

NIEUWSBRIEF

januari 2022

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

Nr. 860

INHOUD

- Inleiding
- Bedankt
- Voorleeswedstrijd
- Margedag
- Nieuwe leerlingen
- Dichtbundel
- NPO
- Cito
- Toetsresultaten

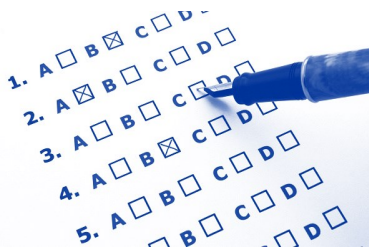


Wauw! Goed nieuws

Na een lange vakantie van 3 weken is het kalenderjaar 2022 begonnen en zijn de scholen weer geopend. De belangrijkste coronamaatregelen voor scholen (deze zijn ongewijzigd) hierbij nogmaals op een rijtje:

- Onderwijspersoneel houdt 1,5 meter afstand van elkaar en werkt zoveel mogelijk thuis als zij geen bijdrage leveren aan het primaire proces.
- Dringend advies voor leerlingen in de bovenbouw (vanaf groep 6) om mondkapjes te dragen in de gangen en bij het bewegen in de school.
- Voor onderwijspersoneel is het verplicht om mondkapjes te dragen bij het verplaatsen binnen de school.
- Dringend advies voor leerlingen in de bovenbouw (vanaf groep 6) en onderwijspersoneel, twee keer per week een zelftest te doen. De school verstrekt deze zelftesten.

Wel is er een versoepeling in de quarantaineregels: onderwijspersoneel hoeft niet in quarantaine bij een besmetting in de klas. Dit wordt veilig geacht, omdat het meeste onderwijspersoneel inmiddels een boosterprik heeft gehad.



De tweede helft van het schooljaar breekt aan en dan gaan we beoordelen hoe onze kinderen er voor staan op dit moment. Dat gaan we binnenkort onderzoeken door de Cito-toetsen en lees-toetsen af te nemen. In deze nieuwsbrief informeren we u uitgebreid over de verschillende toetsen en de inhoud van deze toetsen.

Bedankt

De leden van de **ouderraad** konden ondanks de coronamaatregelen tijdens de decembervieringen gelukkig volop in actie. De school werd op zaterdag zowel tijdens het sinterklaas- als het kerstfeest vrolijk en gezellig versierd. Hartelijk dank daarvoor.

Margedag



Vrijdag 18 februari zijn de kinderen vrij i.v.m. een margedag. Het team heeft dan allerlei onderwerpen op de agenda staan, zoals:

Wat willen we bereiken met het begrip Eigenaarschap?

Presentaties van kwaliteitsverbeteringen van o.a. het nieuwe rapport, de visie op het jonge kind, de nieuwe methodes en het correctiebeleid.

Het team ontvangt uitleg over digitale schoolbestellingen en we delen kennis over NAH en Faalangst.

Ook is er een herhaling vanwege het nieuwe afwegingskader van de meldcode kindermishandeling.

Voorleeswedstrijd groepen 7

Woensdag 1 december waren de voorleeswedstrijden in groep 7. Uit groep 7 zijn er 3 leerlingen gekozen die deze middag mochten voorlezen aan alle kinderen uit groep 7, de juffen uit groep 7 en een jury.

Er werd prachtig voorgelezen door alle kandidaten. Uiteindelijk heeft de jury besloten dat Ilse de kampioen van De Eshoek is geworden. Zij gaat onze school vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd van alle scholen binnen de gemeente Aa en Hunze. Gefeliciteerd Ilse! We wensen je veel succes in de volgende ronde.



Nieuwe leerlingen

In de maand januari verwelkomen we 1 nieuwe leerling.

Durk heeft een plekje gevonden in het Konijnenhol.

We wensen hem een hele fijne tijd op De Eshoek.



Dichtbundel in tijden van corona



Tijdens de eerste schoolweek was juf Remda, de scholendichter, bij ons op school. Met plezier, enthousiasme en spontaniteit is er gewerkt aan de gedichten. De kinderen van De Eshoek hebben tijdens deze eerste schoolweken hun eigen corona dichtbundel met professionele ondersteuning gemaakt. Een bundel vol elfjes, rijm, rondelen, haiku's, rap en groepsgedichten.

De voorkant van deze dichtbundel is getekend door Farah uit groep 8. De inhoud van de dichtbundel bestaat uit gedichten gemaakt door alle kinderen van De Eshoek. Het resultaat is een unieke corona bundel die jaren later nog eens uit de boekenkast gepakt wordt om de creativiteit van de kinderen opnieuw te beleven. Immers; zonder creativiteit ontstaat er niets.

Vrijdag 17 december was het dan eindelijk zover. De dichtbundel was klaar!

De burgemeester van de gemeente Aa en Hunze, Anno Wietze Hiemstra, kwam op deze speciale dag naar De Eshoek. Natuurlijk droeg hij zijn prachtige ambtsketting. Vanwege de coronamaatregelen verzamelden alle kinderen zich op het schoolplein i.p.v. op onze prachtige tribune.



Anja Gerding overhandigde de eerste dichtbundel aan onze burgemeester. De burgemeester heeft vervolgens 3 prachtige gedichten voorgelezen. Wat waren de kinderen trots toen hun gedicht werd voorgelezen.

We hopen dat u tijdens de kerstvakantie genoten heeft van de prachtige gedichten van de kinderen. Wij zijn enorm trots op het eindresultaat.



Wat merk ik als ouder van de subsidie; Nationaal Programma Onderwijs (NPO)?

De coronacrisis laat zijn sporen in De Eshoek na en heeft ook gevolgen voor onze kinderen. Minister Slob heeft daarom laten weten de komende tweeënhalve jaar 8,5 miljard extra te besteden aan het onderwijs door middel van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De Eshoek ontvangt daarvan dit schooljaar ca. € 175.000,00 en vertelt u maandelijks in de nieuwsbrief wat u van dat extra geld merkt.

Met de subsidie heeft De Eshoek van de gelegenheid gebruik gemaakt om onderzoek te doen naar een nieuw rapport. Er is een actieteam rapport opgericht waarin leerkrachten uit verschillende bouwen, zitting hebben. Samen kwam dit actieteam tot de conclusie dat het ouderwetse bolletjes kleuren niet meer past bij De Eshoek en de inhoud niet de ontwikkeling van de leerling aangaf. We zochten iets nieuws. Iets dat past bij De Eshoek en deze tijd. Een rapport dat we zelf kunnen ontwerpen. Het actieteam rapport heeft contact gezocht met verschillende organisaties. We hebben ons goed laten voorlichten. Telkens vond er een terugkoppeling plaats naar het volledige team tijdens margedagen. Tijdens deze margedagen kon het gehele team meebeslissen. Uiteindelijk zijn we uitgekomen bij Easyrapport.

Daarna volgde er brainstormsessies over de lay-out en de inhoud van het rapport. Hoe wil het team van De Eshoek dat het rapport eruit gaat zien? Welke vakken willen we beoordelen? Hoe willen we dat beoordelen? Dit rapport is dus geheel naar de wensen van het team van De Eshoek gemaakt.

Waarom de keuze voor Easyrapport?

- Easyrapport is een digitaal rapport. Het rapport is hiermee dus ook toekomstbestendig.
- Onze uitwerking van het rapport is een rapport zonder cijfers, maar laat de ontwikkeling van kinderen trapsgewijs zien.

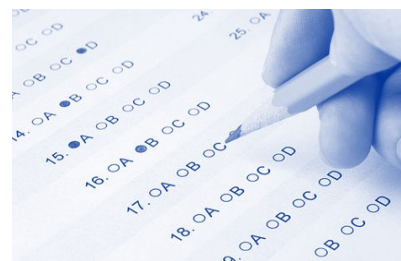


- De citoresultaten staan in dit rapport, dus geen losse blaadjes meer.
- Ook het sportfolio kan aan dit rapport toegevoegd worden.
- De print van het digitale rapport, de citoresultaten en het sportfolio zijn gebundeld in een prachtige en stevige multomap.
- Het geheel is te bewonderen met het logo en in de kleuren van De Eshoek.

We hopen donderdag 17 februari u en uw kinderen het nieuwe rapport te kunnen laten zien. Een rapport waar wij als team trots op zijn!

Toets periode CITO breekt aan

Alle basisscholen in Nederland moeten beschikken over een leerlingvolgsysteem (LVS): een serie toetsen waarmee de ontwikkeling van de kinderen gevolgd kan worden vanaf het moment dat zij de basisschool binnenstappen, tot het moment dat zij naar het voortgezet onderwijs gaan. Een LVS vergelijkt de prestaties van uw kind met dat van alle kinderen in Nederland. De Eshoek gebruikt daarvoor het LVS, ontwikkeld door CITO.



Afname M-toetsen (M=Midden schooljaar)

Deze maand beginnen we met de afname van de M-toetsen. We vinden het belangrijk inzicht te krijgen in waar de leerling staat. De resultaten gebruiken we als één van de informatiebronnen om de leerlingen verder te helpen. De volgende toetsen komen aan bod voor de groepen 3 t/m 8: rekenen, spelling en technisch lezen. Vanaf groep 4 wordt ook begrijpend lezen afgenomen. Technisch lezen wordt deze periode niet in groep 8 afgenomen.

De CITO toets periode is van 13 januari t/m 28 januari 2022

Rekenen

Vanaf groep 3 volgen we met de toetsen rekenen-wiskunde de rekenvaardigheid van de leerlingen in een doorgaande lijn. De toetsen bevatten met name contextopgaven, zodat duidelijk wordt of leerlingen rekenvaardigheden in de praktijk kunnen toepassen.

Spelling

De toets spelling is een onderdeel van de taalontwikkeling en geeft de spellingvaardigheid van uw kind aan.

Begrijpend lezen

Nadat uw kind heeft leren lezen, komt de volgende stap: lezen om te leren. Dat lukt alleen als uw kind begrijpt wat hij/zij leest. Begrijpend lezen heet dat en is ook een onderdeel van de taalontwikkeling. Met gevarieerde opgavevormen en verschillende tekstsoorten maakt de leerling het ons inzichtelijk of hij/zij snapt wat het leest.



Technisch lezen

AVI staat voor Analyse Van Individualiseringsvormen en is bedacht om leesstof te ordenen. Met de AVI aanduiding is het gemakkelijker om boeken te kiezen die passen bij de leesvaardigheid (het niveau) van kinderen. De AVI-niveaus zeggen iets over zinsopbouw, woordkeus en het onderwerp van een tekst. De AVI-cijfers 3, 4, 5, 6 en 7 corresponderen met de groep waarin het kind zit. De M staat voor Midden; het niveau rond januari. E staat voor Eind; het niveau rond juni. Als leerlingen AVI-plus behaald hebben, nemen we de toets niet meer (weer) af.

DMT staat voor Drie-Minuten-Toets. Bij DMT ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken. Het pakket bevat drie verschillende leeskaarten:

- * leeskaart 1: klankzuivere woorden (b.v. boom, roos, vis, maan)
- * leeskaart 2: andere eenlettergrepige woorden (b.v. schram, schroef, worst, markt)
- * leeskaart 3: twee- of meerlettergrepige woorden (b.v. gevangenis, verkeerslichten)

Bij alle leerlingen uit groep 3 en 4 wordt de DMT afgenomen. Bij de leerlingen die een zwakke score hebben laten zien in groep 3 en 4 (IV of V scores) wordt de DMT in de groepen 5 t/m 8 ook afgenomen. Als er twee keer achter elkaar minimaal een III gehaald is, wordt de DMT afname beëindigd.

WISEON

Een ander onderdeel van ons LVS is VISEON. Met VISEON krijgen we een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen. De leerkrachten vullen vragenlijsten in voor alle leerlingen; de leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen ook zelf vragenlijsten digitaal in. Door de resultaten van de twee lijsten naast elkaar te leggen krijgen we een completer beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen. De VISEON toetsen hebben we in november reeds afgenomen. Alle toetsresultaten worden tijdens de oudergesprekken met u besproken.



De toetsresultaten

Om te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van leeftijdsgenoten, heeft Cito niveau-indicaties ontwikkeld, aangegeven met de Romeinse cijfers I t/m V. Deze normering laat een gelijkmatige verdeling over de niveaus zien.

Niveau I : goed (Ver boven het gemiddelde)

Niveau II : ruimvoldoende (Boven het gemiddelde)

Niveau III : voldoende (De gemiddelde groep leerlingen)

Niveau IV : onvoldoende (Onder het gemiddelde)

Niveau V : zwak (Ver onder het gemiddelde)

Wat betekent dat nu concreet? Wanneer uw kind 'niveau I' heeft, dan gaat het leren hem of haar gemakkelijk af. Wel in de gaten houden dat er voldoende uitdaging blijft. Misschien is extra werk op z'n plaats. Als uw kind een II of III- niveau heeft, zullen er ook weinig of geen problemen zijn. Als uw kind een IV-niveau heeft, zal extra begeleiding nodig zijn.

De uitslag van de toetsen is voor ons nu een hulpmiddel om meer informatie te krijgen over de ontwikkeling van de leerlingen. Met de resultaten kunnen we vaststellen waar de leerling nu staat in de ontwikkeling en welke aanpak dat de komende maanden van de leerkracht vraagt.

De resultaten van de Cito worden met u gedeeld.



openbare basisschool

De Eshoek

waar leren van en aan elkaar gewoon is...