



Memo

Activerende directe Instructiemodel

In alle groepen geven de leerkrachten les volgens het activerende directe instructiemodel (ADIM). Dat is een model dat instructie effectief maakt. Deze strategie is ontwikkeld door Marzano, op basis van een grote verscheidenheid aan onderzoeksresultaten. Het model bestaat uit zeven fasen met bijbehorende aandachtspunten:

Fase 1. Terugblik

- leerkracht bespreekt met de kinderen het voorgaande werk
- haalt de benodigde voorkennis op en vat deze samen
- laat de leerlingen in tweetallen of groepjes hun voorkennis activeren
- stelt, als het nodig is, de voorkennis opnieuw aan de orde

Fase 2. Oriëntatie

- leerkracht presenteert het onderwerp van de les
- bespreekt het belang van de lesstof
- geeft een lesoverzicht
- stelt leerdoelen

Fase 3. Uitleg

- onderwijzen in kleine stappen
- geeft concrete voorbeelden
- laat leerlingen voorbeelden bedenken
- gebruik van materialen en stappenplannen
- vaardigheid hardop denkend voordoen
- speelt vragen van de leerlingen terug naar de groep
- nagaan of leerlingen de stof begrijpen
- stapsgewijs de moeilijkheidsgraad vergroten
- samenvatting aan het eind van de uitlegfase

Fase 4. Begeleid inoefenen

- leerlingen onder begeleiding inoefenen
- korte en duidelijke opdrachten
- leerlingen geven aan hoe ze aan het antwoord gekomen zijn
- ga door met oefenen tot de leerlingen de stof beheersen
- stimuleren om zelf op zoek te gaan naar oplossingen
- werken in tweetallen of groepjes

Fase 5. Zelfstandige verwerking

- leerlingen kunnen beginnen
- afhankelijk van de opdracht in tweetallen of groepjes werken
- goed presterende leerlingen ontvangen extra verwerkingsstof/verdiepingsstof
- zwak presterende leerlingen krijgen extra instructie

Fase 6. Evaluatie

- leerlingen brengen onder woorden wat (niet) goed ging en een volgende keer anders kan
- controleren of het lesdoel is bereikt

Fase 7. Terug- en vooruitblik

- bespreken van de les in de context van de lessenreeks
- aangeven waar de volgende les over zal gaan