

# NIEUWSBRIEF

obs De Eshoek

Molenakkers 30

9468 BM Annen

0592-271316

eshoek@primah.org

www.eshoek.nl

# februari 2022

Nr. 861

## Corona

We hebben de afgelopen week weer veel blije kinderen in de klas gezien. Fantastisch dat de scholen weer open zijn! Het quarantainebeleid is voor het onderwijs weer een beetje aangepast. Het was zo dat de hele klas in quarantaine moest als drie kinderen besmet waren. Daar komt nu een einde aan. Kinderen met klachten of een positieve testuitslag moeten thuis blijven. Bij klachten adviseren we een zelftest te doen en bij een positieve uitslag de PCR-test uit te voeren bij de GGD. Bij een negatieve uitslag kan uw kind naar school.

We verzoeken u uw kind regelmatig een zelftest af te nemen, om daarmee een corona uitbraak te voorkomen. Een dringend advies voor leerlingen (vanaf groep 6) om dit twee keer per week te doen.

Kinderen tot en met 12 jaar hoeven ook niet meer in quarantaine als ze in contact zijn geweest met iemand die besmet is met het coronavirus en zelf geen klachten hebben.

Het blijft belangrijk de basismaatregelen, zoals regelmatig handen wassen en goed ventileren, na te blijven leven. Ook in de school.

Het coronavirus heeft de Eshoek ook bereikt. Maandag 24 januari ging de eerste groep naar huis. In groep 5 waren 3 leerlingen besmet met het virus. Gelukkig mocht deze groep woensdag het chromebook weer verruilen voor een klaslokaal, dankzij de versoepelingen. Voor de leerkrachten die met corona thuiszitten weten we telkens met creatieve oplossingen, vervanging te regelen.

Doordat er veel leerlingen ziek thuis zijn, lukt het niet om bij alle kinderen de citotoetsen op tijd af te nemen. Het kan daardoor voorkomen dat uw kind geen cito uitslagen in het rapport heeft staan.

We nemen rustig de tijd om deze cito toetsen op een geschikt tijdstip af te nemen en we zullen daarom 17 februari, de dag van de rapportuitreiking, dat niet bij alle kinderen redden.

## INHOUD

- Corona
- MR
- Margedag
- Nieuwe leerlingen
- Streetwise
- Nationale Voorleesdagen
- MR-lid
- Rapport



## MR

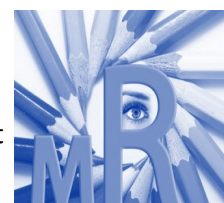
Op woensdag 12 januari is de MR voor de derde keer dit schooljaar bijeengekomen. Door Covid was de vergadering ook deze keer weer online.

Tijdens deze vergadering is het schoolondersteuningsprofiel (SOP) besproken en goedgekeurd. De vragenlijst over de thema-avond is besproken. De voorkeur ligt bij het fysiek samenkomen, daarom wordt de avond uitgesteld. Het financieel verslag en de begroting van de MR is vastgesteld. Het formatieplan (verwachte aantal groepen) is ook besproken.

De volgende vergadering is donderdag 10 maart. Op deze vergadering staan de volgende punten op de agenda:

- Schoolformatie / klassensamenstelling
- Herijken interne mobiliteitsplan
- Actieplannen uit schoolplan
- NPO gelden

Voor vragen kunt u contact opnemen met de secretaris van de MR Dieuwerke Duursma via: [mr.eshoek@primah.org](mailto:mr.eshoek@primah.org).



## Margedag en vakantie

Nogmaals een reminder. Vrijdag 18 februari zijn de kinderen vrij i.v.m. een margedag. Het team gaat dan hopelijk voor de laatste dag online in overleg over de leerlingbespreking, groepsbespreking, leerling administratie, het werken aan eigenaarschap voor de leerlingen, het werkverdelingsplan, het taakbeleid, het professioneel statuut en herhalen van de ondersteuning van hoog- en meerbegaafde leerlingen.

Maandag 21 februari start de voorjaarsvakantie. Deze vakantie duurt 1 week.

Vry!

## Nieuwe leerlingen

In de maand februari verwelkomen we 5 nieuwe leerlingen.

Lorèn gaat het Konijnenhol bezoeken, Sam gaat naar de Vlindertuin, Naïma komt in groep 3, Leen zit al in groep 6a en Mohammed houdt een tafel en stoel bezet in groep 7.

We wensen jullie een fijne tijd op De Eshoek!



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op: **1 maart**

## Streetwise

Dinsdag 18 januari kwam ANWB Streetwise naar De Eshoek. Er werden die ochtend in alle groepen lessen verzorgd met betrekking tot verkeer. Voor de groepen 1 en 2 werd de kleutermodule **Toet Toet** gegeven. De kinderen oefenden met het herkennen van verkeersgeluiden en het oversteken. Daarnaast werd geoefend met de autogordel in combinatie met het kinderzitje. Tijdens **Blik en klik** leerden de groepen 3 en 4 in de gymzaal over veilig oversteken. Het belang van het dragen van de veiligheidsgordel en gebruik van een kinderzitje in de auto werd geoefend met een spannende gele elektroauto. Voor de groepen 5 en 6 werd de module **Hallo auto** gegeven. De kinderen leerden over de remweg van een auto, de invloed van reactietijd op die remweg en ze namen plaats op de rijdersstoel van een ANWB auto om zelf te mogen remmen. Ook het belang van het dragen van een veiligheidsgordel en een stoelverhoger kwam in deze les aan bod. Tot slot was er voor de groepen 7 en 8 de module **Trapvaardigheid**. Tijdens deze les fietsten de kinderen over een uitdagend parcours en trainden moeilijke manoeuvres. Ook fietsten ze met een zware rugzak op, zodat ze straks beter voorbereid zijn op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school.



## Nationale Voorleesdagen

Van 26 januari t/m 5 februari zijn de Nationale Voorleesdagen. Tijdens deze dagen wordt extra aandacht besteed aan voorlezen. Zo wordt bijvoorbeeld op basisscholen, peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en bibliotheken het voorleesontbijt georganiseerd en wordt er een prentenboek top 10 samengesteld. Voor meer informatie kunt u kijken op [www.nationalevoorleesdagen.nl](http://www.nationalevoorleesdagen.nl) Op De Eshoek heeft het voorleesontbijt in aangepaste vorm plaatsgevonden in verband met de coronamaatregelen.



Voorlezen is niet alleen heel leuk, het speelt ook een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de woordenschat en taalontwikkeling, kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen. De plaatjes in boeken geven extra informatie waardoor de kinderen nieuwe woorden beter kunnen onthouden en het verhaal beter kunnen begrijpen. Kinderen die van jongs af aan worden voorgelezen, groeien in vergelijking met leeftijdsgenoten die niet worden voorgelezen uit tot betere lezers. Bovendien ontwikkelen ze een voorsprong op het vlak van taalontwikkeling. Door voor te lezen geef je ook leesplezier door. Het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn ook van belang voor hun ontwikkeling.

Een ander positief effect van (voor)lezen is dat het de fantasie van kinderen prikkelt. Kinderen verzinnen beelden bij het verhaal en stellen zich de personen/dieren in het verhaal voor. Daarnaast leren kinderen veel van de wereld om zich heen door boeken te lezen over verschillende onderwerpen. Door in aanraking te komen met verschillende verhalen leren kinderen zich inleven in andere situaties en in andere mensen, dit is goed voor de sociale ontwikkeling.

## Wie zitten er in de MR van De Eshoek?

De wet regelt dat elke school een Medezeggenschapsraad moet hebben die het management (on)gevraagd adviseert. In sommige gevallen moet de MR zelfs instemmen met besluiten. In de maand december hebben zich 4 leden in de nieuwsbrief voorgesteld, deze maand vertellen de andere 4 leden waarom MR-lid van De Eshoek willen zijn.

### Marcel Alberts - leerkracht -

Ik vind het fijn om samen met ouders en collega's te kijken naar de belangen van de gehele school. De Eshoek is behalve een plek om te leren ook een plek om samen te zijn.

### Bertjan Langbeek - ouder -

De mogelijkheid om mee te kunnen denken en mee te kunnen praten over beleid en ontwikkelingen van deze prachtige school.

Mijn motto: 'betrokken, kritisch maar praktisch'.

### Mariska Damveld -leerkracht-



### Tanka Weijer - ouder -

'.. durf te vragen én te luisteren!'

Ik ben Tanka, de moeder van Toon (8 jaar, zit in groep 5/6) en Pijke (6 jaar, zit in groep 3). Ik ben de voorzitter van de MR.



## Rapport

Donderdag 17 februari krijgt uw kind een nieuw rapport mee naar huis. In de vorige nieuwsbrief heeft u al kunnen lezen dat dit een gehele nieuwe uitgave is. Een mooie multimap geheel in de stijl van De Eshoek. Ook de inhoud ziet er anders uit. Voorin de multimap krijgt u een uitleg over dit nieuwe rapport. In dit rapport vindt u informatie over de vorderingen van uw kind. De ontwikkelingen van uw kind zijn gebaseerd op de methode gebonden toetsen en lessen. Ook zit er een extra blad in de multimap waarop de vorderingen van uw kind op het gebied van de cito resultaten staan. In de nieuwsbrief van januari is ook uitleg gegeven over deze cito toetsen en het doel van de afname. De gymcijfers krijgt uw kind in de vorm van een sportfolio, aangeleverd door de vakleerkracht. Mochten er nog vragen of onduidelijkheden zijn dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht.