



# Memo

## Toetsen en resultaten

### Toetsen

Stap voor stap leren kinderen dat er allerlei verschillende toetsen zijn. Toetsen die behoren bij de methode, bijvoorbeeld ter afsluiting van een hoofdstuk (methodegebonden toetsen) en toetsen die het niveau vastleggen (methodeoverstijgende toetsen). De toetsen maken deel uit van onze onderwijsactiviteiten en het leerlingvolgsysteem van de school. Alle basisscholen zijn verplicht om de vorderingen van leerlingen systematisch bij te houden. Voor de methode-overstijgende toetsen maken wij onder andere gebruik van meerdere toetsen van de Citogroep. Alles bij elkaar zijn er geregeld toetsmomenten. De resultaten geven een leerkracht nuttige informatie en ze zijn objectief. Leerlingen die niet goed meekomen, kunnen meteen extra begeleiding krijgen. Bovendien wordt het ook snel zichtbaar als een kind plotseling lager scoort dan de leerkracht gewend was. Ook dan kunnen er extra maatregelen worden getroffen.

### Centrale eindtoets

Leerlingen van groep 8 zijn verplicht de Centrale eindtoets te maken. De Centrale eindtoets taal en rekenen is er op twee levels: Basis en Niveau. De Niveautoets is bestemd voor leerlingen van wie verwacht wordt dat ze het beste passen in een brugklatype basis beroepsgerichte leerweg of kader beroepsgerichte leerweg. Alle overige leerlingen maken de basistoets.

Wanneer het resultaat op de Centrale eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool altijd het schooladvies. In overleg met de leerling en ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Indien het resultaat lager uitvalt dan het schooladvies, wordt dit schooladvies niet aangepast.

### Advisering Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies van de basisschool is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De score op de eindtoets is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet afhankelijk van het resultaat op de eindtoets.

Voor 1 maart wordt u door ons uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u het schooladvies Voortgezet Onderwijs van uw kind en wordt dit nader toegelicht. Het schooladvies is in ieder geval gebaseerd op:

- resultaten leerlingvolgsysteem CITO en methode gebonden toetsen van de groepen 6 t/m 8
- sociaal emotionele ontwikkeling
- werkhouding
- doorzettingsvermogen
- zelfstandigheid
- omgaan met huiswerk

Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Wij mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld havo) of dubbel (bijvoorbeeld vmbo-tl/havo) advies geven. Leerlingen waarover twijfel bestaat, dienen in het voortgezet onderwijs op een zo hoog mogelijk niveau in te stromen.

De Plaatsingswijzer VO hanteren wij als hulpmiddel bij het opstellen van het advies. Dat betekent dat wij zelfstandig bepalen welk advies de school meegeeft aan de leerling. Met andere woorden, de resultaten van de plaatsingswijzer (uitkomst welke leerweg of schoolsoort) wijken we beredeneerd van af.

### **Rapporten**

In de groepen 3 t/m 8 wordt een periode van ongeveer 20 schoolweken afgesloten met het uitreiken van een rapport. De rapporten worden uitgereikt na de Cito toetsperiode, meestal in de maanden februari en juni. Data van uitgifte worden vermeld in het jaarrooster.