

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek

Molenakkers 30

9468 BM Annen

0592-271316

eshoek@primah.org

www.eshoek.nl

september 2020

Nr. 840

De eerste schoolweken

De Eshoek is maandag 17 augustus weer met veel energie begonnen. Voor zowel de leerkrachten als de kinderen is het een feestje om elkaar weer te zien. Natuurlijk zijn er wat hick ups, is er soms wat onhandigheid en onwennigheid en zijn er enkele ouders of collega's die zich niet helemaal aan de 1,5 meter regel houden, maar dan hebben we het over uitzonderingen. Het gevoel van blijdschap overheerst. Leerkrachten die het vak weer mogen uitoefenen zoals het bedoeld is.

In alle groepen heeft groepsvorming de afgelopen weken centraal gestaan; extra groepsvormende activiteiten, kringgesprekken en ook zijn in de groepen samen met de kinderen groepsafspraken en groepsregels gemaakt. Een periode waarin de kinderen elkaar, maar ook hun (nieuwe) leerkracht hebben leren kennen. Tijdens de startgesprekken heeft ook u kennis gemaakt met de leerkracht(en). Tijdens de startgesprekken heeft u over het kind verteld, zijn heldere afspraken met u gemaakt en zijn de onderlinge verwachtingen uitgesproken.

Afstandsonderwijs bij Corona-achtige klachten

Onderwijs willen we graag aan alle leerlingen bieden, ook de leerling die met een verkoudheid thuis op de bank zit. Het vraagt even een organisatie en we zijn aan het pionieren, maar toch proberen we te realiseren dat er ook voor de kinderen die vanwege de klachten thuis moeten zitten, afstandsonderwijs verzorgd kan worden. We starten met de leerlingen van de groepen 4 t/m 8. De leerlingen van de groepen 1, 2 en 3 vallen hier niet onder omdat zij met (lichte) corona-achtige klachten gewoon naar school mogen. Contact en relatie is op dit moment het belangrijkste. Daarmee bouwen we aan het vertrouwen en zelfvertrouwen van kinderen. Live en fysiek lukt dat natuurlijk beter, maar ook online draagt daaraan bij. Als uw kind gedwongen thuis zit vanwege corona-achtige klachten, maar niet ziek is, dan wordt er van de leerling in groep 4 t/m 8 verwacht dat hij/zij inlogt via Meet. Meet is het videobellen dat we voor de zomervakantie tijdens de intelligente lockdown ook hebben gebruikt. De techniek is nog hetzelfde. Het enige dat u moet weten is het wachtwoord; die ontvangt u vandaag via Mijnschoolinfo (MSI). Het advies is om tussen half 9 en 9 uur in te loggen. De leerkracht overlegt dan met de leerling op welk moment of momenten van de dag hij/zij kan aansluiten. Verwacht niet dat de leerling de hele dag in de Meet kan, dat is niet werkbaar. Mocht u hulp nodig hebben, schroom niet en bel naar De Eshoek.

Kinderen die thuis zijn vanwege milde klachten, zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest of verhoging tot 38 graden Celsius, wordt geadviseerd om te testen. De leerling blijft thuis tot de uitslag van de test bekend is. Is de test negatief, dan mag de leerling naar school komen, ondanks dat de klachten nog hetzelfde zijn. Als de leerling of iemand in het huishouden positief is getest op COVID-19, blijft iedereen in het huishouden thuis.

INHOUD

- De eerste schoolweken
- Afstandsonderwijs
- Margedag
- Nieuwe leerlingen
- Oordopjes
- Invallers
- Even voorstellen
- Schoolreis
- Dode hoek project
- Werkgroep zorg
- De lunch



Margedag

Voor de komende periode staat een eerste margedag ingepland. Deze margedag is op **maandag 21 september**. Het team werkt op deze dag aan inhoudelijke onderwerpen en we sluiten af met een activiteit. Alle kinderen zijn deze dag vrij.

Nieuwe leerlingen

In de maand september verwelkomen we een nieuwe leerling: **Sophie** gaat naar groep 1b. We wensen haar een fijne tijd op De Eshoek toe.



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op

1 oktober 2020

Oordopjes

Zoals u weet werken de kinderen op De Eshoek al geruime tijd met een chrome-book. Alle leerlingen uit groep 5 t/m 8 hebben nu ook eigen oordopjes gekregen. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen oordopjes.



We hebben daarover een aantal afspraken met de kinderen gemaakt:

- We zorgen goed voor onze spullen
- Een hoofdtelefoon is erg kwetsbaar, doe voorzichtig
- Het kan gebeuren dat de hoofdtelefoon kapot gaat, maar nooit expres!
- Veelvuldig “proppen” zorgt voor breukjes in het snoer: met beleid in het doosje
- Ieder zijn eigen oortjes i.v.m. hygiëne
- De fecte oortjes worden kosteloos vervangen (buiten schuld leerling)
- Defect door eigen schuld? Leerling koopt zelf een nieuwe
- Na groep 8 mag het doosje met hoofdtelefoon mee naar huis

Grote zorgen om beschikbaarheid invallers

Gelukkig heeft bij de start van het schooljaar elke groep één of meerdere leerkrachten. Het vorige schooljaar was er bij de afwezigheid van leerkrachten (ziekte of verlof) niet altijd een invaller beschikbaar en misschien heeft u uw kind zelf thuis opgevangen. Stichting PrimAH doet er van alles aan om nieuwe leerkrachten te werven en te binden aan de stichting. Helaas is het een kleine vijver, waar veel schoolbesturen in vissen. Kent u iemand die graag bij ons wil invallen? We horen het graag!

Even voorstellen...

Hallo allemaal,

Graag wil ik me even voorstellen. Ik ben juf lenke Doornbosch, 63 jaar en woon met mijn vriend Peter in Veendam. Jullie hebben me vast al even zien rondlopen op De Eshoek.



In de afgelopen 40 jaar heb ik als leerkracht gewerkt in Veendam, Nieuw Annerveen en in Eext in verschillende groepen. Afgelopen jaar heb ik door een burn-out een tijdje rust genomen en hoop de komende periode weer energie op te doen en ga ondersteuning en lessen geven aan leerlingen in groep 4a van juf Claartje en juf Gretha en daar heb ik veel zin in! Mijn hobby's zijn: wandelen, fietsen en tennissen en ik ben net gestart met padel (een soort tennis). Daarnaast geniet ik van het luisteren naar muziek en speel graag piano en gitaar.

Ik wens iedereen een heel fijn en gezond schooljaar.

Schoolreis

Het merendeel van de groepen heeft de schoolreis al beleefd. Een geslaagde dag(en) heeft de leerling met de klas meegeemaakt. We hebben prachtige verhalen van kinderen gehoord.



Onze dank gaat uit naar de ouders die hun bijdrage geleverd hebben om deze dag(en) mogelijk te maken.

Dode hoek

Binnenkort wordt er een praktische dode hoek les gegeven aan de kinderen van groep 7 en 8. De provincie Drenthe en de gemeente bieden deze les aan. Onder het motto “Samen richting nul verkeersslachtoffers” streeft de provincie naar minder verkeersslachtoffers, ook in de dode hoek van vrachtwagens en andere grote voertuigen.

De dode hoek van een vrachtauto is de ruimte om de auto waar de chauffeur niets kan zien. Een vrachtauto heeft niet één, maar meer dode hoeken: vlak voor de auto, naast de auto en achter de auto.

Gevaren van een rechts afslaande vrachtauto worden vaak onderschat. Een vrachtauto die rechts afslaat kan zijn rechterzijkant en voorkant niet goed overzien. Fietsers zijn hierbij het meest kwetsbaar. Een recht doorgaande fietser wordt door een chauffeur al snel over het hoofd gezien, omdat hij hem niet kan zien.

Er is al veel gedaan om het aantal ongevallen terug te dringen, zoals het plaatsen van camera's en dode hoekspiegels in en aan de vrachtauto. Toch vallen er jaarlijks nog steeds slachtoffers. Om deze reden blijft het belangrijk om verkeersdeelnemers te wijzen op de dode hoeken van een vrachtauto. De leerlingen ontvangen deze les een aantal tips, waardoor ze minder gevaar lopen in een situatie met de dode hoek van een vrachtauto of een ander groot voertuig.

Werkgroep Zorg - Informatie

De werkgroep zorg, bestaande uit Annet Zomers (Specialist Onderbouwd), Marcel Alberts (Specialist rekenen), Claartje van Maanen (Specialist taal/lezen), Nita van Dijk (Specialist (hoog)begaafdheid), Mariska Raven (Specialist gedrag) en Tineke Stelwagen (Intern begeleider), besteedt in de nieuwsbrief maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen, in dit informatieblok.



Deze maand gaat de informatie over: **Na een lange tijd weer naar school**

Zoals u in de nieuwsbrief voor de zomervakantie heeft gelezen, zijn er in het kader van corona geen cito toetsen afgenomen. We hebben als team besloten om nu na 4 weken onderwijs deze citotoetsen af te nemen om de beginsituatie (opnieuw) vast te stellen. De uitslag van de toetsen wordt niet meegenomen in een rapport of gebruikt voor een verwijzing. Er wordt dus geen oordeel aan de uitslag gegeven.

Essentieel is de analyse van de na vier schoolweken gemaakte CITO toetsen. De centrale vraag is: Wat heeft deze leerling nodig in de huidige situatie en in deze groep om optimaal te kunnen profiteren van het aangeboden onderwijs? Een verdiepende analyse is nodig om een passend plan op te stellen voor de groep of voor de individuele leerling. Daarnaast worden er metho-
detoetsen afgenomen. Niet om te oordelen, maar om passend verder te kunnen werken aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Vanaf de heropening van onze school voert aanvankelijk de pedagogische prioriteit de boventoon en kunnen we geleidelijk weer beginnen met het gewone schoolwerk. Er zullen ook wel veel kinderen zijn die weer behoefte hebben aan de gewone lessen, oefeningen en schoolactiviteiten. Er wordt dus naast aandacht voor de sociaal emotionele kant ook weer volop aandacht besteed aan de basisvaardigheden.

De lunch

Alle kinderen eten op school met hun leerkracht in de klas. Het eten is een lesgebonden activiteit en duurt 15 minuten.

- Groep 1 en 2 lunchen van ca. 11.45 tot 12.00 uur
- Groep 3 t/m 8 lunchen van 11.45 tot 12.00 uur of van 12.30 tot 12.45 uur (afhankelijk van het lesrooster).

Naast het fruit of een boterham voor de ochtendpauze, nemen de kinderen ook zelf hun lunchpakket en drinken mee (bij voorkeur in één tas).

Met een gezond verstand een gezonde lunch

Na overleg met de leerlingenraad, een vertegenwoordiging van ouders en het Actieteam 5-gelijkedagemodel, is er destijds een gezamenlijk advies over de lunch uitgebracht.

De volgende richtinggevende uitspraken zijn gedaan:

- Zowel leerlingen, ouders als school vinden het belangrijk om aandacht te geven aan gezonde voeding.
- Zowel leerlingen, ouders als school willen gezonde keuzes stimuleren.
- Het is een keuze van ouders/verzorgers wat zij hun kinderen te eten meegeven. Aan de andere kant maakt het kind deel uit van een klas waar school afspraken voor opstelt.
- Door een gezamenlijke aanpak voelt niemand zich buitengesloten.
- Leerlingen eten gezellig, in een fijne sfeer aan een tafel.
- Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het advies, bijvoorbeeld bij een dieet, (geloofs)overtuiging of allergieën.

Samen met leerlingenraad, ouders en school zijn we tot een gezamenlijke visie gekomen. We doen het volgende advies:

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kiezen we gezamenlijk voor een gezonde lunch. De lunch bestaat uit brood en drinken (water, thee of melkproduct).
- Op woensdag kiezen we voor een lunch waarbij gezondheid geen belangrijke rol speelt.

Zowel de leerlingenraad, als het ouderplatform, als het actieteam hoopt dat u zich aan bovenstaand advies wilt conformeren.

Het is de bedoeling dat de kinderen hun maaltijd volledig opeten, zodat ze voldoende eten en drinken. Overleg met uw kind de hoeveelheid, zodat er geen eten verspild wordt. Het drinken voor de lunch bij voorkeur in een isoleerflesje (zodat het koel blijft) en de boterhammen in een bakje/trommel.

De kinderen eten aan een tafel. We stimuleren kinderen hun lunch op te eten. Brood wat niet wordt opgegeten gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis of de BSO.

