

april 2020

Nr. 836

INHOUD

- Inleiding
- (nood)Opvang
- Logopedie
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroep Zorg
- Nieuwe leerlingen
- Herdenken
- Monitor
- Hart onder de riem



En nu....

Er is door het kabinet dinsdagavond besloten dat de scholen na de meivakantie weer open gaan en er onderwijs wordt verzorgd voor 50%. We hebben dan een lange periode achter de rug van een situatie die veel gevraagd heeft van het leerkrachtenkorps, de onderwijsondersteuners en schoonmaaksters. Meer dan eigenlijk gevraagd kan worden. Dat gold ook voor leerlingen, en zeker ook voor u, die naast het werk en mogelijke zorgtaken vaak noodgedwongen een grote rol in het onderwijsproces van de kinderen moest realiseren. Voor ons allemaal telkens zoeken naar het vinden van een gezonde balans tussen werk en privé. We hebben geprobeerd afstandsonderwijs te organiseren en de noodopvang te realiseren. Naast de aanhoudende zorgen die ik net als velen van u heb, ben ik ook trots. Trots op iedereen die er met zoveel flexibiliteit, creativiteit en inzet voor heeft gezorgd dat er ook in deze moeilijke tijd nog steeds onderwijs wordt aangeboden. Trots ben ik op onze contacten en samenwerking.

In de bijlage treft u een protocol aan waarin De Eshoek helderheid biedt over de organisatie van de volgende Corona-periode. De periode van 11 mei t/m 28 mei. Ook wordt duidelijkheid geven over welke regels en voorschriften in deze uitzonderlijke situatie van toepassing zijn. Tot slot wil ik u melden dat De Eshoek u en de leerlingen blijft ondersteunen bij het aanbieden van goed (afstands) onderwijs.

Anja Gerding
Directie De Eshoek

Ook de paashazen in
Annen
gesignaleerd?



Op dit moment weet nog niemand wat het nieuwe normaal wordt. Wanneer mogen we dat nieuwe normaal vaststellen, wanneer gaat het in? We willen graag houvast, telkens omgaan met een 'als dit, dan dat' gedachte, word je moedeloos van. Toch moeten we met elkaar nog even volhouden. Het is daarom fijn nu even vakantie te hebben, te genieten van het mooie weer en te denken aan de kinderen weer te kunnen zien en weer onderwijs te mogen geven. Geniet ervan, houd vol en blijf gezond!

De volgende nieuwsbrief verschijnt zodra er (belangrijke) informatie verspreid moet worden.

(Nood)opvang in de meivakantie

De gemeente heeft een coördinerende rol en draagt zorg voor voldoende plekkentijdens de meivakantie. De ouders van de kinderen, die werkzaam in het vitale proces, komen in aanmerking voor een vergoeding.

De (nood)opvang is beschikbaar voor alle kinderen van wie 1 van de ouders werkt in een cruciale beroepsgroep, dus ook voor ouders die normaal geen gebruik maken van kinderopvang. De (nood)opvang is ook voor deze ouders gratis. Voor informatie over de noodopvang kunt u terecht op de website van uw eigen gemeente of (telefonisch) contact opnemen met uw gemeente.

Alle ouders die kinderopvangtoeslag ontvangen, komen in aanmerking voor de vergoeding die uitbetaald wordt door de Rijksoverheid. Daarbij gaat het zowel om ouders die geen gebruik maken van de noodopvang als ouders met een cruciaal beroep die hun kinderen naar de noodopvang brengen. Aan het gebruik van noodopvang zijn namelijk geen kosten verbonden.

Ouders die geen kinderopvangtoeslag ontvangen, maar gebruik maken van een gesubsidieerd aanbod van de gemeenten krijgen de eigen bijdrage via de gemeente vergoed. Dit geldt vooral voor ouders met een sociaal-medische indicatie en voor ouders waarvan de kinderen deelnemen aan voorschoolse educatie of kortdurend peutersaanbod (peuterspeelzaal).

Informatie van de rijksoverheid:

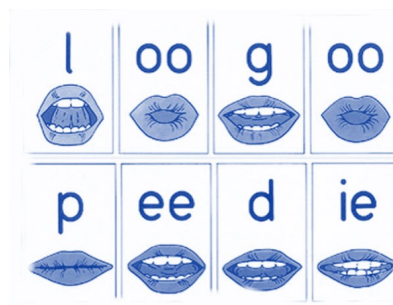
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/noodopvang-cruciale-beroepen-en-vitale-processen>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/ouders>

Logopedie

Door de maatregelen worden de logopedische screenings niet uitgevoerd. De geplande screenings komen eerst te vervallen. De logopediste neemt daarover telefonisch contact met u op. Het is nog even afwachten hoe de werkzaamheden er over een paar weken uit komen te zien. We houden u hiervan op de hoogte.

Mocht u vragen hebben, stuur dan gerust een mail: logopedie@ggddrenthe.nl. Er is ook de mogelijkheid om telefonisch of via videobellen te overleggen en indien nodig te verwijzen naar tele-logopedie.



De ouderraad gebruikte tijdens onze afwezigheid de tijd om het trapveldje opnieuw in te zaaien en erop toezien of er een grasmaat ontstaat. Frans Wigchering zorgde voor het inzaaien en Manuel Schuurman voor het water en een toezien oog.

**Tof dat dit geregeld is.
Erg bedankt voor jullie inzet!**





Donderdagavond hebben we op afstand een MR vergadering gehad waarin het uitwisselen van ervaringen in de afgelopen weken en de opening van de Eshoek per 11 mei centraal stonden. Zowel voor ons als voor de docenten van het Eshoek team waren het pittige weken waarin het een uitdaging was om alle werelden van werk en school bij elkaar te brengen. De ouders werden docenten en de docenten moesten zich in de ouders verplaatsen om onze kinderen op afstand te kunnen ondersteunen. Als oudergeleding van de MR hebben we contact gehouden de afgelopen weken en zo wisten dus al dat het team achter de schermen hard werkte aan het uit de grond stampen van onderwijs op afstand en het overwinnen van de obstakels die ze daarbij tegenkwamen. We hebben vooral gevolgd hoe ze alle kinderen in beeld kregen en hielden, ook de kwetsbare kinderen en gezinnen, en stelden vast dat dat gelukt is.

En dan de nabije toekomst. De aanpak die de Eshoek vandaag presenteert hebben we goed doorgesproken en daarbij ook de mogelijke knelpunten benoemd: zoals de samenhang met de kinderopvang en het mogelijk juist níet samenvallen van de dagen waarop verschillende kinderen van één gezin naar school gaan. Als MR ondersteunen we het uitgangspunt dat de groepen intact moeten blijven. Op die manier kunnen de kinderen in hun vertrouwde groep starten en dat draagt bij aan de normalisering die je met zijn allen zo snel mogelijk wilt bereiken. Bovendien is het zo mogelijk om de groepen van elkaar te scheiden en blijft er toch voldoende bewegingsruimte voor zowel kinderen als docenten. We merken dat de Eshoek ook een aantal goede suggesties van ouders in de enquête in deze aanpak heeft opgenomen en zo laat zien dat ze ervoor openstaat om te leren van wat we met elkaar meemaken.

Als oudergeleding zien we dat het team van de Eshoek zich maximaal inzet voor onze kinderen en ook ons als ouders. We willen dan ook onze waardering uitspreken voor het team en de inspanningen die zij in deze tijd leveren om de landelijke ontwikkelingen te vertalen naar 'onze Eshoek'. We realiseren ons ook dat een succesvolle aanpak de komende tijd afhangt van samenwerking tussen de Eshoek en ons als ouders. We kunnen en moeten samen leren hoe we in tijden van Corona het onderwijs en de ontwikkeling van onze kinderen in een veilige en gezonde omgeving kunnen voortzetten. We wensen de kinderen veel plezier bij het weer lekker gewoon naar school gaan en zetten samen de schouders eronder om daar een succes van te maken.

Ouder-geleding MR

We kunnen op een goede manier naar school, als iedereen het volgende doet:



Blijf thuis bij:

- Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest, verhoging tot 38°C.
- Leerlingen blijven ook thuis als een gezinslid verkouden is en koorts heeft.
- 24 uur klachtenvrij = weer naar school.



Risicogroepen

Leerlingen en onderwijspersoneel die tot de risicogroep behoren, of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren, kunnen thuisblijven. Neem hierover contact op met de schoolleiding.



Klassen worden verkleind en wisselen niet in samenstelling.



Pauzes worden alleen gehouden met de eigen groep. **Na schooltijd** gaat iedereen direct naar huis of de BSO.



Afstand

- Tussen kinderen: geen 1,5m afstand.
- Tussen onderwijspersoneel en kind: zoveel mogelijk 1,5m afstand.
- Tussen volwassenen: altijd 1,5m afstand.



Was vaker je handen



Hoest en nies in de binnenkant van je elleboog



Gebruik papieren zakdoekjes



Schud geen handen

Werkgroep Zorg - Informatie

De werkgroep zorg, bestaande uit Annet Zomers (Specialist Onderbouwd), Marcel Alberts (Specialist rekenen), Claartje van Maanen (Specialist taal/lezen), Nita van Dijk (Specialist (hoog)begaafdheid), Mariska Raven (Specialist gedrag) en Tineke Stelwagen (Intern begeleider), besteedt in de nieuwsbrief maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen, in dit informatieblok.

Deze maand gaat de informatie over: corona adviezen

Raak jij ook zo in de war van alle corona adviezen?

Wat je moet doen of laten om je kinderen aan het schoolwerk te krijgen. Over hoe jij zelf tussen het kindergewoel door ook nog aan het werk kunt gaan. En hoe je werk verdeelt met je partner.

We leven in een gekke tijd met alle Corona-maatregelen. De scholen zijn dicht en het is voor veel gezinnen een onrustige tijd. Gezinnen die opnieuw op zoek zijn naar de balans tussen werk en privé, want met kinderen om je heen jouw werk doen is een behoorlijke inbreuk op de werksfeer. Omgekeerd is het niet beschikbaar kunnen zijn voor zowel werk als privé op hetzelfde tijdstip overdag ook behoorlijk schipperen.

Voor de meeste gezinnen is het nieuwe normaal een beetje "gewoon" geworden. Toch zijn er ook gezinnen die nog steeds worstelen met hoe, wat, waar en wanneer.

Impuls heeft nieuwsbrief opgesteld (zie bijlage) om kinderen, jongeren, en ouders preventief te ondersteunen om grote problemen te voorkomen. De medewerkers van Impuls werken vanuit huis en bieden op afstand ondersteuning. Ook is er de mogelijkheid om Maatschappelijk werk in te schakelen op het moment dat er sprake is van financiële problemen (als gevolg van de corona maatregelen, maar ook vanwege andere oorzaken)

Heeft u het gevoel dat u wel een steuntje in de rug kunt gebruiken, neem dan even de tijd om verder te lezen in de digitale nieuwsbrief van Impuls en kijk of het aanbod misschien iets voor u is.

Nieuwe leerlingen

Ook in Coronatijd ontvangen we nieuwe leerlingen. De poezenmand mag 3 nieuwe leerlingen verwelkomen: **Jinthe, Kees en Elora**. Voor jullie een hele rare start, maar hopen dat er nog een hele fijne tijd op De Eshoek volgt.



**PROBEER MAAR EENS
THUIS TE SPELEN
ALS JE OUDERS ER
DE HELE TIJD
DOORHEEN WERKEN**

Herdenken - 75 jaar vrijheid

De Eshoek doet jaarlijks mee met de groepen 8 aan het project Adopteer een monument. Normaliter zouden we hebben stilgestaan, ter voorbereiding op 4 en 5 mei, met de leerlingen bij het monument en de geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog. Door de uitbraak van Corona is alles dit jaar helemaal anders. Herdenken zal dit jaar anders gaan en samen met de leerlingen bij het monument herdenken is niet mogelijk. We zijn in het najaar naar Westerbork geweest en als aansluiting op het thema zijn de geschiedenis hoofdstukken naar het thuiswerkpakket verplaatst.

Loesje

www.loesje.nl
loesje@loesje.nl

Heeft u een vraag?
Stel die ons

Wilt u iets weten?
Vraag het ons!



Mijnschoolinfo is ons ouderportaal. Het vereenvoudigt de communicatie tussen school en ouders en zorgt er voor dat ouders altijd toegang hebben tot alle benodigde informatie.

Mijnschoolinfo

Graag informeren wij u over de **resultaten van het onderzoek onder de ouders van De Eshoek** over het verzorgen van afstandsonderwijs voor de leerlingen. We hebben hiermee een indruk gekregen hoe het bij u thuis gaat en welke wensen of aandachtspunten er zijn.

Afstandsonderwijs

Alle leerkrachten verzorgen afstandsonderwijs. Bij het verzorgen van afstandsonderwijs wordt vooral software ingezet, waar de kinderen graag mee werken. Daarnaast blijft ook 'papierens lesmateriaal' ingezet. Kinderen komen dan ook achter het scherm vandaan. De afwisseling huiswerk op papier en op de computer wordt over het algemeen als prettig ervaren. Tools als Google Classroom, Meet. Onderbouwd-online en Gynzy zijn ingezet voor het geven van uitleg over de lesstof, voor het geven van feedback aan leerlingen, maar vooral ook voor het persoonlijke leerlingcontact.

Contact met school

Een ruime meerderheid van de ouders is zeer tevreden over het contact met de leerkracht en met de manier waarop de school de begeleiding van de kinderen thuis vormgeeft. De groepsmeeting en de dagelijkse mogelijkheid tot het vragenuurtje is persoonlijk en groepsgericht. Het contact met de klas is waardevol. Er is een goede communicatie naar ouders en leerlingen. Er is een zeer betrokken houding vanuit school. Het bezoek van de kleuterjuffen en paashaas werd erg gewaardeerd. Er zijn regelmatig updates zoals nieuwsbrieven, mogelijkheid tot videobellen met alleen de leerkracht of de hele klas. Fijn is dat er optimistisch gecommuniceerd wordt (op het juiste moment). Genoeg, niet te veel en niet te weinig, terwijl er ook ouders waren die veel losse mailtjes, via verschillende kanalen ontvingen en daardoor het overzicht kwijt waren. Er is genoeg en belangrijke informatie, maar met het verzoek nog meer te clusteren.

De betrokkenheid, bereikbaarheid, planning huiswerk, faciliteren middelen/spullen is op orde. De leerkrachten zijn alle dagen goed bereikbaar voor vragen of overleg. Kinderen krijgen bovendien snel antwoord op hun vragen. Kinderen missen onderling het contact. Er kan vaker (dagelijks) een moment worden gepland waarop kinderen gezamenlijk de dag beginnen en ook afsluiten.

Het leerproces

Vele ouders geven aan dat hun kind gemotiveerd is om het schoolwerk te maken. Ouders zijn positief over de inzet van de leerlingen. Het platform Onderbouwd-online heel veel positieve reacties ontvangen. Het was zowel voor ouders als leerlingen fijn om vanuit dit programma de opdrachten te kiezen en te maken. De planning (lesroosters) bieden structuur, maar ook wel de ruimte de dag zelf in te vullen. De instructies hoe je met de online omgeving (de inrichting) moet werken was duidelijk. Prettig dat de verwachtingen niet te hoog gelegd werden. Gezondheid en het welbevinden van de kinderen staat voorop. De school neemt duidelijk haar verantwoordelijkheid.

De Top 1 lessen die aangeboden worden voor een aantal leerlingen is als heel positief ervaren.

Er is een kleine groep ouders die aangeeft dat het hen veel moeite kost om hun kind het schoolwerk te laten maken. Vooral in de eerste drie weken was er geen begeleiding. De laatste weken is er meer online contact, maar het instructiemoment mist (uitleg voor nieuwe dingen). Er wordt een groot beroep op het zelfstandig werken gedaan. De begeleiding bestond vaak uit het schakelen tussen programma's en het uitpluizen van de planning. Een aantal momenten per dag online waarop er ook daadwerkelijk les wordt gegeven, is wenselijk. De leerkracht kan meer rekening houden met het niveau van het kind. Verschillende kinderen moeten nog meer verschillend bediend worden.

Er is behoefte aan antwoordsheets (aan het begin van de week), zodat de ouder de lesstof beter kan begrijpen en betere uitleg kan verzorgen. Als ouder ben je niet op de hoogte van bepaalde termen/uitleggen en methodieken die gehanteerd worden in de groep.

Er wordt vanuit gegaan dat kinderen begeleiding krijgen thuis, maar dit valt met werkende ouders niet mee. Het blijft schippen tussen werk en begeleiding van kinderen.

Schoolwerkvrije periode

Moeten scholen in de mei- en zomervakantie dan extra lesstof aanbieden? Ouders kijken daar verschillend tegen aan. Velen zeggen dat het niet nodig is extra werk te verzorgen. De kinderen hebben ook ontspanning nodig en tijd om even geen school te hebben. Het lijkt velen heerlijk, vakantie! Ze zien er naar uit. Die rust geeft motivatie om daarna weer aan de slag te gaan. Daartegenover zeggen een aantal ouders, dat de voortgang wel mag blijven bestaan. Gezinnen kunnen immers niks, kinderen kunnen nergens heen. Ouders moeten ook gewoon werken.

Noodopvang

Gemiddeld maken 10 ouders gebruik van de noodopvang op school. Deze kinderen worden in het schoolgebouw opgevangen door leerkrachten en medewerkers van de school. Alle ouders zijn zeer tevreden over de uitvoering van de noodopvang.

Tot zover de belangrijkste resultaten. De Eshoek heeft een aantal adviezen al verwerkt voor de nieuwe periode na de meivakantie. Een aantal aanbevelingen kosten op dit moment meer overleg en eigenlijk hopen we ze nooit meer te moeten uitvoeren. Wij hopen u met deze samenvatting van dienst te zijn geweest.

