

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

oktober 2020

Nr. 840

COVID-19

Het is duidelijk dat het coronavirus dichterbij komt. De komende periode zullen we op De Eshoek waarschijnlijk te maken krijgen met meer uitval van leerlingen en leerkrachten. De leerkrachten blijven thuis met Corona-gerelateerde klachten, zijn in afwachting van een test, hebben familieleden met klachten/uit de risicogroep of zijn zelf positief getest op Corona.

In alle gevallen staat de school voor een uitdaging. Zoals u in onze vorige nieuwsbrief hebt kunnen lezen is er een tekort aan invalleerkrachten en bestaat het risico dat er groepen naar huis gestuurd moeten worden. We hopen op uw begrip. Gelukkig krijgen leerkrachten voorrang bij het aanvragen van een test, waardoor er sneller duidelijkheid volgt of het om een verkoudheid gaat of een daadwerkelijke besmetting. Bij een reguliere verkoudheid kan de leerkracht weer terug op school komen waardoor uitval beperkt blijft.

Wanneer een leerkracht ziek is, wordt er vervanging gezocht bij Top Drenthe, er kan binnen het team van De Eshoek naar vervanging gevraagd worden of er komt een onderwijsassistent of LIO-stagiaire voor de klas.

Als er geen vervanging beschikbaar is, handelt de school volgens de onderstaande drie basisprincipes:

- 1) Wanneer het ons lukt om u voor 18.00 uur te informeren over de ziekte van de leerkracht, dan blijft de groep de volgende dag thuis.
- 2) Als het ons niet lukt u tijdig te informeren, dan vangen we de eerste dag de groep altijd op.
- 3) Een groep is nooit meer dan twee dagen thuis.

Wanneer de leerkracht nog niet terug kan keren naar school, zal de parallelgroep naar huis worden gestuurd en de leerkracht van de parallelgroep zal de thuisblijvende klas opvangen.

Omdat de groepen maximaal twee dagen thuis komen te zitten, is het niet nodig om volledig (digitaal) onderwijs op te zetten ter vervanging van het reguliere programma zoals in de maanden maart en april gebeurde. Als er geen vervanging beschikbaar is, zijn er ook (te) weinig mensen ambulant om het thuisonderwijs kwalitatief goed vorm te geven.

Als een groep naar huis gestuurd wordt, vragen we ouders een inspanning te leveren om de opvang zelf of door naasten te regelen. Er bestaat kans dat dit bij een aantal leerlingen écht niet lukt. In deze gevallen is De Eshoek er voor de opvang van deze leerlingen. Het gaat hier specifiek om opvang, niet om onderwijs. In de eerste fase van de corona-crisis werd er onderscheid gemaakt in de opvang van leerlingen van ouders in cruciale/vitale beroepen en van ouders die een ander beroep hadden. Dit onderscheid is nu niet meer van toepassing.

Leerlingen die ziek gemeld worden met corona gerelateerde klachten blijven thuis volgens het protocol van de PO-raad en de RIVM-richtlijnen. Wanneer u twijfelt, kunt u de nieuwe beslissing gebruiken (wordt u toegestuurd met het nieuwe protocol). Het is goed mogelijk dat de leerlingen in de periode van thuiszitten, fit genoeg zijn om het schoolwerk (deels) voort te zetten. We nodigen daarom de leerling (vanaf groep 3) uit om in de Meet te komen. Samen proberen we het thuisonderwijs via MEET zo goed mogelijk vorm te geven.

Om thuisonderwijs te realiseren adviseren we u om de devices voor de kinderen thuis op orde te maken. Een tweedehands laptop met camera is voldoende. Het uitlenen van Chromebooks is voor De Eshoek nu niet meer mogelijk, omdat het onderwijs op school anders geen doorgang kan vinden.

INHOUD

- COVID-19
- Kinderboekenweek
- Nieuwe leerlingen
- Herfstvakantie en Marge-dag
- Lessen brandveilig
- Werkgroep Zorg
- Oproep opladers
- Memo "leerlijn (hoog) begaafde kinderen"
- GGD Drenthe
- Werkgroep Zorg
- MR



De volgende
nieuwsbrief kunt u
verwachten op

1 november 2020

Kinderboekenweek En toen?

Woensdag 30 september j.l. heeft de tijdmachine de opening van de Kinderboekenweek op De Eshoek verzorgd. Met verschillende acts en liedjes was het een vrolijke boel op toneel.

De Kinderboekenweek van 2020 staat in het thema van de geschiedenis; En toen? Dat is een vraag die je heel graag hoort als je een indrukwekkend verhaal aan het vertellen bent. Door de geschiedenis centraal te stellen maken kinderen kennis met prachtige boeken waarin een verhaal eigenlijk ook de werkelijkheid is.



Nieuwe leerlingen

In de maand oktober verwelkomen we weer een aantal nieuwe leerlingen:

Daan 1a

Lieke 1b

Tim 1a

Nora 1b

Kiet 2b



We wensen jullie een fijne tijd op De Eshoek!

Herfstvakantie en Margedag

Vanaf maandag 12 oktober kunnen de kinderen genieten van een week herfstvakantie.

Voor de maand oktober staat er weer margedag ingepland.

Deze margedag is op **woensdag 28 oktober**.

Het team werkt op deze dag aan inhoudelijke onderwerpen.

Alle kinderen zijn deze dag vrij.

Lessen brandveilig

Vrijdag 23 oktober worden er voor de groepen 4, 5 en 6 lessen brandveilig gegeven door de brandweer.

In iedere groep wordt op zijn/haar niveau kennisgemaakt met brand. De lessen zijn bedoeld om zo de kans op brand te verkleinen, brand te ontdekken, hoe te reageren bij brand en hoe je jezelf goed kunt voorbereiden. Het gebruik van het beeldmerk Smokey de Rookmelder in de lessen, maakt dat de lessen deze doelgroep zeer aanspreken.

Werkgroep Zorg - Informatie

De werkgroep zorg, bestaande uit Annet Zomers (Specialist Onderbouwd), Marcel Alberts (Specialist rekenen), Claartje van Maanen (Specialist taal/lezen), Nita van Dijk (Specialist (hoog)begaafdheid), Mariska Raven (Specialist gedrag) en Tineke Stelwagen (Intern begeleider), besteedt in de nieuwsbrief maandelijks aandacht aan onderwerpen en artikelen, in dit informatieblok.

Deze maand gaat de informatie over: **Ruzie maken**



„Geen ruzie maken hoor!”, zeggen de ouders wel eens tegen de kinderen als ze gaan spelen. Toch is zo nu en dan ruzie maken wel normaal. Ruzies kunnen te maken hebben met sociale problemen en kinderen zitten nog volop in de sociale ontwikkeling. Ze moeten nog leren met elkaar om te gaan. Het is dan ook logisch dat ze elkaar soms niet begrijpen en dat ze moeten leren dat het geven en nemen is.

De meeste ruzies kunnen we als volwassenen dan ook bezien in het licht van een mogelijkheid om te leren om te gaan met elkaar. Echter het zelf ruzies en problemen oplossen, dat is voor de meeste kinderen te veel gevraagd. Als kinderen een ruzie oplossen, komt het vaak niet verder dan dat de een zijn zin krijgt en het wint.

Ten aanzien van ruzies zijn twee pedagogische invalshoeken belangrijk. We geven een kind aan wat een verkeerde manier van ruzie maken is en wat een nuttige manier is. Aan de ene kant hebben we slaan, afpakken, schreeuwen, wegllopen en dingen kapot maken, de verkeerde manier. Aan de andere kant het praten over een ruzie, de nuttige manier. Als ze dat zelf niet kunnen, is het belangrijk dat kinderen een volwassene inschakelen om dat gesprek te leiden. In zo'n ruziegesprek is het goed om te starten met de kinderen te laten vertellen wat er is gebeurd en wat ze daarbij denken en voelen. Tijdens dat gesprek is het de bedoeling dat de kinderen ook naar elkaar luisteren om zo inzicht te krijgen in elkaars gevoelens.

Tips voor deze gesprekken zijn onder andere:

- * Leren accepteren dat anderen een andere mening hebben en dat er dus ruimte is voor verschillende meningen.
- * Samen naar oplossingen te zoeken.
- * Het kan ook zijn dat de gespreksleider de oplossing aan moet dragen. Niet alle sociale problemen die leiden tot ruzie zijn door kinderen zelf op te lossen. Vaak bijten kinderen zich erg vast in hun standpunt.
- * Schuld bekennen/toegeven.
- * Excuses aanbieden.
- * Leren om het weer goed te maken.

Soms...

Soms is het moeilijk een gebeurtenis te reconstrueren. Kinderen spreken elkaar tegen en er zijn geen getuigen.

Het is goed om de kinderen dan te laten vertellen wat ze beleefd hebben. Vaak zijn uit die gesprekken toch wel wat voorstellen te halen om problemen te voorkomen zonder een schuldige aan te wijzen.

Aan het begin van dit stuk is aangegeven dat ruzie gezien moet worden in het licht van het sociaal leren. Toch hebben sommige kinderen altijd ruzie en vertonen daarbij ernstige vormen van agressiegedrag. Als kinderen niets leren van ruzies dan is het aan te bevelen externe hulp in te schakelen.

Oproep opladers

Tijdens het uitlenen van de Chromebooks hebben we niet alle opladers terug ontvangen. Wie heeft er thuis nog een oplader aan het stopcontact hangen? Graag alsnog inleveren.



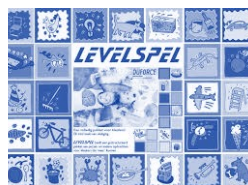
Memo "Leerlijn (hoog)begaafde leerlingen"

Op de website van onze school vindt u bij 'Informatie' onder het kopje 'Ontwikkelingen' een nieuwe memo over ons onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen.

De Eshoek hanteert de leerlijn **Levelspel** voor kinderen van groep 1 t/m 3 met een ontwikkelingsvoorsprong en **Levelwerk** voor (hoog)begaafde leerlingen van groep 3 t/m 8.

Levelwerk staat los van andere methodes, maar behoort wel tot de leerstof van de groep. Door het aanbieden van verrijkende/uitdagende leerstof worden deze leerlingen gestimuleerd tot nadenken over lastige opdrachten.

Meer informatie kunt u vinden in de memo



GGD Drenthe

De jeugdgezondheidszorg, GGD Drenthe, bezoekt regelmatig De Eshoek. De jeugdverpleegkundige is de heer Arjan van Kesteren en de jeugdarts is mevrouw Kirsten Vergunst. De assistente van de jeugdgezondheidszorg is mevrouw Margriet de Veen. Zij voert de jaarlijkse gezondheidsonderzoeken van de leerlingen uit.

De spreekuren die gehouden worden in De Eshoek vinden plaats in Het Terrarium. Dat is het kantoor op de eerste verdieping, in de hal voor de

Werkgroep Zorg - Informatie

Gezien de grote hoeveelheid informatie m.b.t. COVID-19 heeft de Werkgroep Zorg besloten dit jaar geen artikelen meer te schrijven voor de Nieuwsbrief. Het artikel over ruzie maken is daarom het laatste artikel van dit schooljaar.

We willen u niet overvoeren met informatie.

Komende week ontvangt u nieuwe informatie vanuit school over COVID-19.



MR

Op dinsdag 29 september was de eerste MR vergadering van het schooljaar 2020-2021. De vergadering vond door Covid-19 plaats via de Meet.

Tijdens de vergadering is er gesproken over de ontwikkelingen van Covid-19. Het protocol, de richtlijn thuisonderwijs en de beslisboom zijn aangepast en worden binnenkort besproken in de MR en daarna aan ouders verstuurd.

Wij hebben als MR mogen stemmen voor nieuwe leden van de GMR. Het ging om een leerkracht kleine school en een ouder kleine school.

De GMR heeft ook gevraagd tip en tops te geven over de afgelopen Covid-19 periode. De MR was tevreden over de aanpak van De Eshoek en over de aanpak van het ICT-team. Een tip was 1 lijn trekken binnen de stichting.

Verder zijn de schoolgids en het schoolreglement besproken en vastgesteld.

Er is een analyse gemaakt van de afgenomen veiligheidsenquête. Dit is terug te vinden op de website scholenopdekaart.nl.

De volgende MR vergadering is op donderdag 5 november. Dan wordt er onder andere gesproken over de voortgang van de actieplannen uit het schoolplan, scholen op de kaart en de organisatie van de thema-avond.

Voor vragen kunt u contact opnemen met de secretaris van de MR Dieuwertje Duursma via: mr.eshoek@primah.org.



FIJNE HERFSTVAKANTIE