



Memo

Motorische Remedial Teaching

Wat is Motorische Remedial Teaching?

M.R.T. is door bewegen werken aan achterstanden in de ontwikkeling van kinderen. Het uitgangspunt van M.R.T. is dat er gekeken wordt naar de motorische ontwikkeling van de leerlingen, niet zozeer naar wat ze wel en niet kunnen, maar naar de wijze waarop ze verschillende bewegingen uitvoeren. Door het vergelijken van die bewegingen kan er een goed beeld gevormd worden hoe ver een kind in zijn motorische ontwikkeling is.

Hoe werkt M.R.T. binnen een school?

Wanneer kinderen minder goed bewegen, wordt dit vaak gesignaleerd in de lessen bewegingsonderwijs. Het "bewegen als geheel" kan minder goed gaan, maar ook sommige vaardigheden kunnen zwak ontwikkeld zijn. Ook gebeurt het nog wel eens, dat een kind met de lessen in alles niet goed mee kan doen. Voorbeelden daarvan zijn onder andere het niet kunnen vangen, huppelen, klimmen, touwtjespringen. Als gesignaleerd is, dat een kind minder goed beweegt of moeite heeft met een groot aantal bewegingen kan er besloten worden, in overleg met de ouders, dat de M.R.T.-leerkracht naar het kind gaat kijken. De M.R.T.-leerkracht van De Eshoek is de vakleerkracht gymnastiek. Hij kijkt naar de manier waarop het kind beweegt met behulp van een observatiemethode, die het mogelijk maakt om verschillende bewegingen met elkaar te vergelijken. Er wordt onder andere gekeken naar het lopen, huppelen, klimmen, springen, schoppen, hockeyen, badmintonnen, opslaan, werpen, vangen en schrijven. Door de verschillende manieren van bewegen onderling met elkaar te vergelijken, is het mogelijk te zien, hoever het kind in zijn motorische ontwikkeling is. En nog veel belangrijker is dat er kan worden aangegeven, wat er moet gebeuren om deze achterstand in het bewegen in te halen. Voor het inhalen van de bewegingsachterstand is de MRT-leerkracht wekelijks aanwezig om met leerlingen in een groepje of individueel te werken aan verschillende bewegingsopdrachten.