

maart 2020

Nr. 834

De voorjaarsvakantie in heel Nederland weer achter de rug! Het blijft langer licht en de temperatuur stijgt. Weer tijd voor een nieuwe informatie voor de maand maart. Veel leesplezier!

INHOUD

- Inleiding
- Voorlezen
- Infectieziekten
- Siem geboren
- MR
- Scoor een boek!
- Nieuwe leerlingen
- Pensionado's
- Run van Gieten
- Werkgroep Zorg
- Dyslexie
- Donderdag 6 februari
- Verkeer
- Informatie De Eshoek



Voorlezen voor de groepen 1 t/m 8

Kinderen vinden het over het algemeen heel mooi om voorgelezen te worden in het Drents. Voor sommigen is dat een feest der herkenning, omdat het de thuistaal is. Anderen horen de taal van de burens, ouders onderling, grootouders enz. Weer anderen luisteren naar een voor hen 'vreemde' taal, die desondanks goed te begrijpen is. In alle gevallen is het goed voor de taalontwikkeling en wordt er een beetje aandacht gegeven aan een van de immateriële cultuurgoederen van Drenthe.

Het Huus van de Taol biedt alle groepen een Drentstalige voorlezer aan. Op woensdagochtend 18 maart komen de voorlezers (tijdens meertmaand-streektaolmaand) naar De Eshoek. Elk kind krijgt na afloop de *Wiesneus*, een tijdschrift met Drentstalig (voor)leeswerk, puzzeltjes, kleurplaat, een recept, mooie illustraties e.d.



Informatie infectieziekten

Het coronavirus heeft inmiddels ook Nederland bereikt. De GGD vindt het belangrijk dat u over de juiste informatie beschikt. Vandaar dit bericht. Voor de laatste stand van zaken kunt u kijken op de website van het RIVM: <https://www.rivm.nl/coronavirus/covid-19/vragen-antwoorden#Europa>. Vragen en antwoorden staan op de website van het RIVM (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu). Voor overige vragen kunt u contact opnemen met het team Infectieziekten van GGD Drenthe via 0592 - 306 300 of infectieziekten@ggddrenthe.nl.

Wij gaan extra aandacht besteden aan de hygiëne op school. Daarbij denken we aan het wassen van de handen, afdrogen met papier, niezen/hoesten in de elleboog. Dit alles verschilt niet van de zaken die we ook moeten doen bij de "gewone" griep. Daarnaast volgen we te allen tijde de richtlijnen van het RIVM (www.rivm.nl) en de GGD.

Mocht er ook een uitbraak van het virus hier in de regio komen dan wordt vanuit St. PrimAH de communicatie verzorgd.

SIEM geboren

Op vrijdag 21 februari is juf Dieuwerke de trotste moeder geworden van een prachtige zoon SIEM.

Moeder en zoon maken het goed.



Medezeggenschapsraad

Wegens ziekte is de MR vergadering van donderdag 27 februari niet doorgaan. De eerstvolgende vergadering zal zijn op donderdag 23 april 2020. Deze vergadering zullen onderstaande punten in ieder geval aan bod komen:

- formatie 2020-2021
- vakantierooster 2020-2021
- leerlingtevredenheidsonderzoek 2019-2020
- actieplannen 2019-2023

Mocht u vragen hebben aan de MR van De Eshoek, aarzel dan niet om ons aan te spreken.

Oudergeleding: Tanka Weijs, Bertjan Langbeek, Marieke de Vries, Yvonne van der Veen

Personeelsgeleding: Marcel Alberts, Dieuwerke Duursma, Hennie van der Schuur, Mariska Raven-Damveld



Scoor een boek!

Scoren kun je overal! Nu ook met Scoor een boek! Hét leesproject dat lezen en sporten met elkaar combineert. Want goed leren lezen is voor kinderen net zo belangrijk als bewegen.

De leerlingen van beide groepen 6 lezen in de komende weken zoveel mogelijk leuke boeken. Hierin worden ze aangemoedigd door niemand minder dan Mike te Wierik, profvoetballer van eredivisieclub FC Groningen. De leerlingen scoren tientallen boeken en ontdekken het plezier in lezen.

De educatiemedewerker van de bibliotheek komt in week 9 in de groep voor de aftrap. De leerlingen houden op een poster in de klas bij hoeveel boeken er gelezen zijn. Elk boek wordt in de klas besproken en van de 11 mooiste boeken maakt de klas een basisopstelling.

In week 14 komt de educatiemedewerker opnieuw in de klas voor het rustsignaal. Met een videoboodschap van Mike te Wierik en informatie over de thuiseditie. Ook thuis kan er gescoord worden door opdrachten uit te voeren.

Scoor een boek! wordt afgesloten op dinsdag 19 mei met het fluitsignaal: een sportieve en feestelijke gemeentelijke afsluiting. Hier wordt de score bekend gemaakt hoeveel boeken er binnen de gemeente gelezen zijn.

Nieuwe leerling onderbouw

In de maand maart verwelkomen we een nieuwe leerling.

Tom heeft een stoeltje gevonden in de Poezenmand.

We wensen je een hele fijne tijd op de Eshoek!



De Eshoek
waar leren van en aan
elkaar
gewoon is ...



Pensionado's

Op vrijdag 14 februari heeft het team van De Eshoek afscheid genomen van **Margreeth Steen-Huting**. Margreeth is vele jaren werkzaam geweest in het onderwijsland van Aa en Hunze en voorheen gemeente Anloo. Na een lange onderwijscarrière als leerkracht heeft ze zich de laatste jaren ingezet als onderwijsassistente. Vanaf augustus 2016 was dat aan De Eshoek voor de begeleiding van een leerling. Margreeth was betrokken en voerde haar functie vol enthousiasme en geheel zelfstandig uit. Ze was de juf die flexibel kon handelen bij onverwachte situaties, altijd voor een ieder klaar stond en altijd actie ondernam als een situatie daarom vroeg. Margreeth heeft veel en de juiste ondersteuning gegeven aan de leerling en de collega's. We zijn haar daar zeer erkentelijk en dankbaar voor. We wensen haar veel plezier, geluk en gezondheid en hopen dat ze nog lang mag genieten van een welverdiend pensioen.

verdiend
Pensioen
HET ZIT
D'ROP
Tijd voor hobby's
UITSLAPEN
Geniet ervan



Na 13 maart a.s. mag juf **Kundina Venema-Super** gaan genieten van een welverdiend pensioen. Juf Kundina verlaat dan De Eshoek en daarmee neemt ze afscheid van een lange onderwijscarrière. Kundina is maar liefst 45 jaar actief geweest op De Eshoek. Tijdens het schooljaar 2016-2017 heeft ze een kort uitstapje, voor een aantal maanden, gemaakt naar de PWA in Eext. Kundina is een bovenbouw leerkracht in hart en nieren. Haar hart lag bij lesgeven. Lessen met veel instructie, structuur en een coöperatieve werkvorm. Kundina hield van een strakke organisatie. Daar lag haar talent. Van de vele klassenadministratie; groepsplannen, groepsadministratie, e-mails en dan ook alles nog digitaal, werd ze niet altijd even blij. Trots was Kundina op De Eshoek. Trots op die enige school in het dorp waar de meeste leerlingen uit Annen en directe omgeving dagelijks naar toe komen, trots op de goede resultaten, fanatieke leerkrachten, het mooie gebouw met zijn podium waar de kinderen graag op staan. Zowel alle kinderen die les hebben gehad van Kundina hebben een podium gehad. Voor Kundina stond elke kind dagelijks in de spotlights. Nu is het podium nog tot 13 maart door haar gevuld, daarna is ze uit beeld en zit het er op. We wensen haar veel plezier, geluk en gezondheid en hopen dat ze nog lang mag genieten van een welverdiend pensioen.

Heeft u een vraag?
Stel die ons

Run van Gieten

Op zaterdag 9 mei wordt de veertiende editie van het scholenkampioenschap hardlopen van de gemeente Aa en Hunze gehouden. Het sportfestijn is een onderdeel van de Run van Gieten.

Kinderen die voor 1 mei zijn aangemeld, lopen met een startnummer met hun voornaam. Op zaterdag 9 mei kunnen kinderen zich alsnog aanmelden in het kantoor van Tinten op de brink in Gieten, maar dan doen ze mee met een startnummer zonder voornaam.

Leerlingen kunnen zich zelf gratis (laten) aanmelden via de website www.runvangieten.nl



Werkgroep Zorg - Informatie

De werkgroep zorg, bestaande uit Annet Zomers (Specialist Onderbouwd), Marcel Alberts (Specialist rekenen), Claartje van Maanen (Specialist taal/lezen), Nita van Dijk (Specialist (hoog)begaafdheid), Mariska Raven (Specialist gedrag) en Tineke Stelwagen (Intern begeleider), besteedt in de nieuwsbrief maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen, in dit informatieblok.



Deze maand gaat de informatie over: **rekenen**

Thuis rekenen oefenen

Rekenen is voor iedereen een zeer belangrijk onderdeel in zijn of haar leven. Je hebt het nodig als je wilt uitrekenen wat je moet betalen in de supermarkt, hoelang je erover doet als je van Annen naar je vakantiebestemming in Frankrijk rijdt en hoeveel euro je nog moet sparen, voordat je je favoriete spelletje kunt kopen.

Op school worden nieuwe rekenvaardigheden aangeleerd. Deze moeten worden geautomatiseerd om ze vlot te kunnen gebruiken in het dagelijks leven. Dat opnieuw herhalen van aangeboden nieuwe vaardigheden, ook wel het oefenen van rekenen, leidt tot het automatiseren van die vaardigheden.

Dit start al bij de kleuters, waar de basis ligt van het getalbegrip en het leren tellen, tot het moment dat je kind in groep 8 de Eshoek verlaat.

Behalve het oefenen op school is het voor veel kinderen goed als er ook thuis wat extra aandacht wordt besteed aan het rekenen. Denk bijvoorbeeld aan klokkijken en het oefenen met de tafels van vermenigvuldiging. Hieronder leest u hoe dit thuis opgepakt kan worden.

Hoe lang kun je rekenen oefenen?

Een goed uitgangspunt is om in groep 3 kinderen 10 minuten per dag te laten oefenen. Per leerjaar kun je daar steeds 10 minuten bij optellen (*Bron: 'Wat echt werkt, 27 evidence based strategieën voor het onderwijs, David Mitchell, 2015*).

Elke dag of om de dag even oefenen is **veel effectiever** dan af en toe een lange sessie. Je kind kan zich zo beter concentreren en zal er meer plezier aan beleven.

Tips om thuis met uw kind te oefenen met rekenen!

- Laat uw kind afwisselend oefenen op de computer of tablet en 'ouderwets' op papier;
- Speel samen af en toe een rekenspelletje tussendoor (bijv. te vinden op www.rekenspel.slo.nl);
- Bekijk samen met de leerkracht welke onderdelen van het rekenen extra aandacht nodig hebben n.a.v. methode- en/of Citotoetsen;
- Oefen rekenen ook in dagelijkse situaties, zoals tijdens het boodschappen doen;
- Zoek een rustige plek met zo min mogelijk afleiding;
- Maak het gezellig. Uw kind zal ook genieten van de 1-op-1 aandacht tijdens het oefenen;
- Geef uw kind complimenten bij een goed antwoord of een juiste denkwijze. Dit werkt motiverend.

Websites om te oefenen met rekenen

Thuis oefenen met rekenen kan natuurlijk ook op de computer. Een aantal geschikte sites waar geoefend kan worden met verschillende rekenvaardigheden of waar je oefenbladen kunt uitprinten zijn:

- www.squla.nl (betaalde site)
- www.rekenen-oefenen.nl
- www.klokrekenen.nl
- www.redactiesommen.nl
- www.sommenmaker.nl

Op de website www.sommenfabriek.nl vind je ook instructiefilmpjes, waarin uitleg wordt gegeven hoe sommen aan kinderen worden aangeboden op school. Hopelijk kunt u samen met uw kind op een leuke manier de rekenvaardigheid en motivatie een extra boost geven. Op de website 'wijzeroverdebasisschool.nl' vind je informatie per leerjaar op het gebied van rekenen.



Dyslexie

Wat is dyslexie?

Het woord dyslexie komt uit het Grieks. 'Dys' betekent 'beperkt' en 'lexis' betekent woord. Mensen met dyslexie hebben moeite met het lezen of schrijven van woorden, of met beide. Eén op de tien mensen blijkt moeite te hebben met lezen en spelling, bij 4% is er sprake van dyslexie.

Wanneer is een (door de gemeente vergoed) dyslexieonderzoek mogelijk?

De Cito-toetsen zijn afgenomen. De leerlingen hebben hun rapport en een uitdraai van de resultaten op de Cito-toetsen meegekregen. Meteen na de Cito-toetsen gaat de leerkracht bekijken of er leerlingen zijn die, ondanks veel en goed oefenen, driemaal een E score achter elkaar laten zien op de Leestoetsen (DMT en AVI) en/of de Spellingtoetsen van Cito.

Dan is er een aanvraag tot een vergoed dyslexieonderzoek mogelijk. School gaat in gesprek met ouders om deze aanvraag in te dienen. De ouders doen die aanvraag met ondersteuning van school. School zorgt voor de benodigde documenten.

Als leerlingen niet voldoen aan de criteria voor een vergoed onderzoek kunnen ouders zelf een onderzoek aanvragen op eigen kosten. Ook dan zal school de benodigde documenten aanleveren.

Waar kun je een (vergoed) dyslexieonderzoek laten doen?

De Eshoek heeft contact met het Regionaal Instituut Dyslexie (RID) en met Timpaan, beide in Assen. Bij het RID vindt het onderzoek plaats in Assen, bij Timpaan op de Eshoek. Er zijn ook andere onderzoekscentra die dyslexieonderzoek doen. Graag zouden we als school eerst met u als ouders overleggen als u zelf uw kind wilt laten onderzoeken. Niet alle centra bieden namelijk, na diagnose, een dyslexiebehandeling.

Wanneer kom je in aanmerking voor een dyslexiebehandeling?

Het onderzoeksinstituut bepaalt de diagnose. Meestal is dat 'enkele enkelvoudige dyslexie (EED)'. Dat betekent dat er geen andere diagnoses zijn naast de diagnose dyslexie. Vervolgens bepaalt het onderzoeksinstituut of er een vergoede dyslexiebehandeling volgt. De dyslexiebehandeling vindt plaats in Assen bij het RID of bij Timpaan op de Eshoek. De resultaten die leerlingen boeken bij een dyslexiebehandeling zijn vergelijkbaar. Mocht een leerling een dyslexieverklaring krijgen met een (vergoede) behandeling, dan wordt er begeleiding van de ouders thuis verwacht. Ouders krijgen hierover uitgebreid uitleg.

Wat is de reden dat er op het Voortgezet Onderwijs (VO) meer leerlingen met dyslexie zitten dan op de basisschool?

De onderwijsinspectie meldt in een Nieuwsbrief in 2019 een (opmerkelijke) grote stijging in het percentage dyslexieverklaringen in de brugklas van het Voortgezet Onderwijs (VO) ten opzichte van het einde van de basisschool. In het VO heeft uiteindelijk 14% van de leerlingen in het examenjaar een dyslexieverklaring. Dit strookt niet met het uitgangspunt dat dyslexie een specifieke leerstoornis is bij een beperkte groep leerlingen. Ook zijn er verschillen tussen scholen onderling.

Verschillende factoren spelen hierbij een rol :

- Het is niet aantoonbaar dat de kwaliteit van het lees- en spellingonderwijs van invloed is op het aantal dyslexieverklaringen.
- Vaak zijn aanbieders van dyslexiezorg zelf poortwachter voor de aanmelding voor diagnostisch onderzoek.
- Migratieachtergrond en het opleidingsniveau van ouders lijken een rol te spelen bij het aanvragen van een dyslexieonderzoek.
- De rollen van de gemeente, het samenwerkingsverband en instituten voor dyslexiezorg in de keten van onderwijs naar dyslexiezorg zijn niet altijd duidelijk.

De inspectie vindt het wenselijk om scherper onderscheid te maken tussen leerlingen met de leerstoornis 'ernstige enkelvoudige dyslexie' (EED) en de grotere groep leerlingen met zwakke lees- en spellingsprestaties, die daarvan hinder ondervinden bij het leren. Daarnaast denkt de inspectie dat het niet in het belang van de leerling is om de grote groep zwakke lezers en spellers als dyslectisch te bestempelen.

Wat betekent dat voor De Eshoek?

De Eshoek heeft, zoals genoemd, goede contacten met het RID en Timpaan. (Ongetwijfeld zullen er meer goede onderzoekscentra zijn.) De ervaring is dat deze onderzoekscentra onderzoek doen nadat een leerling aan de juiste criteria voldoet en de juiste hulp heeft gehad. Daardoor worden er geen leerlingen onterecht onderzocht en krijgen er geen leerlingen een diagnose dyslexie terwijl het een 'gewone' zwakke lezer of speller is.

De Eshoek vindt goed lees- en spellingonderwijs heel belangrijk. Daarnaast kan een cultuur van leesbevordering in de school bij zwakkere leerlingen bijdragen aan het vergroten van leesplezier. Hoe meer plezier, hoe beter het gaat! Meer belangstelling? Hierbij een link: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/themarapporten/2019/04/10/dyslexieverklaringen-verschillen-tussen-scholen-nader-bekeken>



Donderdag 6 februari

De afgelopen maanden is er veel gebeurd: De Eshoek moest dicht vanwege stakingen, groepen werden naar huis gestuurd. We staan hiermee als onderwijs voor een grote uitdaging: de problemen worden de komende tijd alleen maar groter. Tijdens de laatste staking hebben we met het grootste deel van Stichting PrimAH gesproken over mogelijke oplossingen voor de korte termijn. Dit was een fijne en constructieve dag. Er kwam ook ter sprake dat we het probleem telkens maar blijven oplossen. Soms tegen beter weten in, soms ten koste van de onderwijskwaliteit.

Ik vind het belangrijk dat jullie, ouders en verzorgers, begrijpen dat de oplossingen die wij op dit moment verzinnen, ten koste gaan van andere zaken. Niet om te klagen, maar om duidelijk te maken hoe zoiets verloopt. Een verslag van 'donderdag 6 februari op De Eshoek':

Een leerkracht meldt zich vanochtend ziek. Ze maakt een afspraak bij de huisarts. Na het bezoek aan de huisarts is bekend dat ze ook morgen niet kan komen.

Haar taak voor vandaag bestaat uit het begeleiden van individuele leerlingen en groepjes leerlingen uit verschillende klassen. Er is vandaag geen vervanging, we besluiten daarom dat het programma van vandaag niet uitgevoerd kan worden. Erg jammer voor de leerlingen die de individuele begeleiding zo hard nodig hebben.

Morgen staat de leerkracht voor groep 5 (30 leerlingen). Een oproep bij ons vervangingsbureau en zes telefoontjes naar onze eigen mensen, waarvan we denken (hopen) dat ze kunnen komen werken, leveren niets op. Er is geen vervanging voor groep 5.

We gaan oplossingen bedenken. De klas van 30 leerlingen verdelen? Hoe? Over de groepen 7 en 8? Daar is nog wat ruimte op de gangen, de oudste kinderen kunnen de leerlingen uit groep 5 helpen. Door het verdelen krijgen nog eens vier groepen 'last' van de situatie in plaats van maar één groep. We creëren in alle vijf groepen dan een lagere onderwijskwaliteit. Eén zieke leerkracht levert dan opeens een onderwijsprobleem op voor $(30+20+20+26+29)$ 125 leerlingen. Deze creatieve oplossing, gaat niet meer over onderwijs, maar over opvang.

Daarnaast vraagt zo'n oplossing nog veel meer werk. Waar moeten ze zitten? Hoe verplaatsen we 30 tafels en stoelen naar de bovenverdieping? Wie gaat de materialen voor de les naar boven tillen (taalboek, rekenboek, natuurwerkboek, spelling, tafelbakjes,.....)? Wie gaat 'even' al die lessen voorbereiden? Er is iemand in de gelegenheid die dit kan of wil doen? De leerkrachten voeren vanmiddag oudergesprekken over de CITO-M toetsen, er is een onderbouw-overleg, er is een actieteam over 'Werken in hoeken', de rapporten worden ingevuld, het toneel wordt ingericht voor de maandsluiting, de werkjes van het project Landen moeten opgehangen, de lessen voor morgen nog voorbereid...

Uiteindelijk komen we er achter dat dit allemaal geen oplossing is. Er is dan een leerkracht bereid om morgenochtend nog extra te werken, het wordt de 5e werkdag deze week. Ze verplaatst daarvoor privé nog twee afspraken.

Later deze ochtend komen we tot een volgende creatieve oplossing voor de middag. We gaan klassen van de bovenbouw samenvoegen tijdens de gymles (27 + 28 kinderen samen sporten in de sporthal) en daarmee 'spelen' we een leerkracht vrij, die de groep 5 kan waarnemen.

Na overleg, afstemmen, bellen, mailen, afspraken maken, werk en lessen voorbereiden, leerkrachten storen, klassen onderbreken en frustratie, kan groep 5 morgen naar school.

Wij vinden het belangrijk dat u, als ouder, een idee krijgt van de impact van het lerarentekort. Dat u inzicht krijgt in de manier waarop wij op De Eshoek telkens weer ons best doen om uw zoon of dochter naar school te kunnen laten gaan. Dat u inziet dat er wel degelijk een probleem is en dat er ongelooflijk veel tijd en energie in gaat zitten. Tijd die we ook hadden kunnen gebruiken voor onderwijs.

We vragen u dan ook mee te denken in oplossingen, dat u begrijpt dat we altijd tot het uiterste zullen gaan om een oplossing te verzinnen, maar dat u ook snapt dat het soms simpelweg niet lukt.



Wilt u iets weten?
Vraag het ons!



Verkeer

Onlangs heeft De Eshoek een controle gehad van Veilig Bereikbaar Drenthe, uitgevoerd door Hielke Verbree, over het DVL (Drents VerkeersVeiligheidsLabel).

Veilig|Bereikbaar|Drenthe 

Naar aanleiding van het gesprek, zijn waarnemingen en de verschillende activiteiten die De Eshoek op het gebied van verkeer uitvoert, is een beoordeling gegeven. Er zijn 40 punten te scoren, De Eshoek scoort 36. Daarmee voldoen we aan de norm van het Drents Verkeersveiligheidslabel. Deze is weer geldig van 2020 t/m 2023.

CHAPEAU!!!

Het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen, moet een school voldoen aan een aantal criteria.

Criteria voor het DVL

1. Op de school wordt bij voorkeur gewerkt met een actuele verkeersmethode, zodat de doorgaande lijn in de leerstof gewaarborgd is.
2. In elke groep worden praktische oefeningen gedaan, zoals lopen op de stoep, oversteken en fietsvaardigheidsoefeningen. Ook wordt er elk jaar in elke groep een extra praktijkproject uitgevoerd.
3. Er is sprake van betrokkenheid van de ouders bij het verkeersonderwijs. Er is bijvoorbeeld een verkeersouder op de school die het team kan ondersteunen bij praktische oefeningen.
4. De schoolomgeving is verkeersveilig.
5. Verkeerseducatie is opgenomen in het schoolplan.
6. De school heeft een activiteitenjaarplan waarin de praktische oefeningen en projecten zijn opgenomen.

Zie ook Veilig Bereikbaar Drenthe <https://www.veiligbereikbaarDrenthe.nl/veilig-gedrag/Onderwijs/drents-verkeersveiligheidslabel>

Informatie over De Eshoek

De Eshoek verspreidt op verschillende manieren informatie. Als u als ouder/verzorger een goede en geschikte basisschool wilt kiezen of als u benieuwd bent hoe het staat met de kwaliteit van De Eshoek dan tonen we de informatie hoofdzakelijk op de website van de school; www.eshoek.nl

Op deze website staat informatie over De Eshoek, worden de nieuwsbrieven geplaatst, staan onze afspraken en verschaft de schoolgids informatie over de gang van zaken op onze school. Naast allerlei praktische informatie vindt u hierin ook een samenvatting van onze visie, onze doelstellingen en onze manier van werken.

Daarnaast toont De Eshoek ook informatie over het onderwijs en de resultaten op www.scholenopdekaart.nl Hier wordt cijfermatige informatie over de school verzameld in één systeem. Het gaat dan bijvoorbeeld om gegevens op het gebied van onderwijsopbrengsten, leerlingenpopulatie, financiën en personeel. De cijfers zijn aangevuld met eigen toelichtingen, zodat een duidelijk profiel van de school ontstaat.

Het doel van Scholenopdekaart.nl is om samen met schoolbesturen en scholen te komen tot een instrument waarmee scholen:

- ✦ de eigen organisatie professioneler kunnen besturen en opbrengstgerichter kunnen werken
- ✦ aan belanghebbenden verantwoording kunnen afleggen
- ✦ informatie voor ouders beschikbaar kunnen stellen, onder andere met het oog op schoolkeuze

**KOMEENS
KLIJKEN!**

**Wilt u iets weten?
Vraag het gerust?**