

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

februari 2020

Nr. 833

Daar waar we aan het nieuwe kalenderjaar zijn begonnen, hebben we er alweer bijna een half schooljaar opzitten. Tijd om de tussenbalans op te maken en vooruit te blikken. De tijd van toetsen, rapporten en oudergesprekken is in volle gang. We brengen met behulp van de toetsuitslagen, het dagelijkse werk van de leerling en systemen de ontwikkelingen van de leerlingen in beeld. In de al geplande voortgangsgesprekken spreekt de leerkracht met u en de leerling over; Hoe gaat het? Waar ben je trots op? Wat heb je geleerd? Waar heb je nog hulp bij nodig? Wat wil je nog leren? Hoe ga je dat aanpakken? Wat heb daarin nodig van anderen? Met die antwoorden richten leerling en leerkracht de volgende periode in.

INHOUD

- * Inleiding
- * Landenproject
- * Vrij
- * Staking
- * Werkgroep Zorg
- * MR
- * Nieuwe leerlingen
- * Leerplicht en Verlof
- * Rapport
- * Cito
- * Vacature OR
- * Impuls
- * Schrijfonderwijs
- * DAF



Landenproject

In januari zijn we op de Eshoek gestart met het project landen. Elke klas heeft aandacht besteed aan een land. We willen u graag uitnodigen u te laten zien wat we allemaal geleerd en gedaan hebben op de Eshoek. We hopen dat u dinsdagmiddag 11 februari of donderdagmiddag 13 februari komt kijken. De kijkmiddagen zijn van 15.30 - 16.30 uur.



Vrijdag 14 februari is er een margedag. De kinderen zijn deze dag vrij.

De voorjaarsvakantie is vervolgens van 17 februari t/m 21 februari.

Vrij!

Staking

De kwaliteit van het Nederlandse onderwijs staat zwaar onder druk. En dat heeft grote gevolgen voor de ontwikkeling van onze kinderen en daarmee voor de hele Nederlandse samenleving. Dat is de reden dat De Eshoek afgelopen donderdag en vrijdag gesloten was. Een aantal leerkrachten hebben donderdag de stille tocht in Groningen met een manifestatie op de vismarkt bezocht en een aantal leerkrachten hebben verschillende werkzaamheden in de school uitgevoerd. Vrijdag zijn we met vele personeelsleden van Stichting PrimAH bijeen geweest in De Eshoek. Tijdens deze bijeenkomst hebben we gezamenlijk gesproken over:

- Het groeiende lerarentekort
- De niet meer vanzelfsprekendheid, dat onze kinderen elke dag goed onderwijs krijgen
- De creatieve oplossingen die zijn bedacht, maar die oplossingen niet bijdragen aan het structureel oplossen van het probleem
- De toename van het aantal kinderen en het aantal zorgleerlingen per klas
- Het opdelen van klassen en zelfs naar huis sturen van klassen
- Het steeds vaker inzetten van onbevoegde leerkrachten
- De overgang naar een 4-daagse schoolweek
- De inzet van onderwijsassistenten
- Het aantrekkelijker maken van de onderwijssector
- De relatie met de opleidingsscholen (PABO's)
- Te weinig studenten die zich aanmelden voor de PABO
- Het hoge ziekteverzuim
- De hoge werkdruk
- Toenemend aantal burn-out

**IK STAAK
JIJ STAAKT
WIJ STAKEN**

Er moet snel en structureel geïnvesteerd worden in het basisonderwijs zodat problemen niet nog groter worden. Onze kinderen verdienen elke dag goed onderwijs, verzorgd door kwalitatief goede leerkrachten. We willen samen onze stichting laten stralen!

Mijnschoolinfo

Volg de activiteitenkalender van De Eshoek op Mijnschoolinfo.



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op 2 maart 2020

Werkgroep Zorg - Informatie

De werkgroep zorg, bestaande uit Annet Zomers (Specialist Onderbouwd), Marcel Alberts (Specialist rekenen), Claartje van Maanen (Specialist taal/lezen), Nita van Dijk (Specialist (hoog)begaafdheid), Mariska Raven (Specialist gedrag) en Tineke Stelwagen (Intern begeleider), besteedt in de nieuwsbrief maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen, in dit informatieblok.



Deze maand gaat de informatie over: **voorlezen**

Van 22 januari t/m 1 februari waren de Nationale Voorleesdagen. Tijdens deze dagen wordt extra aandacht besteed aan voorlezen. Zo wordt bijvoorbeeld op basisscholen, peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en bibliotheken het voorleesontbijt georganiseerd en wordt er een prentenboek top 10 samengesteld. Voor meer informatie kunt u kijken op www.nationalevoorleesdagen.nl

Voorlezen is niet alleen heel leuk, het speelt ook een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de woordenschat en taalontwikkeling, kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen. Als ouders vanaf de geboorte dagelijks een boekje voorlezen, komen kinderen in de eerste vijf levensjaren met bijna 300.000 extra woorden in aanraking. De plaatjes in boeken geven extra informatie waardoor de kinderen nieuwe woorden beter kunnen onthouden en het verhaal beter kunnen begrijpen. Kinderen die van jongs af aan worden voorgelezen, groeien in vergelijking met leeftijdsgenoten die niet worden voorgelezen uit tot betere lezers. Bovendien ontwikkelen ze een voorsprong op het vlak van taalontwikkeling. Kinderen die thuis veel in aanraking zijn geweest met letters en woorden, hebben hier profijt van wanneer ze leren lezen.

Maar door voor te lezen aan kinderen stimuleer je niet alleen hun taalontwikkeling en woordenschat, je geeft ze er ook leesplezier door. Het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn ook van belang voor hun ontwikkeling.

Een ander positief effect van (voor)lezen is dat het de fantasie van kinderen prikkelt. Kinderen verzinnen beelden bij het verhaal en stellen zich de personen/dieren in het verhaal voor. Misschien fantaseren ze zelfs nog wel verder.

Daarnaast leren kinderen veel van de wereld om zich heen door boeken te lezen over verschillende onderwerpen. Door in aanraking te komen met verschillende verhalen leren kinderen zich inleven in andere situaties en in andere mensen, dit is goed voor de sociale ontwikkeling.



MR

Tijdens de MR-vergadering van 15 januari jl. is gesproken over de aangekondigde staking. Er zijn grote zorgen en er is veel onrust in het onderwijs. Het team van De Eshoek komt in actie om het vak aantrekkelijker te maken, meer handen in de klas, passend onderwijs, vervangers tijdens ziekte of andere afwezigheid, het lerarentekort, de hoge werkdruk en werkbelasting, bedreigingen voor de kwaliteit van het onderwijs en de gevolgen. De MR onderschrijft deze actie.

De MR-leden hebben de open avond van de GMR op 13 januari bezocht en daar ook kennis gemaakt met de nieuwe directeur-bestuurder van Stichting PrimAH, Jeroen Kleyberg. De open GMR avond ging over communicatie. De communicatie tussen GMR-MR-Directeur-bestuurder-Ouders. De MR heeft zich voorgenomen om de jaarplanning van de MR op te nemen op de website. Ouders die belangstelling hebben voor onderwerpen, kunnen dan vooraf inzien tijdens welke MR-vergadering het onderwerp geagendeerd wordt.

De bovenschoolse Plusklas, genaamd Prikl, gaat van start op 20 januari a.s. Een groep hoogbegaafde leerlingen van de verschillende PrimAH scholen ontmoet elkaar dan een ochtend op obs Bonnen.

Tijdens de MR-vergadering is ingestemd met het financieel verslag 2019 en de begroting 2020, het werkverdelingsplan en de richtlijn schrijfonderwijs.

De richtlijn schrijfonderwijs staat op de website, bij INFORMATIE->Kwaliteit. Het wordt aanbevolen om te lezen.

Op de MR-vergadering van 27 februari a.s. wordt gesproken over de formatie van 2020-2021, het interne mobiliteitsplan, evalueren we de startgesprekken van dit schooljaar en spreken we over de social media lessen.

Nieuwe leerlingen onderbouw

In de maand februari verwelkomen we twee nieuwe leerlingen.

Jarna en Mark hebben een stoeltje gevonden in de Poezenmand. We wensen jullie een hele fijne tijd op de Eshoek!



Leerplicht en Verlof

Heeft u behoefte aan informatie?

Naast informatie die u bij de directeur kunt halen, kunt u ook contact opnemen met een van de leerplichtambtenaren van de gemeente

Aa en Hunze.

Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer:

0592 - 267756

of via de mail: leerplicht@aaenhunze.nl



De Eshoek

waar leren van en aan elkaar
gewoon is ...

Rapport

Donderdag 13 februari krijgt uw kind een rapport mee naar huis. In dit rapport vindt u informatie over de vorderingen van uw kind. De rapportcijfers zijn gebaseerd op de methode gebonden toetsen en lessen. Ook zit er een los blad in het rapport. Op dit blad staan de vorderingen van uw kind op cito gebied. In de vorige nieuwsbrief heeft u alles over de cito toetsen kunnen lezen.

Sinds dit schooljaar zijn we, zoals u heeft kunnen lezen, gestart met de methode Staal voor taal en spelling. Deze methode biedt dagelijks spellinglessen waarbij de woorden in de les worden ingeoefend en taallessen waarbij de kinderen veel in aanraking komen met begrijpend lezen. Doordat begrijpend lezen is geïntegreerd in de taalmethode zal er op de komende rapporten geen cijfer worden gegeven op begrijpend lezen. Door de nieuwe methode kunnen de cijfers voor spelling en taal anders uitvallen, dan u van uw kind gewend bent. Mogelijk is het cijfer op spelling lager dan in voorgaande jaren. Dit komt omdat kinderen worden getoetst op het toepassen van de verschillende spellingcategorieën in plaats van de losse woorden thuis te oefenen. Dit jaar worden er geen gymcijfers gegeven. Vanaf dit schooljaar houdt onze vakleerkracht Patrick Beek de cijfers digitaal bij. Aan het einde van dit schooljaar krijgen de kinderen een portfolio.

Mochten er nog vragen of onduidelijkheden zijn dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht.

Cito

Om de ontwikkeling van uw zoon of dochter goed te kunnen volgen, gebruikt De Eshoek vanaf groep 3 het Cito Volgstelsel. Met de afname van de Cito toetsen bepaalt de leerkracht waar uw kind staat in zijn ontwikkeling. Zo kan er perfect worden ingespeeld op de behoeftes van uw kind.

In een folder die als bijlage is toegevoegd (zie ook link hierna), is voor u op een rijtje gezet hoe de volgtoetsen van Cito in elkaar steken en wat de resultaten betekenen.

https://www.bs-tarcisius.nl/bestanden/393786/cito_ouderfolder_cito_volgstelsel_primair_speciaal_onderwijs.pdf

Vacature Ouderraad



Lijkt het u leuk om schoolactiviteiten (mede) te organiseren die bijdragen aan een goed schoolklimaat?

Voor de ouderraad zijn wij op zoek naar een nieuw lid.

De Ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders van leerlingen van De Eshoek. Zij houden zich bezig met het (mede) organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, het bosfeest en het afscheid van groep 8.

Een ouderraad is onmisbaar voor onze school!

We nodigen u van harte uit om onderdeel te worden van de ouderraad van De Eshoek. Kandidaten kunnen zich melden via: ouderraadeshoek@gmail.com

Impuls

U kunt kinderen weer aanmelden voor de weerbaarheidstrainingen Tim en Flapoor, Powerkidzzz & Nieuwe Start. Beide trainingen (Tim en Flapoor & powerkidzzz) starten dit jaar in de maand maart. De Tim en Flapoor training is voor kinderen uit de groepen 4,5 en 6. Powerkidzzz is er voor kinderen uit de groepen 7 en 8.

Ook start er dit jaar weer een training voor kinderen die het spannend vinden om groep 8 te verlaten en na de zomervakantie naar de middelbare school gaan. Meer informatie hierover is op te vragen via l.tenvelde@impulsaenhunze.nl



impuls

Daarnaast is er een Gezinscoach actief. Zij komt regelmatig in contact met gezinnen die even of voor langere tijd, de bomen door het bos niet meer zien betreffende hun gezinssituatie. Als er zich problemen voordoen binnen een gezins- of gezinssysteem kan er een beroep gedaan worden op de Gezinscoach. Voorbeelden waarbij een gezinscoach kan begeleiden zijn bijvoorbeeld: opvoeding van de kinderen, relaties, schulden etc. Aanmeldingen kunnen via het Schoolmaatschappelijk of rechtstreeks via mailadres: r.vandenheuvel@impulsaenhunze.nl of telefoonnummer: 06-30286495

Informatie over de verschillende ondersteunende diensten van Impuls kunt u vinden <http://impulsaenhunze.nl>

**Heeft u een vraag?
Stel die ons**



Schrijfonderwijs

Het onderwijs in schrijven maakte in 2018-2019 deel uit van de kwaliteitszorg van De Eshoek. Na het bestuderen van de resultaten van het schrijfonderwijs en het dagelijkse werk, werd geconstateerd dat het schrijfonderwijs op De Eshoek niet voldeed aan onze kwaliteitseisen. Het team was niet tevreden over het niveau van de schrijfvaardigheid en het gebruik van de vulpen werd als storend ervaren. Er was behoefte aan het bevorderen van leerkracht deskundigheid en het verkrijgen van nieuwe inzichten op het gebied van schrijfonderwijs. Het team heeft scholing gevolgd, heeft veel onderzoek gedaan, heeft een actieteam ingericht en heeft periodes materialen uitgeprobeerd. Op basis van de uitkomsten hebben we ervoor gekozen om alle leerlingen, in alle groepen één soort schrift aan te leren: het verbonden schrift (aan elkaar schrijven). De methode die gekozen is, heet **De Schrijfvriend**.



Goed leren schrijven heeft veel voordelen, zoals verbetering van taal en de spelling, maar ook het onthouden van lesstof gaat beter als kinderen goed schrijven. Tevens helpt netjes en leesbaar schrijven bij het ordenen en vorm geven van je eigen gedachten: dat geeft rust en zelfvertrouwen!

Er is een richtlijn geschreven door het actieteam van De Eshoek, waarin de knelpunten, de wetenschappelijke kennis en de gemaakte keuzes uitgelegd worden. Een richtlijn die bedoeld is om de kwaliteit van het schrijfonderwijs vast te stellen en die er voor zorgt dat de afspraken worden toegepast. De richtlijn staat vermeld op de website en is absoluut de moeite waard om te lezen.

In de richtlijn vragen we aandacht en hulp van de ouder(s)/verzorger(s) van vooral het jonge kind. We streven ernaar dat ouders de visie overnemen en zich aansluiten bij onze aanpak:

- De Eshoek geeft **geen** schrijfonderwijs in groep 1 en 2 en we willen u verzoeken dit ook niet te doen. Door te vroeg te starten met het schrijven ontstaat er o.a. een gespannen foutieve pengreep en leert uw kind te jong verkeerde schrijfpatronen aan van de letters. Dit wreekt zich in de loop van de schooltijd en ontstaan er daardoor moeilijk leesbare handschriften. Fout aangeleerde letters en schrijfhouding zijn vaak moeilijk af te leren.
- Bij de kleuters gaat alle aandacht uit naar de pengreep. Niets belangrijker dan het op de juiste manier vasthouden van de pen/het potlood. Er wordt daarom veel geoefend met inkleuren en tekenen. Het inkleuren wordt op den duur steeds verfijnder aangeboden. Kleuren tussen de lijntjes door fijne motorische bewegingen is het doel. De kinderen ontvangen daarom eerst een kleurplaat met een groot object en uiteindelijk steeds kleinere en fijnere afbeeldingen.
- Bij aanleren van de eigen naam, ontvangt u als ouder een voorbeeld letterkaart.

Digital Art Factory (DAF)

De eerste DAF locatie ging open op 19 februari 2016 in Assen. Vanaf vrijdag 7 februari kunnen jongeren van 10 tot 25 jaar ook aan de Julianalaan 8a in Gieten terecht! DAF is een creatieve speel- en maakplaats waar jongeren zelf bepalen met welke ideeën ze aan de slag gaan en welke tools daar voor nodig zijn.

De DAF coach begeleidt dit creatieve proces. In Gieten is dit Ester Kroezenga. Uit het onderzoeken en het experimenteren ontstaan interne projecten en thema's. De kennis en expertise die de jongeren en DAF coaches opdoen willen ze graag delen. Samenwerking met anderen en kennisdeling is daarom erg belangrijk. In Aa en Hunze zal DAF nauw samenwerken met het Dr. Nassau College en anderen partijen, zoals de Bibliotheek en het Jongerenwerk.

DAF Gieten wordt op vrijdag 7 februari tussen 15:00 tot 17:00 feestelijk geopend.

Wilt u iets weten? Vraag het ons!