



Memo

Leerlijn (hoog)begaafde leerlingen

De Eshoek biedt passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. (Hoog)begaafde leerlingen hebben op grond van hun talenten en prestaties een andere uitdaging nodig om tot leren te komen.

In principe biedt de reguliere methode de leerstof die de leerlingen van de basisschool moeten beheersen. Daarnaast heeft bijna elke methode een pluslijn met iets meer uitdaging. Maar wat moet er gebeuren als een leerling voortdurend hoge scores haalt en zo snel leert dat de plus-opgaven als 'erg gemakkelijk' worden ervaren? Dan is er immers geen sprake meer van 'leren'. Alle leerlingen hebben uitdaging (nieuwe leerstof waarbij er een beroep wordt gedaan op een hoger denkniveau) nodig om te kunnen groeien, gemotiveerd te blijven en zich te ontwikkelen.

De afgelopen jaren is er op De Eshoek beleid ontwikkeld voor (hoog)begaafde leerlingen. Het team is (bij)geschoold rondom het thema excelleren en (hoog)begaafdheid. De Eshoek beschikt over een leerkracht met een afgeronde Master-opleiding tot specialist begaafdheid.

Bij het vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong bij kleuters wordt een observatielijst ingezet. Daarnaast observeert de leerkracht bij de activiteiten in de klas. Op grond van deze observaties wordt Levelspel aangeboden. Levelspel is een leerlijn voor groep 1, 2 en deels groep 3. Het bevat onder andere denkspellen met een hoger denkniveau. Het leren doorzetten als het niet meteen lukt, is daarbij een belangrijk doel.

Voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 is Levelwerk op De Eshoek. Levelwerk is een leerlijn met werkboeken en spellen, waarbij ook een hoger denkniveau gevraagd wordt. Levelwerk biedt leerstof op het gebied van taal/lezen, rekenen en allerlei. Om in aanmerking te komen voor verrijkende leerstof in de groepen 3 t/m 8 zijn criteria opgesteld. Leerlingen met een leerbehoefte en I/I+-scores op de Cito gedurende een lange periode, komen in aanmerking voor dit verrijkingswerk. Zijn deze hoge scores gehaald voor rekenen *en* begrijpend lezen, dan krijgen ze uitdagend werk voor meerdere vakgebieden. Zijn deze hoge scores voor rekenen *of* begrijpend lezen, dan kunnen ze in aanmerking komen voor uitdagend werk voor het betreffende vakgebied. Tevens wordt gekeken naar de toetsen die bij de methode horen en zijn de observaties van de groepsleerkracht van belang. Voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 die wel meer nodig hebben, maar niet het denkniveau van Levelwerk, bieden de reguliere methodes plusboeken.

Leerlingen die werken vanuit de leerlijn Levelwerk, krijgen wekelijks of om de week begeleiding van ongeveer een half uur buiten de groep van de specialist begaafdheid. Ze maken hun werk in de eigen klas. Levelwerk komt dan in de plaats van de herhalingsoefeningen die deze leerlingen niet nodig hebben. Ook wordt de instructietijd ingekort. Bij de begeleiding buiten de groep ligt de nadruk op het maken van een planning en aanleren van de juiste leerstrategieën. Daarnaast wordt aandacht gegeven aan het leren fouten maken, (creatieve) oplossingen zoeken en doorzetten. De feedback is vooral gericht op het proces en minder op het product (het antwoord). De leerlingen komen vraagstukken tegen waar ze niet meteen het antwoord van weten. Aan het leren plannen wordt aandacht besteed, zodat de leerlingen vaardigheden ontwikkelen om hun Levelwerk in hun dagplanning te kunnen verdelen. Van de leerlingen wordt een zelfstandige houding verwacht. Ze maken hun Levelwerk in hun eigen klas. Daar kijken ze het zelf na en observeert de leerkracht de

werkwijze van de leerling. Levelwerk maakt onderdeel uit van de leerstof van de groep. Het is daarmee een vorm van differentiatie.

Als blijkt dat een leerling qua leerbehoefte Levelspeel of Levelwerk een passend aanbod is, wordt dat door de groepsleerkracht tijdens en oudergesprek besproken. De leerlingen starten begin van het schooljaar of halverwege het schooljaar.

Hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8 voor wie het aanbod van Levelwerk ontoereikend is om te werken aan persoonlijke doelen zoals doorzetten, leren fouten maken, perfectionisme, enz. Is er binnen Stichting PrimAH de mogelijkheid om deel te nemen aan een bovenschoolse plusklas. In PrimAH plusklas Prikl vindt ontmoeting met gelijkgestemden plaats en door middel van cognitieve uitdagingen wordt gewerkt aan persoonlijke doelen.

Samengevat hanteert De Eshoek de leerlijn Levelspeel voor kinderen van groep 1 t/m 3 met een ontwikkelingsvoorsprong en Levelwerk voor (hoog)begaafde leerlingen van groep 3 t/m 8. Levelwerk staat los van andere methodes, maar behoort wel tot de leerstof van de groep. Door het aanbieden van verrijkende/uitdagende leerstof worden deze leerlingen gestimuleerd tot nadenken over lastige opdrachten. Op dat moment is er weer sprake van 'leren'!