



Memo

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Wanneer leerlingen naar het voortgezet onderwijs gaan, hebben zij al heel wat jaren op school doorgebracht. Dat betekent ook dat er al veel gegevens over de leerlingen in het leerlingendossier aanwezig zijn. Met behulp van de gegevens van de school wordt middels de plaatsingswijzer (zie memo) vóór 1 maart en voor LWOO vóór 1 december, de aanmelding voor het voortgezet onderwijs via de school geregeld. Van tevoren zorgt de school ervoor dat u en uw kind een weloverwogen keuze kunnen maken over de vorm van voortgezet onderwijs. Dat gebeurt op verschillende manieren.

- Vanaf oktober verzorgen de scholen van voortgezet onderwijs verschillende voorlichtingsavonden.
- In oktober vindt er een eerste gesprek met u plaats over uw kind. In dit gesprek zal een eerste voorlopig advies worden gegeven. Op basis van dit advies kunt u zich oriënteren.
- In oktober is er een voorlichtingsavond op onze school. Vertegenwoordigers van verschillende scholen van voortgezet onderwijs zetten uiteen hoe het onderwijs op de betreffende school wordt gegeven.
- Vanaf januari kunt u met uw kind tijdens de voorlichtingsavonden en open dagen diverse scholen bezoeken.
- In februari vindt er met u en uw kind een gesprek plaats waarin het definitieve advies wordt gegeven. Dit advies is gebaseerd op de resultaten leerlingvolgsysteem CITO en methode gebonden toetsen van de groepen 6 t/m 8, de sociaal emotionele ontwikkeling, de werkhouding, het doorzettingsvermogen, de zelfstandigheid en het omgaan met huiswerk.

Voor alle leerlingen die onze school verlaten, wordt een vorm van vervolgonderwijs gekozen die weer een passende uitdaging is. De uitstroom is ieder jaar verschillend. De scholen voor voortgezet onderwijs waar de meeste kinderen van onze school naar toe gaan, zijn het Zernike College (Harens Lyceum) in Zuidlaren, het Maartenscollege in Haren, het dr. Nassau College in Gieten of Terra te Assen.

Voor alle leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan, geldt dat er intensief contact is met de ontvangende school. Ook worden er elk jaar gesprekken gevoerd tussen de leerkrachten van groep 8 en de docent/conrector van de school voor voortgezet onderwijs over de leerlingen die het betreffende jaar de overstap maken, de zgn. 'warme overdracht'.

Voor alle oud-leerlingen geldt dat de school op de hoogte gehouden wordt van de resultaten.

Advisering Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies van de basisschool heeft meer gewicht gekregen; het is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De score op de eindtoets is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet afhankelijk van het resultaat op de eindtoets.

Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Wij mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld havo) of dubbel (bijvoorbeeld vmbo-tl/havo) advies geven. Leerlingen

waarover twijfel bestaat, dienen in het voortgezet onderwijs op een zo hoog mogelijk niveau in te stromen.

Wanneer het resultaat op de Centrale eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. In overleg met de leerling en zijn ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Indien het resultaat lager uitvalt dan het schooladvies, wordt dit schooladvies niet aangepast.

Plaatsingswijzer

Ons advies naar het vervolgonderwijs is gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, dat zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem. De resultaten van het leerlingvolgsysteem worden overgezet naar de zogenoemde “plaatsingswijzer”. Hierin staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- begrijpend lezen;
- rekenen en wiskunde;
- technisch lezen;
- spelling.

Bij de plaatsingswijzer zijn er per onderwijsniveau vier profielen waarop een leerling kan worden aangemeld. Per onderwijsniveau zijn er eisen (VWO, HAVO, VMBO-TL/MAVO, VMBO-KL, VMBO-BL en Praktijkonderwijs) voorgeschreven. Een leerling voldoet niet altijd aan *alle* eisen, die nodig zijn voor het betreffende onderwijsniveau, daarom hanteren wij vier profielen per onderwijsniveau:

1. Het Basisprofiel is het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau.
2. Het Plusprofiel is het profiel voor leerlingen die met betrekking tot het betreffende onderwijsniveau wat over lijken te hebben en misschien in de toekomst kunnen opstromen naar een hoger niveau.
3. Het Bespreekprofiel is het profiel voor leerlingen die niet geheel voldoen aan de eisen voor het betreffende onderwijsniveau. Zo kan er zich een situatie hebben voorgedaan in het (school)leven van de leerling, waardoor het presteren op school tijdelijk negatief is beïnvloed. Door middel van een schriftelijke onderbouwing geven wij aan op grond waarvan wij van mening zijn, dat de leerling toch een plek zou moeten krijgen binnen het betreffende onderwijsniveau.
4. Het Disharmonisch profiel is het profiel voor leerlingen die, op basis van het leerlingvolgsysteem, niet aan de eisen voor het betreffende onderwijsniveau lijken te voldoen, maar waarvoor de verklaring gevonden wordt in een gediagnosticeerde leerstoornis (bijvoorbeeld dyslexie) of een diagnose op sociaal-emotioneel gebied (bijvoorbeeld pdd-nos). Ook hierbij geldt dat wij een schriftelijke onderbouwing aanleveren.

De Plaatsingswijzer VO hanteren wij als hulpmiddel bij het opstellen van het advies. Dat betekent dat wij zelfstandig bepalen welk advies wordt gegeven aan de leerling. Met andere woorden, de resultaten van de plaatsingswijzer (uitkomst welke leerweg of schoolsoort) nemen we over of wijken we beredeneerd van af.