

THEMA-AVOND

DE ESHOEK

De medezeggenschapsraad en het team nodigt u uit
aanwezig te zijn op de

THEMA-AVOND

op donderdag 15 maart
om 20.00 uur
in de school

Met deze folder geven we uitleg over de inhoud van deze
avond.

Opgeven is niet nodig. Wij hopen u in grote getale te
mogen ontvangen. Het programma begint om 20.00
uur. Inloop en koffie vanaf 19.45 uur.

*Er wordt in de verschillende lokalen, door verschillende
gastprekers, een workshop verzorgd.*

U kunt op de avond twee onderwijsthema's bezoeken.

Wat gaan we doen

Op veel scholen, en ook op de onze, worden ouderavonden, bijeenkomsten en activiteiten georganiseerd. Die activiteiten passen in een professionele aanpak van scholen die de betrokkenheid van ouders zien als een belangrijke vorm van samenwerken.

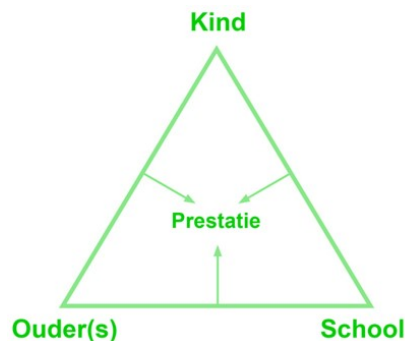
Met de **thema-avond** willen we een nog betere samenwerking tussen school en thuis realiseren. We willen vooral de dialoog aanmoedigen tussen leerkrachten en opvoeders.

Als de ouder de inhoud van het onderwijs aan De Eshoek kent, dan

- ♦ Stimuleert dat het leerproces van het kind
- ♦ Beïnvloedt dat de ontwikkeling van het kind

Samen met ouders zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. We zien onze relatie met ouders als partnerschap. Actieve betrokkenheid van ouders bij de school draagt bij aan de kwaliteit van onze school.

De kick-off en het doel van de avond richt zich op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkelingskansen van het kind. Ouderbetrokkenheid op De Eshoek richt zich op: een optimaal leerklimaat voor het kind, de ouders en de school.



*Onze onderlinge relaties worden voorgesteld in de hiernaast
afgebeelde driehoeksverhouding;*

Ouder(s) - kind - school

Workshop 1

LICHAAMELIJKE OPVOEDING



Wat er ook beweegt

op De Eshoek,

laat het vooral

De KINDEREN zijn.

Wekelijks ontvangen de kinderen van groep 3 t/m 8, twee gymlessen volgens het lesrooster en worden er kinderen ondersteund voor Motorische Remedial Teaching (MRT).

U kunt tijdens deze workshop kennis maken met de meester, die altijd in de sporthal vertoeft en met uw kind twee keer per week werkt.

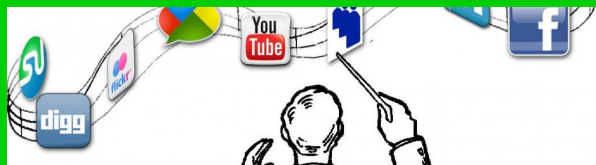
Daarnaast ontvangt u informatie over de opbouw en doelen van het bewegingsonderwijs, maar ook over MRT. Wat is MRT en hoe werkt MRT binnen De Eshoek.

De workshop wordt verzorgd door Patrick Beek (Vakleerkracht St. PrimAH).



Workshop 2

SOCIAL MEDIA



Ik zoek een digitale vuilnisman

die de straten van 't internet en social media afstruimt en alle

stompzinnigheid en rotzooi opruimt.

Want er staat zoveel wat echt niet kan!

Ik zoek een digitale vuilnisman...

Kinderen hebben een duidelijke eigen voorkeur voor bepaalde programma's, spelletjes, apps en sites. Ze weten goed wat ze willen en wat er zoal op mediagebied beschikbaar of mogelijk is. Kinderen worden steeds zelfstandiger in hun mediagebruik. Ouders en leerkrachten krijgen minder zicht op wat het kind doet. Hoe kunnen we het kind hierbij begeleiden? Hoe zorgen we er samen voor dat het kind online veilig is? Welke afspraken zijn daar voor nodig? Welke mediakennis heeft het kind daarvoor nodig?

De workshop wordt verzorgd door Nathalie Schaaphok (Jeugdagent Aa en Hunze) en Naomi Knip (Agent Aa en Hunze).



Workshop 3

LEREN, LEREN



Mijn brein maakt

overuren

Waar is de UIT

knop...

"Ik zou mijn kind zo graag helpen, ze maakt en leert al haar huiswerk maar doet er veel te lang over. Ze haalt mooie cijfers maar het kan veel efficiënter. Ik bied keer op keer mijn hulp aan, maar ik mag mij nergens mee bemoeien".

"Een 3 voor rekenen! Wat baal ik daarvan. Ik heb echt goed geleerd en dacht dat ik het begreep. Over drie weken krijgen we een toets over dezelfde stof, maar die juf kan absoluut niet uitleggen. De helft van de klas had trouwens een onvoldoende dus niemand begrijpt het. Tijdens het bespreken van de toets werd duidelijk welke sommen ik niet kan. Ik heb die al eens geleerd dus dat ga ik niet nog een keer doen. Mijn juf zegt ook dat ik geen talent heb voor dit vak".

"Jeroen was vanmiddag al om 14.05 uur thuis. Toen ik om 17.30 uur thuis kwam heb ik zijn dictee-woordjes overhoord. Hij had 40% fout! Na het eten zegt hij doodleuk dat hij gaat voetballen. Mijn klomp breekt, voetballen?? Maar Jeroen wentelt zich in zelfmedelijden. Hij moet kiezen tussen goede cijfers óf een leven, zegt hij. Zijn keuze valt op leven. Als hij het vanmiddag handiger had aangepakt, had hij natuurlijk én een goed cijfer gehaald én kunnen voetballen. Hij was al om 14.05 uur thuis!"

Uitspraken die aan de orde komen tijdens deze inspirerende en motiverende lezing. Een workshop die ouders helderheid verschaft over de begeleiding. U gaat naar huis met tips en adviezen.

De workshop wordt verzorgd door Drs. Ankie Remijn (Oprichtster en eigenaar van het bedrijf Investeren in Leren).

