volgen van een cursus.

Waar gaat het om:

- 1) **Leesplezier.** Kinderen die met plezier lezen, zullen meer gaan lezen en gaan er steeds meer van genieten (omdat ze er steeds beter in worden). Kinderen die met tegenzin lezen, bouwen minder leeservaring op en krijgen het steeds moeilijker. Als je je kind thuis wilt helpen om beter begrijpend te lezen, moet u zorgen dat er leuke boeken en tijdschriften in huis zijn. Het is een bekend gegeven dat kinderen die thuis de beschikking hebben over allerlei verschillende leesmaterialen, beter scoren op Cito-toetsen begrijpend lezen.
- 2) **Woordenschat.** Een goede woordenschat wordt opgebouwd vanaf baby. Alles wordt benoemd: "Dat is papa", "Daar komt een hapje", "Kijk, je beertje". Door voor te lezen, worden woorden gebruikt die niet standaard gebruikt worden. Uw kind heeft op vierjarige leeftijd al een woordenschat van 3000 à 4000 woorden, wat zich uitbreidt tot 17000 woorden met 12 jaar. Het blijft belangrijk deze woordenschat uit te breiden, ook wanneer kinderen wat ouder zijn. Gebruik eens het woord 'toilet' in plaats van 'wc.' en ga op het 'trottoir' lopen in plaats van op de 'stoep'.
- 3) **Kennis van de wereld.** Dit kan op veel manieren worden opgebouwd. Neem kinderen mee naar een museum, kijk samen in een kinder-encyclopedie of laat kinderen op tv bijvoorbeeld naar het 'Klokhuis' of 'Freek in het wild' kijken. Hierdoor ontwikkelen kinderen meer kennis over de wereld om zich heen en blijven ze niet alleen bij de kennis die met de dagelijkse praktijk te maken heeft. Onze leesteksten van de methode 'Nieuwsbegrip' haken hier goed op in, door elke week actuele onderwerpen aan te bieden.
- 4) **Technisch lezen.** Het vloeiend lezen van woorden en zinnen, moet de basis zijn voor het ontwikkelen van begrijpend lezen. Het ontwikkelen van technisch lezen kan alleen door veel oefening. Dit wordt met kinderen in groep 3 vooral gedaan door hardop lezen en vanaf groep 4 kunnen de betere lezers steeds meer zelf gaan lezen. Het hardop lezen zorgt namelijk voor een goede technische leesontwikkeling, maar wanneer kinderen in hun hoofd lezen, kunnen ze zich geheel focussen op het begrijpen van een tekst, zonder te hoeven letten op uitspraak.

Voor de ontwikkeling van begrijpend lezen blijven we steeds kijken naar wat het kind al kan en weet en wat hij/zij nog kan ontwikkelen.

Wat doet de leerkracht nu?

In het actieve leesproces past de leerkracht bewust verschillende strategieën toe. Wat zijn die leesstrategieën?

- 1) **Leesdoel bepalen:** Waarom ga je deze tekst lezen?
- 2) **Voorspellen:** Waar zou de tekst over gaan? Lees bijvoorbeeld alleen de titel en bekijk de plaatjes. Lijkt het je een leuk boek? Of lees een stukje en voorspel dan hoe het verhaal verder gaat. Tijdens het lezen controleert de leerling of de voorspelling klopt of niet: een heel actieve manier van met de tekst bezig zijn. Met voorspellen zet het kind een eerste stap om conclusies te trekken.
- 3) **Gebruik maken van voorkennis:** Wat weet je hier al van? Speelt het verhaal zich misschien af in jullie vakantieland, of heeft de leerling op tv al iets over het onderwerp gezien? Door voorkennis te gebruiken legt de leerling verbanden tussen bekende en de nieuwe informatie.

# Begrip je me?

4) **Herstellen;** Jezelf vragen stellen tijdens het lezen: Begrijp ik het nog? Wat kan ik doen als ik het niet begrijp?

5) **Visualiseren van de tekst:** Welke beelden komen er tijdens het lezen in je hoofd? Zie je de hoofdpersoon voor je? Krijg je een soort filmpje in je hoofd bij bepaalde scènes? Bij welke woorden of zinnen heb je wel beelden en bij welke niet? Door te visualiseren krijgt het kind meer 'grip' op de tekst. Je kan van de tekst een schema of woordweb maken.

6) **Samenvatten van de tekst:** Waar gaat de tekst over? Wat is het belangrijkste thema? Wat is de hoofdgedachte?

7) **Jezelf vragen stellen na het lezen van de tekst:** Ben ik te weten gekomen wat ik wilde weten? Bij welke stukje tekst heb je vragen? Wat vraag je je precies af? Raakte je in de war of wilde je graag meer weten? Wat vind je van de hoofdpersoon? Begrijp je al waar de titel op slaat? Door zelf vragen te stellen, raakt het kind gemotiveerd om verder te lezen. Hij/zij krijgt inzicht in wat hij/zij al wel begrijpt en wat nog niet.

Op school krijgt uw kind deze leesstrategieën aangeleerd, waarbij de leerkracht de strategie telkens voordoet. Als uw kind moeite heeft met begrijpend lezen kan het helpen om hier thuis ook tijd en aandacht aan te besteden.

Als u heel specifiek samen met uw kind deze leesstrategieën wilt oefenen, neem dan eens een kijkje op de website [Leestrainer.nl](http://Leestrainer.nl). Het aanleren van leesstrategieën helpt kinderen om beter te worden in begrijpend lezen. Maar het is geen wondermiddel. Leesstrategieën gaan pas werken wanneer uw kind ze stelselmatig op de juiste manier toepast. En zelfs dan blijft er nog werk aan de winkel. Naarmate het kind ouder wordt, verandert het soort teksten dat hij/zij leest. Het bijschaven, oefenen en versterken van leesstrategieën is een proces dat levenslang doorgaat.



## De Eshoek

feliciteert juf Mariska, Jacob en Roan  
van harte met de geboorte van hun zoon en broertje Arne.  
We wensen het gezin heel veel geluk.

