

Richtlijn: Organisatie vervanging



Omschrijving	Stappenplan organisatie vervanging
Verwijzing naar richtlijn	-
Verwijzing naar bijlage	Notitie: Vervanging St. PrimAH
Doelgroep	Team en ouders
Opsteller	Directie De Eshoek
Datum vaststelling Team	28-06-2017 / 21-09-2020
Datum vaststelling MR	29-03-2017 / 29-09-2020
Datum vaststelling MT	19-04-2017 / 03-09-2020
Herschreven	September 2020

Theoretisch kader:

Bronnen: www.topdrenthe.nl

Bij ziekte, afwezigheid vanwege studie of verlof vanwege bijzondere omstandigheden, wordt de groepsleerkracht vervangen door leerkrachten die zijn benoemd in de invalpool van Stichting PrimAH, de zogenaamde VIP (Vaste Invalpool PrimAH).

De St. PrimAH is vervolgens aangesloten bij TOP-Drenthe. TOP-Drenthe is een samenwerkingsverband tussen Drentse schoolbesturen Primair Onderwijs. Samen met de andere besturen, die ook op hun beurt groepsleerkrachten hebben benoemd in een invalpool, bundelen we de krachten voor het behoud van werkgelegenheid, instroom jonge en talentvolle leraren én participeren we op de Wet arbeidsmarkt in balans (WAB).

Er dreigt op dit moment een nijpend tekort aan juffen en meesters te ontstaan. Het wordt steeds moeilijker om invallers te vinden. Al jaren wordt gewaarschuwd voor een lerarentekort. De dalende instroom op de Pabo's is de belangrijkste oorzaak voor de tekorten.

Praktisch kader:

Bronnen:

Ook al doet iedereen zijn best nooit ziek te worden, er moet soms vervanging van leerkrachten geregeld worden. Dit hoeft trouwens niet alleen bij ziekte te zijn, maar ook als een leerkracht verlof heeft aangevraagd voor studie of andere bezigheden.


Wanneer de leerkracht wordt vervangen, ligt het programma voor de klas al klaar. Elke leerkracht houdt nauwkeurig bij welke lessen hij of zij gegeven heeft en wat de plannen zijn voor de komende periode. Zo kunnen we er voor zorgen, dat het lesprogramma door kan blijven gaan.

Wanneer veel leraren tegelijkertijd moeten worden vervangen en onze gezamenlijke invalpool geen oplossing meer biedt, moeten er andere oplossingen worden bedacht om te voorkomen dat klassen naar huis gestuurd moeten worden. Er kunnen situaties ontstaan waarbij keuzes moeten worden gemaakt die buiten de wettelijke kaders vallen. Dan is het belangrijk dat de keuzes zijn afgestemd

met de ouders en de MR. De inspectie zal scholen in zulke gevallen vanzelfsprekend niet houden aan het onmogelijke en bij het toezicht rekening houden met de context.

Als er geen invaller beschikbaar is, hanteert De Eshoek het volgende stappenplan:

Het bericht komt binnen dat er geen vervang vanuit TOP Drenthe georganiseerd kan worden:

- 
- 1) Leerkrachten verbonden aan De Eshoek met een parttime aanstelling worden benaderd voor invalwerkzaamheden. Invalwerkzaamheden kunnen verdeeld worden in shifts van 8.30-10.00 uur/10.15-12.00 uur/12.30-14.00 uur.
 - 2) Leerkrachten verbonden aan De Eshoek, met geen lesgevende taak, worden benaderd voor invalwerkzaamheden. Invalwerkzaamheden kunnen verdeeld worden in shifts van 8.30-10.00 uur/10.15-12.00 uur/12.30-14.00 uur.
 - 3) Onderwijsassistent(en) verbonden aan De Eshoek worden benaderd voor invalwerkzaamheden. Invalwerkzaamheden kunnen verdeeld worden in shifts van 8.30-10.00 uur/10.15-12.00 uur/12.30-14.00 uur.
 - 4) Stagiaire(s) verbonden aan De Eshoek worden benaderd voor invalwerkzaamheden. Invalwerkzaamheden kunnen verdeeld worden in shifts van 8.30-10.00 uur/10.15-12.00 uur/12.30-14.00 uur.
 - 5) De klas wordt naar huis gestuurd. De ouders ontvangen via Mijnschoolinfo bericht vóór 18.00 uur. Als het ons niet lukt u tijdig te informeren, dan wordt de eerste dag de groep altijd opgevangen. Als er geen opvang thuis is, kan het kind naar school (noodopvang). De kinderen die naar school komen worden verdeeld over andere klassen. Er is dan sprake opvang, niet van onderwijs.
 - 6) De klas wordt ten hoogste voor 2dagen naar huis gestuurd. Een andere groep wordt dan naar huis gestuurd. Hiermee wordt voorkomen dat er een onderwijsachterstand ontstaat.

Zorgen:

- Leerkrachten verbonden aan De Eshoek, zonder lesgevende taak kunnen hooguit 1 dag de vervangende werkzaamheden voor de groep uitvoeren. De werkdruk overstijgt anders de kwaliteit van de eigen functie en taken.
- Het kan voorkomen dat een groep op één dag verschillende juffen en/of meesters krijgt.
- Groepen op De Eshoek hebben een dusdanige omvang, dat leerlingen niet verdeeld, gesplitst of tijdelijk kunnen worden toegevoegd aan een (parallel)groep. Er is ook geen ruimte voor nog meer kinderen in het klaslokaal. Daarnaast worden te veel groepen 'gemaakt' door de afwezigheid van 1 leerkracht. Er ontstaat dan in vele groepen te veel onrust en er doet zich te veel verlies van onderwijstijd voor.
- Het onderwijs wordt voor zowel de leerlingen als de leerkrachten onrustig.