

NOTITIE
afstandsonderwijs tijdens de harde lockdown
in de onderbouw
groep 1 & 2



Vooraf

Nu we tijdens de vorige lockdown volop met thuisonderwijs hebben geëxperimenteerd, kan De Eshoek nu snel schakelen. We hervatten het lesprogramma en de instructies van nieuwe lesstof met ingang van 4 januari 2021.

In deze notitie leggen we uit hoe en welke keuzes De Eshoek heeft gemaakt om het afstandsonderwijs voor de komende periode in te richten.

De Eshoek dient ervoor te zorgen dat de techniek op orde is en blijft. De Eshoek vraagt nu echter ook dat ouder(s)/verzorger(s) de benodigde digitale middelen op orde hebben. Daarmee bedoelen we een (tweedehands) laptop met camera of een Chromebook, voorzien van oortjes of koptelefoon. Gezamenlijk moeten we nu bereiken dat thuis het onderwijs deels digitaal doorgang kan vinden. Als de ouder(s)/verzorger(s) niet kan/kunnen zorgen voor de benodigde middelen, wordt de ouder/verzorger verzocht contact op te nemen met de directie van De Eshoek. Gezamenlijk wordt er naar een oplossing gezocht.

Er zijn handleidingen beschikbaar en bijgevoegd voor het installeren van het COOL-portaal, de berichtjes via het Prikbord en de werkwijze van Google-Meet. De inloggegevens en het wachtwoord is bekend of kunt u opvragen bij de leerkracht van uw kind. Bij vragen (nood) over de verbinding kunt u contact opnemen met de directie. Bij hulpvragen gaan wij er van uit dat de stappen van de desbetreffende handleidingen al geraadpleegd en doorlopen zijn.

Onderbouwd

Tijdens de lockdown zetten de leerkrachten ouderlessen van de methode Onderbouwd wekelijks open. Deze ouderlessen passen bij de ontwikkelingsdoelen van het thema van de methode

Onderbouwd. De doelen worden via een mail in Mijnschoolinfo extra uitgelegd. Tijdens het thuisonderwijs gaat het om oefenmomenten.

Het werken met de methode Onderbouwd is geheel vrijblijvend. Voor de kinderen is het echter een feest van herkenning, want de vriendjes van Onderbouwd komen voorbij.

Gezamenlijke activiteiten

Net als bij fysiek onderwijs, is het bij afstandsonderwijs eveneens belangrijk te investeren in activiteiten ter bevordering van de groepsvorming. Onlineactiviteiten worden daarom 1 keer per week met alle kinderen in groepjes van ongeveer 3 leerlingen uitgevoerd via de Meet. De groepjes kunnen van samenstelling wisselen. Via de leerkracht ontvangt de ouder/verzorger een schema met de namen en groepsindeling met daarbij de tijden. Het ontmoeten van kleuters in de Meet moet gezien worden als een experiment.

Kleuternieuwsbrief

Naast de Onderbouwdlessen is het heel belangrijk dat kleuters thuis ook spelen, buiten spelen en fysiek bezig zijn. Wekelijks wordt een kleuternieuwsbrief uitgegeven, waarin diverse waardevolle ideeën en activiteiten omtrent de beleving van het jonge kind staan beschreven. Deze nieuwsbrief wordt opgeleukt met o.a. foto's van kinderen die tijdens de lockdown naar de leerkrachten worden gestuurd.

Kletskous-boek

De kletskous is een handpop uit de methode Onderbouwd, die staat voor de mondelinge taalvaardigheid. Er wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om samen met de kinderen een soort dagboek, 'Kletskousboek' te maken met verhalen/belevenissen, zelfgemaakte werkjes of foto's van werkjes en opdrachten, zodat de kinderen over hun eigen lockdown-periode met de leerkracht en groepsgenootjes kunnen communiceren. De ervaring leert dat kleuters zeer trots zijn op het 'Kletskousboek' en de inhoud graag willen delen.

Onderbouwd filmpje

Bij elk nieuw Onderbouwd-thema (eens per 3 weken) ontvangt de ouder/verzorger een filmpje, waarin de leerkrachten op creatieve wijze één of meerdere doelen behorende bij het thema uitleggen. Hierbij worden de handpoppen van Onderbouwd gebruikt, zodat de kleuter weet over welk ontwikkelingsaspect het vervolgens gaat. De verschillende handpoppen corresponderen met de volgende leerdoelen:

- Arie de letterkanarie weet alles van letters
- Mollie de mol is van de klankgroepen
- Hak en plak apen hakken de klanken b.v. m-aa-n
- Tante Truus werkt altijd met auditieve en visuele discriminatie. Auditieve discriminatie: het verschil horen tussen verschillende klanken. Een m klinkt anders dan een n en de a klinkt anders dan de aa. Bij visuele discriminatie zien de kinderen het verschil in letters.
- Ed met de rijmpet kent alle rijmwoorden
- Fred woont in de rekenflat en weet de richtingen en rekenbegrippen
- Kletskous kwebbelt volop

Differentiëren

Ieder kind is uniek en om lesdoelen te kunnen behalen, zal niet voor iedere leerling dezelfde aanpak volstaan. In dat opzicht verschillen fysiek onderwijs en afstandsonderwijs niet wezenlijk van elkaar. Ook in tijden van afstandsonderwijs differentiëren leerkrachten. Kinderen (levelkinderen) die meer uitdaging nodig krijgen extra opdrachten aangeboden.

Opvang

De Eshoek is fysiek gesloten vanaf woensdag 16 december 2020. Wij geven tot en met (in ieder geval) 15 januari 2021 les op afstand. Er geldt een uitzondering voor kinderen in een kwetsbare positie en leerlingen van ouders met een cruciaal beroep. Zij kunnen wel naar school. De Eshoek verzorgt, tijdens de schooltijden van 08.30 tot 14.00 uur, opvang voor leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) beiden werkzaam zijn in de vitale beroepen. De opvang vindt plaats in het lokaal direct naast de hoofdingang. Als u gebruik van de opvang wilt maken, dient u contact op te nemen met de directeur.

Gedragscodes

Op het moment dat de leerling in de MEET is, vragen we dat de leerling zich houdt aan de gedragsregels van de school:

- Geconcentreerd luisteren
- Uitvoeren en/of verwerken van de opdrachten
- Betrokkenheid
- Geen gebruik eten en drinken

Daarnaast verwachten we dat de leerling zich conformeert aan de Google-MEET etiquette:

- Zoek een rustig plekje in huis waar de leerling tijdens het bellen niet door andere gezinsleden of huisdieren wordt gestoord.
- Tijdens het bellen maken de leerlingen gebruik van een koptelefoon of oortjes. Zo worden andere gezinsleden niet gestoord door het gesprek en kan de leerkracht goed volgen wat er wordt gezegd. Dat is ook bevorderlijk voor de concentratie.
- Wanneer de leerling aan een bijeenkomst deelneemt, wordt de microfoon eerst uitgezet (pictogram met de microfoon onderaan het scherm inlikken of via CTRL+d op het toetsenbord). De leerkracht stelt gericht vragen of geeft de beurt. Pas wanneer de beurt wordt ontvangen, wordt de microfoon ingeschakeld.
- Het chatvenster wordt gebruikt voor een vraag. De leerkracht geeft gericht de beurt om de vraag te stellen of toe te lichten.

Met het verzorgen van afstandsonderwijs is het goed om de bescherming van de privacy van leerkracht en leerling niet uit het oog te verliezen. Voor zowel de veiligheid van de leerling, de klas als de leerkracht is het wenselijk dat de ouder/verzorger niet deelneemt aan het onderwijs op afstand. Maak een rustige omgeving waar anderen niet kunnen meekijken en/of luisteren mogelijk voor de leerling.

Het is niet toegestaan om opnames te maken van het aangeboden onderwijs, laat staan deze te delen op social media.

Communicatie

Mochten ouder(s)/verzorger(s) vragen hebben, dan kunnen die gesteld worden door een mail te sturen. Zoals gebruikelijk zijn we via MijnSchoolinfo te bereiken. Als de naam van de leerkracht ingetypt wordt, verschijnt automatisch het juiste e-mailadres waarop de leerkracht of andere medewerkers te bereiken zijn. Getracht wordt om mails op werkdagen binnen 24 uur te beantwoorden.