

NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

december 2020

Nr. 842

Inleiding

Op de drempel van het jaar blikken we terug op een bijzonder 2020. Een jaar dat in het teken stond van COVID-19. Een jaar met een lockdown, afstandsonderwijs, coronamaatregelen en leerkrachten met mondkapjes. Voor zowel leerkrachten als leerlingen was het een bewogen jaar. Een jaar die we niet snel zullen vergeten, maar waar we ook met een positief gevoel op terug kijken. Wat zijn we trots op alle kinderen die zo flexibel met de coronamaatregelen omgaan. Wat zijn we trots op alle ouders die het thuisonderwijs vorm wisten te geven. Maar we zijn ook trots op De Eshoek. Trots omdat we ondanks alle coronamaatregelen ons voor de volle 100% op onze leerlingen gericht hebben, want onze leerlingen zijn TOP prioriteit. We hebben er met z'n allen, ondanks de beperkingen, toch een fijn jaar van gemaakt. Als je in het onderwijs werkt, kun je misschien wel per definitie tevreden terugkijken op het prachtige werk dat we dagelijks doen: leerlingen een stapje verder helpen in hun ontwikkeling. Dat is goud waard! Natuurlijk is het niet iedere dag feest, dat begrijpt iedereen. Voor 2021 staat er weer genoeg op de planning, waarbij we ons gaan voorbereiden op bijvoorbeeld de visie op Het jonge kind en een nieuw rapport, maar vooral ons richten op een fijn en plezierig jaar in samenwerking met leerlingen en ouders! Allemaal ingrediënten om ook van komend jaar weer een succes te maken.

**We wensen een ieder fijne feestdagen
en een goed en gezond 2021**

INHOUD

- Inleiding
- Voorleeswedstrijd
- Nieuwe leerling
- Leesvreters
- Decembervieringen
- Sinterklaas
- Kerst
- GGD coronanieuws
- MR
- Cito toetsen



Voorleeswedstrijd groepen 7

Vrijdag 27 november waren de voorleeswedstrijden in de groepen 7. Uit elke groep zijn er 3 leerlingen gekozen die deze middag mochten voorlezen aan alle kinderen uit groep 7, de juffen uit groep 7 en een jury.



Er werd prachtig voorgelezen door alle kandidaten. Uiteindelijk heeft de jury besloten dat Jildou de kampioen van De Eshoek is geworden. Zij gaat onze school vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd van alle scholen binnen de gemeente Aa en Hunze. Gefeliciteerd Jildou! We wensen je veel succes in de volgende ronde.



Nieuwe leerling

In de maand december verwelkomen we een nieuwe leerling in de Vlindertuin: **Kyan**. We wensen hem een fijne tijd op De Eshoek!



Leesvreters

Het succesvolle leesbevorderingsproject Leesvirus heeft een nieuwe naam gekregen: Leesvreters. De opzet van het project is hetzelfde gebleven, leerlingen uit groep 5 & 6 lezen boeken, geven hun mening over de boeken en reageren op elkaars meningen. Groep 6 heeft mee gedaan aan Leesvreters. Zij hebben hiermee een tweede plek behaald. **Gefeliciteerd!**



De volgende
nieuwsbrief kunt u
verwachten op
4 januari 2021

Decembervieringen op school, kan dat nog?

Er leven veel vragen over hoe scholen de komende tijd moeten omgaan met het vieren van feesten, evenementen of speciale bijeenkomsten, zoals Sinterklaas en Kerstmis. Sinterklaas en Kerst kunnen gevierd worden op school. Wel geldt het dringende advies om dit alleen te vieren in de aanwezigheid van leerlingen en personeelsleden. Hierbij dienen de personeelsleden onderling wel de 1,5 meter afstand te handhaven. Het advies is om geen bijeenkomsten en evenementen te organiseren met groepen ouders, verzorgers en externen. Bijeenkomsten op scholen met enkel personeel en leerlingen, zoals een Sinterklaas- of Kerstviering, zijn toegestaan. De regels van het RIVM en het protocol blijven ook in deze situaties leidend. In deze nieuwsbrief leest u hoe de ouderraad in samenwerking met het team inhoud geeft aan de decemberfeesten op De Eshoek.

Sinterklaas

Ook Sinterklaas heeft dit jaar te maken met de coronaregels. Daarom is hij uitgenodigd op school te komen logeren en hoeft hij zich 's ochtends niet te haasten. De kinderen ontmoeten de goedheilig man in de kuil.

De kinderen nemen gewoon fruit en brood mee naar school. Omdat de viering van Sint zijn verjaardag een speciale feestdag is mogen de kinderen, net als op de woensdag, iets lekkers mee in hun lunchtrommel. We maken er ondanks de beperkingen een mooie dag van!



Kerst op De Eshoek

Vanaf maandag 7 december staat de deur open voor de Kerstman. In verband met COVID-19 hebben wij ook hier ons programma aangepast. We kunnen geen traditionele Kerstdoe ochtenden en ook geen Kerstdiner organiseren. Maar wel een **Kerstlunch**. Donderdag 17 december mogen de kinderen feestelijk gekleed op school komen en gaan ze genieten van hun van de van thuis meegebrachte Kerstlunch. We hopen dat u iets lekkers en feestelijks in de trommeltjes van uw kinderen stopt, zodat we toch nog op een feestelijke manier het jaar kunnen afsluiten. Ook drinken moet meegenomen worden van huis.

Het einde van het jaar is na de kerstviering voor de leerlingen in zicht. Vrijdag 18 december wordt er gezamenlijk opgeruimd en sluiten we 's middags met alle kinderen in de kuil het jaar 2020 af. Alle kinderen zijn om 14.00 uur vrij en kunnen vanaf dan genieten van de kerstvakantie.



GGD- coronanieuws

Uit de nieuwsbrief van de GGD hebben wij een aantal punten gehaald die voor u ook interessant zouden kunnen zijn.



Moet een school sluiten bij besmettingen?

Wanneer er meerdere coronabesmettingen zijn geconstateerd op een school wordt deze vraag vaak gesteld. Het advies van de GGD is vrijwel altijd hetzelfde: leerlingen in het onderwijs zijn geen risicogroep. Het advies om scholen te sluiten geeft de GGD daarom in principe nooit, tenzij het een kwetsbare groep betreft, zoals in het speciaal onderwijs. Vanuit onderwijskundig of rooster technisch oogpunt kan de beslissing uiteraard worden gemaakt om de school te sluiten, dat is aan de school zelf.

Wanneer is een test voor een kind nodig?

Kinderen t/m 6 jaar hoeven niet getest te worden als ze verkouden zijn, koorts hebben en/of benauwd zijn. Maar het mag wel. Heeft het kind klachten en nauw contact gehad met iemand met corona? Dan is het advies ze wel te laten testen.

Ventileren in de winterperiode

Voor scholen is er veel aandacht geweest voor het voldoende ventileren van ruimtes om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan. *Ventileren* is het continu verversen van lucht: frisse lucht naar binnen, vieze lucht naar buiten. Bijvoorbeeld door een ventilatierooster, een raam open te laten staan of een ventilatiesysteem. *Luchten* is het in een keer verversen van een grote hoeveelheid lucht. Je zet gedurende 10 tot 15 minuten alle ramen en deuren open. De Eshoek lucht tijdens de pauzes (als er geen kinderen in de ruimte zijn) en de rest van de dag ventileren we.

Waar kunt u terecht?

GGD Drenthe: 0592 – 306300 of coronavragen@ggddrenthe.nl

RIVM publieksinformatienummer: 0800 -1351

Op ggddrenthe.nl vindt u actuele informatie over de situatie in Drenthe

MR

Op donderdag 5 november was de tweede MR-vergadering van het schooljaar 2020-2021. De vergadering vond door Covid-19 plaats via de Meet. Covid-19 staat als vast punt op de agenda. Er is kort gesproken over de huidige ontwikkelingen omtrent het virus en de consequenties voor De Eshoek.

Er is gekeken naar de actieplannen uit het schoolplan 2019-2023 en de richtlijn groepsindeling en-samenstelling is besproken. Verder heeft de MR het gehad over de site: www.scholenopdekaart.nl. Op deze site staan verschillende scholen met informatie over die scholen, waaronder De Eshoek.

Op 15 februari wordt er een thema-middag/avond georganiseerd. Deze thema-middag/avond zal online gaan plaatsvinden.

Op woensdag 13 januari is de volgende MR-vergadering. Er wordt dan onder andere gesproken over het formatieplan (verwachte aantal groepen), het financieel verslag en begroting van de MR, de actieplannen en de MR thema-middag/avond.

Voor vragen kunt u contact opnemen met de secretaris van de MR Dieuwerke Duursma via: mr.eshoek@primah.org.



CITO resultaten in coronatijd op De Eshoek



De Eshoek heeft in de groepen 4 t/m 8 de Cito toetsen afgenomen. De resultaten geven De Eshoek de mogelijkheid schoolspecifieke informatie te krijgen over de ontwikkeling van onze leerlingen in deze coronatijden.

Na afname van de toetsen maakt De Eshoek een trendanalyse. Deze toont de resultaten die verschillende jaargroepen door de jaren heen behaalden op een bepaalde toets. Een trendanalyse is te beschouwen als een film van de resultaten van een bepaalde toets over een reeks van jaren.

Na analyse van de resultaten is zichtbaar dat de gemiddelde scores nog steeds boven het landelijk gemiddelde liggen, namelijk een I, II of III score voor de meeste vakgebieden in de meeste groepen. Daar zijn we trots op. Echter, de gemiddelde groei in de groepen is lager dan het landelijk gemiddelde (een gemiddelde van Nederland in 'normale' tijden, dus geen Coronatijd).

De klassen laten voor bijna alle vakgebieden minder progressie zien dan we gewend zijn. We zien een afvlakkende groei. De tendens die wij herkennen, wordt ook landelijk gezien. We hadden (en hebben) de ambitie om op spelling hogere resultaten te behalen. Helaas hebben we door de coronacrisis de nieuwe methode STAAL niet optimaal kunnen inzetten.

Jongens (10) over toetsen:
'Volgens mij is de toets vooral voor de juf, zodat ze weet wat ze de volgende keer beter uit moet leggen.'

OM
DENKEN

Uit: Omdenken is stom

Onze resultaten zijn niet verrassend, maar wel belangrijk. We doen ons best de groei weer op het oude niveau te laten terugkeren. Het kabinet heeft extra geld uitgetrokken voor ondersteuning voor leerlingen die dat door de coronacrisis nodig hebben. Het team van De Eshoek heeft keuzes gemaakt voor middelen en materialen om vooral kinderen met taal en lezen te ondersteunen. Taal en lezen is hét belangrijkste voor de leerlingen. Kinderen die veel lezen scoren hoger op de Cito-toetsen taal, rekenen-wiskunde en studievoordigheden. Kinderen die veel lezen zijn beter in begrijpend lezen, spelling, grammatica en schrijven. Kinderen die veel lezen, kennen meer woorden. Wie iedere dag een kwartier in een boek leest, kan 1.000 nieuwe woorden per jaar leren. Het uitgangspunt is dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven met de nieuwe materialen, dat ze succeservaringen opdoen en dat hun zelfvertrouwen wordt versterkt.

De leesdip is bij veel kinderen in de jonge basisschoolleeftijd (groep 3, 4 en 5) als gevolg van de coronacrisis groter dan normaal. De verschillen in leesniveau zijn toegenomen.

De groepsleerkrachten zijn zeer tevreden over de werkhouding van de kinderen, na een periode van volledige, gedeeltelijke en intelligente lockdown in het afgelopen schooljaar. Knap hoe kinderen de structuur van de schooldag oppakken en zelfstandig of samen het lesaanbod weer verwerken.

We adviseren ouders om het lezen van hun kinderen te blijven stimuleren. Dat hoeft niet ingewikkeld te zijn en wat kinderen lezen doet er eigenlijk niet toe. Het allerbelangrijkste is dát ze lezen en dat ze lezen leuk gaan vinden. Probeer de volgende leesvormen eens samen te doen. Elke dag kort is heel doeltreffend. Voorlezen en lezen is zó belangrijk om de taalontwikkeling te versterken.

In alle onderstaande leesvormen is de bibliotheek een ideale partner. De kinderen kunnen gratis lid worden, maak hier gebruik van!

Lees samen

Je kind zal het fijn vinden als je samen leest. Het bekende voor-koor-door lezen is zelfs heel belangrijk voor het leren verklanken van woorden. Het principe is als volgt:

Voor: Je leest de tekst hardop voor, op toon en vlot, maar wel in een tempo waarbij het kind stil kan meelesen. Het kind leest mee en wijst bij in het leesboek.

Koor: Je leest dezelfde tekst opnieuw hardop, maar nu samen met het kind, in een tempo dat het kind kan bijhouden. Kind leest hardop mee en wijst mee.

Door: Je geeft het kind de leesbeurt.

Zoemend lezen of hakken en plakken

Het blijkt dat kinderen vaak lang blijven hangen bij het hakken en plakken. Het verbinden van de klanken tot een woord is dan lastig. Bijvoorbeeld hakkend b-oo-m zeggen en dan het woord boom uitspreken. Zoemend lezen is het langer aanhouden van de klanken tot je het woord vormt. Dus bbbboooooommm, boom. Naar verwachting maakt dit het leren lezen makkelijker. Je kunt je kind helpen door de woorden hardop zoemend mee te lezen. Spreek de klanken dan ook uit zoals ze er staan en niet zoals de letters van het alfabet.

Digitaal lezen

Laat de leerling lezen van een tablet of e-reader. Bespreek moeilijke woorden of bedenk een ander woord voor een woord in de zin.

Spelend lezen

Zoals woordkwartet.



Digitale prentenboeken

Het prentenboek wordt voorgelezen en de tekst staat in beeld.

Close reading

Close Reading of nauwkeurig lezen is hoofdzakelijk gericht op begrip en bevat de volgende aspecten:

Lees de tekst eerst zelf en kies een fragment dat complex genoeg is om het kind uit te dagen.

Bepaal verschillende tekstafhankelijke vragen die je zou kunnen stellen, afhankelijk van de gesprekken tussen het kind en met jou. Geef niet te veel voorkennis vooraf, tenzij dit nodig is om verwarring te voorkomen.

Nodig het kind uit, de tekst te lezen en te herlezen, waarbij het kind aantekeningen maakt, zichzelf vragen stelt en dieper in de tekst duikt.

Maak ruimte voor een uitgebreide reflectie over de tekst, in een discussie tussen het kind en met jou. Hoe reageert het kind?

Wat was het begripsniveau?

Radiolezen

Radio-lezen kun je met het hele gezin doen. In een groepje van drie of vier ga je een stukje tekst oefenen. Je probeert met z'n allen om dit stukje tekst op het allermooist te lezen. Als het groepje denkt er klaar voor te zijn, lees je dit stukje tekst voor. Hoe je dit doet, beslis je als groepje zelf. Je kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om iedereen een paar zinnen voor te laten lezen, maar je kunt er ook voor kiezen om een paar zinnen 'in koor' voor te lezen.

De kinderen of de groep voor wie jullie lezen, luistert naar de tekst. Zo leer je om een tekst mooi voor te lezen en als luisteraar leer je goed naar een tekst te luisteren.

Duo lezen

Duo betekent tweetal. Duo-lezen is dus lezen in een tweetal. Samen kies je een boek uit. Het is belangrijk dat dit boek aansluit bij de interesse. Als je een boek hebt gekozen, ga je om de beurt een alinea of bladzijde lezen.

Toneellezen

Bij toneellezen, ook wel theaterlezen genoemd, nemen twee lezers (of meer) de rol van een personage op zich en lezen de teksten hardop voor. De lezers voeren eigenlijk samen een toneelstukje op, maar dan zonder podium, decor, grootse gebaren of rekvisieten. De teksten bestaan voornamelijk uit dialogen, zodat de lezers elkaar steeds afwisselen. Er zijn boeken te leen in de bibliotheek met los van elkaar te lezen verhalen, moppen, gedichten en telefoongesprekken, met twee, drie of vier rollen.

De site yoleo.nl

Via deze website kunnen kinderen met hun bibliotheekpas online gratis boeken lezen. Ze verdienen hiermee punten die ze in kunnen zetten voor bijvoorbeeld spelletjes op de site.

Fijne feestdagen!

