

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316

eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

februari 2018

nr. 808

We gaan het tweede deel van het schooljaar in en hebben het eerste deel afgesloten met het maken van toetsen. In de bovenbouw werd gestart met de leestoetsen. In de week van 15 januari begonnen de citotoetsen voor de leerlingen uit groepen 3 t/m 8. Er werd hard gewerkt. De resultaten van deze citotoetsen kunt u met de leerkracht van uw kind bespreken tijdens de oudergesprekken. Deze oudergesprekken vinden plaats in de week van 19 t/m 23 februari. Binnenkort ontvangt u een uitnodiging voor deze oudergesprekken via MijnSchoolinfo

Invalleerkrachten moeilijk te vinden

Wederom willen wij u laten weten dat het vinden van invalleerkrachten erg moeilijk is. Vrijdag 26 januari kregen wij het bericht van Top Drenthe dat er geen invalleerkracht beschikbaar was voor groep 4-5. Gelukkig heeft De Eshoek dit intern kunnen oplossen. Meester Jelle van het PrimAH ICT Team heeft de ochtend waargenomen en juf Anja, directrice van onze school, heeft 's middags de klas gedraaid. Graag wijzen wij u op het protocol organisatie vervanging. Dit protocol is te vinden op de website van onze school. Hierin staat beschreven welke stappen De Eshoek onderneemt wanneer er geen invalleerkracht beschikbaar is.

Een korte samenvatting:

- 1) Leerkrachten verbonden aan De Eshoek met een parttime aanstelling worden benaderd voor invalwerkzaamheden.
- 2) Leerkrachten verbonden aan De Eshoek met geen lesgevende taak worden benaderd voor invalwerkzaamheden.
- 3) Leerkrachten benoemd door St. PrimAH en werkzaam op andere PrimAH scholen worden benaderd voor invalwerkzaamheden.
- 4) Leerlingen (klas) worden naar huis gestuurd. Als er thuis geen opvang is, kan het kind naar school. De kinderen die naar school komen, worden verdeeld over andere klassen.
- 5) Klas wordt ten hoogste 1 dag naar huis gestuurd. De volgende dag blijft een andere klas thuis. Hiermee wordt voorkomen dat een leerachterstand ontstaat.



INHOUD

- Inleiding
- Invallers problemen
- Luizencontrole
- Margemiddag
- MR
- Leesvirus
- Nieuwe leerlingen
- Dol op sport
- Ouderinfohoekje
- Gastles groep 8
- Nieuws van de bieb
- 5-gelijkedagenmodel
- Thema-avond 15 maart
- Rapporten
- Schoolverzuim
- Schooladvies
- Plan B2

LOT in controle

Na de controle van het LOT op 17 januari is gebleken dat De Eshoek luisvrij is! Daarmee zijn we er erg trots op dat we vanaf de herfstvakantie al volledig luisvrij zijn. De volgende luizencontrole vindt plaats in maart.



Margemiddag

Vrijdagmiddag 23 februari vanaf 12.00 uur zijn alle leerlingen vrij i.v.m. een margemiddag. Er wordt deze dag geen brood gegeten op school.

VRIJ

Heeft u nog een vraag?

Bel of mail



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op

5 maart 2018

Mijnschoolinfo



Volg de activiteitenkalender van De Eshoek op MijnSchoolinfo.

De medezeggenschapsraad heeft op 29 januari j.l. vergaderd. Aan de orde kwam de organisatie en inhoud van de thema-avond die wordt gehouden op 15 maart. Het financieel verslag van 2017 is goedgekeurd en de begroting voor 2018 opgesteld. De eerste ervaringen met het 5-gelijkedagenmodel, de leerlingenraad en de splitsing groep 4a zijn met elkaar gedeeld.

Besmettingsgevaar in groep 6!



Welke klas is het meest besmet door het leesvirus en wat is het meest besmettelijke boek?

Groep 6 doet mee aan het project 'Leesvirus'. De kinderen lezen 10 speciaal geselecteerde boeken voor dit project. Ze wisselen via de website van Leesvirus hun mening uit met kinderen van andere scholen in de gemeente Aa en Hunze die dezelfde boeken hebben gelezen.

Ook is er acht weken lang de Leesvirusquiz met vragen over de boeken, internetvragen over thema's uit de boeken of creatieve opdrachten.

Op de website leesvirus.nl kunt u de resultaten hiervan bekijken en natuurlijk worden de quizscores ook bijgehouden.

Ter afsluiting is er op 5 april een feestelijke ochtend waar bekend wordt gemaakt welke klas het meest besmet is geraakt met het Leesvirus.

Nieuwe leerlingen

Eind januari zijn **Sem** en **Solane Hoexem** teruggekeerd naar De Eshoek, na een avontuur in Duitsland. Solane begint in groep 5b bij haar oude vriendjes en vriendinnetjes. Sem hoopt in groep 7b al zijn vrienden weer terug te zien.

Dévin Moraal en **Joren Reitsema** hebben een stoeltje gevonden in het Eendennest.

Elin Jonker en **Roan Raven** hopen veel vriendjes en vriendinnetjes te vinden in het Konijnenhol

We wensen jullie allemaal een hele fijne tijd

op
De Eshoek!



WWW.DOLOSPORT.NL

DOLOSPORT

Springkussen Feest voorjaarsvakantie

Ma 26 feb. in sportzaal de Strohalm Gasselternijveen

Groep 1 t/m 4 09:30 - 12:00 uur

Groep 5 t/m 8 13:00 - 15:30 uur

Di 27 feb. in sporthal Burg.Lambershal Annen

Peuters 09.30 - 10.30 uur

Groep 1 t/m 4 09:30 - 12:00 uur

Groep 5 t/m 8 13:00 - 15:30 uur (o.a. lasergamen)



Organisatie:

gemeente
Aa en Hunze

jongeren op
gezond gewicht



impuls

POELMAN VERHUUR

Deelname is gratis!

Wilt u iets weten?

Vraag het gerust?



OUDERINFO HOEKJE

Specialist gedrag

Onze specialist gedrag, Mariska Damveld, is een groepsleerkracht die zodanig is geschoold dat zij collega's en ouders kan begeleiden in het omgaan met kinderen met specifieke gedragsproblemen en/of ontwikkelingsstoornissen. Zij is getraind in het vinden van de 'handleiding' die bij het kind hoort. Naast het kind zelf, speelt de sociale omgeving natuurlijk ook een belangrijke rol in de manier waarop het kind zich gedraagt. Het begeleiden van ouders en collega's speelt daarom, naast het begeleiden van het kind zelf, een grote rol in het werk van de gedragspecialist.



In de nieuwsbrief willen we regelmatig aandacht besteden aan onderwerpen en artikelen over gedrag. Juf Mariska schrijft daar toe een informatieblok.

Deze maand gaat de informatie over: **gericht kijken (groep 1-2)**

Om op school goed mee te kunnen doen en goed te kunnen profiteren van het onderwijs is het nodig dat kinderen goed kijken naar wat er wordt getoond en aangeboden wordt in de klas. Soms laat de leerkracht wat zien, maar vaak zijn er materialen waar wat op te zien is. Dat lukt pas echt goed als het kind goed en gericht waar kan nemen. Er zijn echter ook kinderen die wel kijken, maar niet echt waarnemen. Hun ogen zijn wel gericht op de afbeeldingen, maar er gebeurt toch te weinig in hun hoofd. Ze doen te weinig met wat ze zien en kijken te oppervlakkig. In het volgende stuk worden enkele mogelijkheden geboden om uw kind te helpen met het gericht leren kijken.

1. Help het kind bij het bekijken van de alledaagse, zo bekende en vertrouwde dingen in huis. Neem een stuk speelgoed of iets anders van thuis en vertel wat u daar allemaal aan ziet, vertel wat u bijvoorbeeld allemaal aan een doosje hagelslag ziet of aan een auto. Geef het speelgoed of het hagelslagdoosje aan het kind en spoor het aan ook te vertellen wat het ziet.
2. Bekijk samen met het kind prentenboeken en laat het kind zien hoe u vertelt wat u allemaal ziet. Leer het kind dat systematisch te doen, bijvoorbeeld van links naar rechts of van boven naar beneden. Doe dat voor en spoor het kind aan dat ook zo te doen. Bij het 'achter elkaar doorvertellen' moet het kind langere tijd achter elkaar kijken en dat is beter voor de ontwikkeling van de concentratie.
3. Laat het kind iets bekijken. Dat kan een voorwerp zijn, maar ook een plaats of een puzzelafbeelding. Daarna komt er een kleed over het voorwerp of de afbeelding en dan moet het kind uit het hoofd vertellen hoe het voorwerp of de afbeelding er uit zag.
4. Als u samen met het kind tv kijkt is het een optie om zo nu en dan vragen te stellen over wat het kind ziet, hoe iets er ook al weer uitzag, etc.
5. Als u ergens met het kind bent, bijvoorbeeld bij een uitstapje, dan is het belangrijk dat u het kind leert rustig de omgeving te bekijken. Veel kinderen (en volwassenen) zijn vluchtig in hun waarneming en doen maar wat, en laten de omgeving te weinig op zich inwerken. Sta even stil als u ergens bent en bekijk met het kind systematisch wat er bij het uitzicht, in de straat, in het restaurant, op de markt, etc. te zien is.
6. Besteed ook aandacht aan het bekijken van werkproducten van het kind zoals tekeningen en knutselwerkjes. Bespreek in detail wat u ziet en laat het kind dat dan ook aanwijzen. Een manier die kan werken is: "Ik heb gezien dat je dit getekend hebt. Nu ga ik kijken wat je gemaakt hebt. Jij moet iets aanwijzen op de tekening en dan zal ik zeggen wat ik zie.", of: "Ik wijs wat aan en dan moet jij zeggen van het is".

Gastles groep 8

Via Bert Benthem (ouder aan onze school) en werkzaam bij Volvo trucks Nijwa, wordt groep 8 vrijdag morgen 9 februari een gastles aangeboden.

Het bedrijf wil zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid graag nemen met deze voorlichting.

De les zal bestaan uit een binnen activiteit en een buitenactiviteit. Tijdens de buitenactiviteit is een vrachtauto aanwezig en worden de (on)veilige plaatsen van een voetganger en fietser - zoals begrip dode hoek- uitgelegd en zichtbaar gemaakt met o.a. poppen.



Wilt u iets weten?

Vraag het gerust!



openbare basisschool

De Eshoek

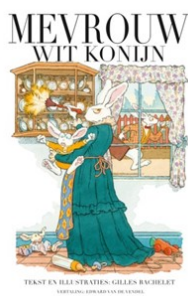
waar leren van en aan elkaar gewoon is...

Nieuws van de bieb: Nationale Voorleesdagen 2018

Interactief voorlezen, misschien heeft u er wel eens van gehoord. Tijdens het voorlezen open vragen stellen aan je kind over het verhaal en wat ze zien op de plaatjes in het boek. Daarbij is wat het kind doet en zegt het belangrijkste. Een leuk boek om interactief voor te lezen is het prentenboek van het jaar 'Ssst...de tijger slaapt' van Britta Teckentrup. Een boek waarbij het kind gevraagd wordt de tijger te aaien, een liedje te zingen etc.



De Nationale Voorleesdagen staan natuurlijk in het teken van voorlezen en dan met name voorlezen aan jonge kinderen. Maar vergeet ook de oudere kinderen niet. Kinderen van 10, 11, 12 jaar kunnen nog heerlijk genieten van een goed verhaal. Las een voorleeskwartiertje in na het eten, kies een voorleesboek wat past bij de leeftijd. Mooie boeken om voor te lezen zijn:



Mevrouw Wit Konijn van Gilles Bachelet, een prentenboek juist geschikt voor kinderen van groep 5 tot en met groep 8 met een knipoog naar de verhalen van Alice in Wonderland van Lewis Carroll.



De grote verboden zolder van Edward van den Vendel, een boek voor ouders en kinderen die van spanning en griezelen houden.

Kijk op www.nationalevoorleesdagen.nl voor meer informatie en boekentips.

Het 5-gelijkedagenmodel

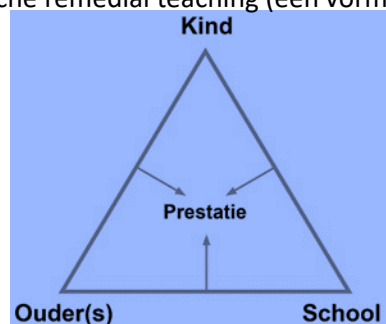
We zijn 8 januari 2018 gestart met het 5-gelijkedagenmodel. De eerste ervaringen zijn positief. Kinderen zijn snel gewend aan het nieuwe rooster. Een enkeling mist de (vrije) woensdagmiddag, maar dat weegt niet op tegen 5 middagen vrij vanaf 14.00 uur. De leerkrachten ervaren rust en regelmaat en geven aan dat het samen eten, waar in het begin nogal wat zorgen over waren, ook goed verloopt. Tijdens de lunch hebben we gemerkt dat er veel verschillende soorten drinken mee wordt genomen naar school en leerkrachten verschillend de afspraken over de boterham en soorten beleg interpreteren. Daar willen we graag meer duidelijkheid en eenheid over realiseren. We gaan binnenkort advies inwinnen en komen met een aangepast voorstel over de inhoud van de lunchtrommel en beker.

Al met al zijn we van mening dat de invoering van het 5-gelijkedagenmodel op dit moment goed verloopt.

THEMA-AVOND OP DE ESHOEK

De MR nodigt alle ouders uit voor een thema-avond op **donderdag 15 maart** a.s. in de school. Het belooft een interessante avond te worden, houd deze datum daarom alvast vrij in uw agenda. We hebben voor deze avond 3 gastsprekers uitgenodigd. Op veler verzoek is de politie Aa en Hunze wederom aanwezig om ons te wijzen op het gebruik en misbruik van social media. De vakleerkracht gymnastiek, Patrick Beek, verzorgt een workshop over de opbouw en doelen van de gymlessen op de Eshoek, die hij 2x per week voor de groepen 3 t/m 8 geeft. Ook wordt uitgelegd wat motorische remedial teaching (een vorm van zorgverbreding op het terrein van bewegingsontwikkeling) is. De derde gastspreker, Ankie Remijn, geeft in een boeiende lezing aan hoe het brein van kinderen werkt, wat wel en niet haalbaar is in de begeleiding van kinderen en hoe ouders hun kinderen kunnen helpen met huiswerk plannen en overhoren.

Kortom een avond met interessante onderwerpen, die zich richt op een goede samenwerking tussen school en ouders, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkelingskansen van het kind.



Rapporten

Op donderdag 15 februari ontvangen de leerlingen het rapport van de eerste schoolperiode van dit schooljaar. In het rapport vindt u een weergave van de stand van zaken op dit moment.



Informatiebrief voor ouders over schoolverzuim

De voorjaarsvakantie staat weer voor de deur! Voor veel mensen een tijd om lekker op (wintersport) vakantie te gaan. De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd (vrijwel) onmogelijk is. Daarom geven wij u informatie over de regels voor schoolverzuim. Met "schoolverzuim" bedoelen we het wegblijven van school zonder toestemming van de directeur. Schoolverzuim rond de vakantie heet ook wel luxe verzuim.

Waarom krijgt u deze informatie?

U krijgt deze informatie, omdat wij graag willen dat ouders op de hoogte zijn van hun verplichtingen volgens de leerplichtwet. Wat er onder meer gebeurt is, dat sommige gezinnen nog voor de officiële schoolvakantie op vakantie gaan of later terugkomen. Bijvoorbeeld om files te voorkomen of omdat de vliegtickets met een vroege vlucht goedkoper zijn. Dat mag niet. U houdt zich dan niet aan de Leerplichtwet.

Er is één uitzondering, namelijk als de aard van het beroep van de ouders het onmogelijk maakt om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan. Er kan dan zogenaamd "extra verlof" worden verleend. Hiervoor gelden de navolgende regels:

- het verlof moet minimaal zes weken van tevoren worden aangevraagd bij de directeur van de school;
- er moet een werkgeversverklaring worden overhandigd;
- het verlof mag maar één keer per jaar worden verleend voor een aaneengesloten periode van maximaal tien schooldagen;
- het verlof mag zeker niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.

Voorbeelden van situaties waarin geen extra vrije dag(en)/vakantie toegestaan mag worden:

- een familiebezoek in het buitenland;
- een vakantie in een goedkopere periode of met een speciale aanbieding;
- gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd;
- eerdere of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn;
- vakantiespreiding;
- samen reizen;
- een verlofperiode van ouders;
- gebruikmaking van een levensloopregeling.

Wat gebeurt er als uw kind toch eerder weggaat of later terugkomt?

Op ongeoorloofd schoolverzuim rond de voorjaarsvakanties, zogenaamd "luxe-verzuim", zal streng toezicht gehouden worden door zowel school als leerplicht. Als uw kind toch van school wegblijft, moet de directeur van de school dat melden aan de leerplichtambtenaar. Als uw kind zonder toestemming van school is weggebleven of zich onterecht heeft ziek gemeld, kunt u huisbezoek van de leerplichtambtenaar verwachten. Als u niet thuis bent, ontvangt u een brief waarin u wordt uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dat gesprek krijgt u gelegenheid om toe te lichten waarom uw kind niet op school was. Als u daarvoor geen goede reden kunt aanvoeren of u heeft geen bewijs, dan zijn wij verplicht om een proces-verbaal op te maken. Schoolverzuim is een overtreding en geen misdrijf. Wij sturen het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie. Justitie bepaalt hoeveel boete u moet betalen.

Wilt u meer informatie?

Voor meer informatie kunt u op school bij de directeur/directrice terecht of contact opnemen met een van de leerplichtambtenaren van de gemeente Aa en Hunze. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer: 14 0592 of via de mail: leerplicht@aaenhunze.nl

Wilt u iets vragen?
De deur staat altijd
open



Schooladvies voor groep 8

In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies voor de overgang naar de middelbare school. Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan. Sinds twee jaar gelden er nieuwe regels voor het schooladvies en de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wat zijn de nieuwe regels voor het schooladvies en de toelating?

- Het schooladvies van de basisschool moet voor 1 maart worden vastgesteld.
- Dit schooladvies is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs.
- Alle leerlingen maken in groep 8 een verplichte eindtoets. De uitslag daarvan geldt als een tweede gegeven.

Eindtoets en schooladvies

Doet de leerling het beter op de eindtoets dan verwacht, dan moet de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. Maar let op: dit hoeft niet! De school kan ook besluiten het oude advies te handhaven. De school moet de ouders betrekken bij haar overwegingen.

Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet het kind op dit niveau worden toegelaten. De middelbare school mag dus niet weigeren omdat er twijfel is over of uw zoon of dochter het niveau wel aankan.

Indien uw kind de eindtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde.

Het schooladvies is voor alle betrokkenen hetzelfde

Sommige basisscholen hanteren twee schooladviezen: één voor de ouders en één voor de scholen in het voortgezet onderwijs. De ouders krijgen dan bijvoorbeeld te horen dat hun kind een havo/vwo-advies heeft, maar aan het voortgezet onderwijs wordt geadviseerd het kind op de havo te plaatsen. Deze werkwijze is niet toegestaan.

Een dubbel schooladvies is toegestaan

In sommige plaatsen hebben basisscholen en middelbare scholen afgesproken alleen nog maar met 'enkelvoudige' schooladviezen te werken. Een kind kan dan bijvoorbeeld geen vmbo-t/havo-advies krijgen, maar alleen een vmbo-t- óf havo-advies. De Onderwijsinspectie keurt deze afspraken af. "Het dubbele schooladvies is geschikt voor leerlingen van wie nog niet geheel helder is in welke schoolsoort de leerling het beste tot zijn recht komt. Afspraken tussen basisscholen en vo-scholen om alleen nog maar enkelvoudige schooladviezen op te stellen zijn niet in het belang van deze leerlingen", zo stelt de inspectie. Een schooladvies met drie of meer schooltypes mag niet worden gegeven.

'Plaatsingswijzers' mogen schooladvies niet *overrulen*

Lokaal en regionaal gelden er afgesproken procedures voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Die procedures worden 'plaatsingswijzers' genoemd. Plaatsingswijzers geven houvast bij het opstellen van het schooladvies. Bij de plaatsingswijzers wordt er gekeken naar de resultaten op de Cito-toetsen (leerlingvolgsysteem) vanaf groep 6. Vooral rekenen en begrijpend lezen wegen zwaar. Het is gebleken dat met deze resultaten een goede inschatting te maken valt van het succes in het voortgezet onderwijs. Ze zijn zelfs een betere voorspeller dan de score op de eindtoets.

Bij plaatsingswijzers leiden bepaalde scores tot een bepaald schoolniveau. Daarnaast wordt bij het schooladvies rekening gehouden met aspecten zoals werkhouding, motivatie, de sociaal-emotionele ontwikkeling, studiehouding of studievaardigheden.

Het toepassen van de plaatsingswijzer is toegestaan en kunnen zowel voor scholen als ouders duidelijkheid bieden. Het is echter belangrijk om te weten dat de *plaatsingswijzer een hulpmiddel is voor de basisschool* en niet door de middelbare school als toelatingseis mag worden gebruikt. Met andere woorden: als de basisschool besluit om een ander schooladvies te geven dan u op grond van de plaatsingswijzer zou verwachten, dan heeft de middelbare school dat te accepteren.

Ook mag het voortgezet onderwijs geen aanvullende toetsen eisen om leerlingen te kunnen selecteren. Dat is tegen de wet.





Het is zover!!

Na ruim een jaar van ontwikkelen, uitwerken en aanscherpen zijn we trots om te kunnen melden: alle scholen binnen de stichting werken met PlanB².

PlanB² (spreek je uit als *plan b kwadraat*).

Waarom PlanB²

Uit onderzoek is naar voren gekomen dat de leerkrachten de administratieve last als hoog ervaren.

We hebben gezocht naar een manier om de administratie waar de leerkracht mee te maken heeft gemakkelijker te maken. Samen met de IB-ers en directeuren en met ondersteuning vanuit Buro Bruis is hieraan het afgelopen schooljaar gewerkt.

Gezamenlijk is gekozen voor een online onderwijsplansysteem, genaamd PlanB². Dit systeem is ontstaan vanuit de praktijk. Het wordt eenvoudiger om zicht te houden op de groep en op de individuele leerlingen. De werklast is daardoor verminderd en dubbelingen worden voorkomen.

Hoe werkt PlanB²

In een groep moet elk kind doelen halen, alleen de weg daarnaartoe is anders. In PlanB² zijn voor de leerkrachten de doelen voor hun groep al uitgerold.

De aanpak om doelen te halen verschilt. PlanB² kent drie leerroutes (de weg er naar toe), namelijk basis, intensief of verdiept. De leerkracht bepaalt welke aanpak het beste past bij een kind. Dat betekent concreet dat de leerkracht uw kind in één van de drie leerroutes plaatst.

De leerkracht gaat na of deze aanpak werkt. Hij/zij checkt of de kinderen de doelen hebben behaald.

Kortom, de leerkracht kan in PlanB², dus in één systeem, plannen, noteren, organiseren en evalueren.

We noteren alleen factoren die direct invloed op het onderwijs hebben. Wat bij het kind hoort staat bij het kind en wat bij de groep hoort bij de groep. Zoals bij elk nieuw systeem is het nog wel wennen.

Meer weten?

Het kan zijn dat u tijdens een oudergesprek al het een ander heeft gezien of nog gaat zien.

Mocht u nieuwsgierig zijn of meer willen weten, vraag gerust aan de groepsleerkracht, IB-er of schooldirecteur om meer info.

Daarnaast kunt u voor meer informatie ook kijken op de website www.planb2.nl.

