



Memo

Extra mogelijkheden voor hulp

Altijd bestaan er verschillen in de mogelijkheden van leerlingen. Niet elk kind in de school is een hoogvlieger, enthousiaste leerling of toonbeeld van ijver of gedrag. Dat hoeft ook niet. Maar het kan gebeuren dat het moeilijk gaat met uw zoon of dochter op school. Dat uw kind minder goed kan meekomen in de groep waarin het zit, voor enkele vakken slechte cijfers haalt, vaak niet goed oplet, zich lastig gedraagt, geen zin meer heeft om naar school te gaan, thuiskomt met erg negatieve berichten over wat de leerkracht doet, steeds klaagt over andere kinderen en de sfeer in de groep of thuis helemaal niets meer zegt over school... Wellicht dat uw kind dan extra begeleiding nodig heeft. Gewoon om te kunnen leren wat hij of zij kan. Of om het leerplezier te verhogen en te voorkomen dat uw kind nog meer in problemen raakt. Extra hulp en aandacht geven dan mogelijkheden om leerlingen verder te helpen. Wij proberen altijd kinderen passende zorg te geven. Op onze school is deze hulp op verschillende manieren georganiseerd.

Extra ondersteuning van de leerkracht

In de klas kunnen leerlingen extra aandacht krijgen van de leerkracht. Er wordt dan extra aandacht gegeven aan uitleg of oefening. De leerkracht kan speciale leerstof en taken uitzoeken. Misschien krijgt uw zoon of dochter apart huiswerk mee.

Daarnaast kunnen leerlingen worden geholpen door een aparte begeleiding. Er wordt dan, na overleg met ouders, een **ontwikkelingsperspectief (OPP)** vastgesteld. Het OPP is een beschrijving van de onderwijsontwikkeling van een leerling met een specifieke ontwikkelingsbehoefte. Het primaire doel van het OPP is de ontwikkelingskansen van leerlingen te optimaliseren. In het OPP beschrijft de school de doelen die een leerling kan halen. Het biedt handvatten waarmee de leraar het onderwijs kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling. En het laat zien naar welk vervolgonderwijs de school, samen met de leerling en diens ouders, toewerkt. Het opstellen van een OPP is verplicht voor alle leerlingen die extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband krijgen. Voor ondersteuning die binnen de basisondersteuning van de school valt, is het opstellen van een OPP niet verplicht. De invulling en totstandkoming van een OPP is een gezamenlijke inspanning van de IB'er en de leerkracht, onder verantwoordelijkheid van de directie van de school. Ouders en leerling worden betrokken bij de opstelling van het OPP. Beide dienen het OPP te ondertekenen.

Interne begeleider

Op onze school is een interne begeleider (IB-er) aanwezig. De taak van de IB-er is om de leerlingenzorg binnen de school te coördineren, de deskundigheid van de teamleden op het gebied van leerlingenzorg te vergroten, leerkrachten bij te staan in de uitvoering van de leerlingenzorg en te adviseren bij het schrijven van planverplichtingen voor de leerling. Tevens is de IB-er het eerste aanspreekpunt voor de consultatieve leerlingbegeleiding (CLB) vanuit het PrimAH Expertise Team (PET; zie ook memo) en de scholen voor speciaal onderwijs.

Groepsbespreking

Twee keer per jaar worden alle leerlingen tussen de groepsleerkracht en interne begeleider besproken, de zogenoemde groepsbespreking. Het kan nodig zijn dat het schoolteam over een kind praat in een leerlingenbespreking, tijdens een teamvergadering.

Werkgroep Zorg

Op onze school is een werkgroep zorg, die bestaat uit specialisten op het gebied van gedrag, (meer)begaafdheid en de methode Onderbouwd. De werkgroep komt ca. 5x per schooljaar bijeen om de verschillende hulpvragen van de groepsleerkracht te kunnen bedienen en de juiste zorg op elkaar af te stemmen.

Onderwijskundig rapport voor indicatiestelling

Het onderwijskundig rapport voor indicatiestelling is een dossier dat wij aanmaken op het moment dat er voor uw kind een leerlingenfinanciering wordt aangevraagd. De regionale samenwerkingsverbanden besluiten hoe zij de indicatiestelling regelen en op welke wijze leerlingen worden geïndiceerd voor extra ondersteuning.

Uitdaging

Door het goed bijhouden van de resultaten van de leerlingen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de ontwikkeling van uw kind vanaf zijn kleuterperiode tot aan groep 8 goed volgen en eventueel bijsturen. Dit bijhouden van resultaten zorgt er ook voor dat de school een goede diagnose kan maken van de eigen lesmethoden. Het leert ons, waar het onderwijs nog verbeterd kan worden. Wij zorgen ervoor dat het onderwijs past bij de behoefte van elk afzonderlijk kind. Het onderwijs moet zich aanpassen aan de leerlingen, in plaats van omgekeerd. Elke leerling heeft recht op goed onderwijs: de vlotte, de langzame en de gemiddelde leerling! Onze school zorgt voor *onderwijs op maat*, voor alle kinderen. Voor alle betrokkenen op school betekent het een uitdaging. Meer kansen voor ontwikkeling op de basisschool, maar ook meer verantwoordelijkheid.