

NIEUWSBRIEF

maart 2022

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

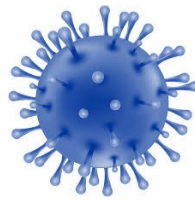
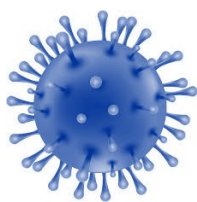
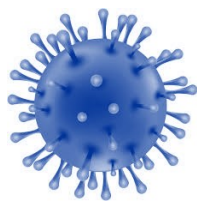
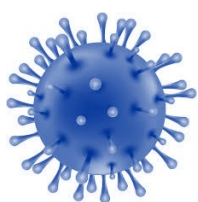
Nr. 862

De voorjaarsvakantie is weer achter de rug! Het blijft langer licht en de temperatuur stijgt. Het is weer tijd voor nieuwe informatie voor de maand maart. We wensen u veel leesplezier!

De start van de maand februari was spannend voor onze school. De coronamaatregelen gaven ruimte, maar we merkten dat het dagelijks erg ingewikkeld is om alles in goede banen te leiden. Veel kinderen zitten thuis, waarvoor afstandsonderwijs geboden wordt als de leerling fit genoeg is, maar ook leerkrachten met een positieve uitslag vallen uit. Vervanging is moeilijk te realiseren. Onze inmiddels vaste invalleerkracht, meester Kelt, was veel te zien op De Eshoek. Ook hebben verschillende collega's extra gewerkt zodat we geen klas naar huis hoefden te sturen. Onze groep 5a heeft twee dagen online onderwijs gevolgd vanwege het hoge aantal besmettingen in de groep. Beide groepen 8 hebben 1 een week online onderwijs gevolgd vanwege besmette leerkrachten. Heel veel kinderen hebben in de maand februari onderwijs via MEET gevolgd omdat zij besmet waren met het virus. Deze vorm van hybride onderwijs was voor zowel leerkracht als leerlingen nieuw en zwaar. Soms zaten er meer kinderen in de MEET dan in de klas. Laten we hopen dat het hoogtepunt nu is bereikt en de Omikron op zijn retour is. Het voorjaar komt er aan!

Vanaf 25 februari gelden nog bestaande afspraken, maar zijn er ook nieuwe aanpassingen en versoepelingen voor scholen m.b.t. het coronavirus. Waar hebben we het dan over:

- 1.5 meter afstand vervalt.
- Mondkapjesplicht vervalt. Er wordt geadviseerd deze alleen te gebruiken in drukke ruimtes.
- Externen zijn welkom in de school; oudergesprekken vinden weer op school plaats.
- Basismaatregelen blijven bestaan zoals ventileren, handen wassen, bij klachten blijf thuis.
- De duur van de quarantaine en isolatie wordt minimaal 5 dagen.
- Het advies om 2 keer per week een zelftest te doen voor leerlingen blijft.



INHOUD

- Voorjaar en corona
- Voorlezen in het Drents
- Nieuwe leerlingen
- Storm Eunice
- Dyslexie



Voorlezen in het Drents voor de groepen 1 t/m 8

Kinderen vinden het over het algemeen heel mooi om voorgelezen te worden in het Drents. Voor sommigen is dat een feest der herkenning, omdat het de thuistaal is. Anderen horen de taal van de burens, ouders onderling, grootouders enz. Weer anderen luisteren naar een voor hen 'vreemde' taal, die desondanks goed te begrijpen is. In alle gevallen is het goed voor de taalontwikkeling en wordt er een beetje aandacht gegeven aan een van de immateriële cultuurgooederen van Drenthe.

Het Huus van de Taol biedt alle groepen een Drentstalige voorlezer aan. Op woensdagochtend 30 maart komen de voorlezers (tijdens meertmaand-streektaolmaand) naar De Eshoek. Elk kind krijgt na afloop de *Wiesneus*, een tijdschrift met Drentstalig (voor)leeswerk, puzzeltjes, kleurplaat, een recept, mooie illustraties e.d.

Hier kuj Drents praoten

Nieuwe leerlingen

In de maand maart verwelkomen we 1 nieuwe leerling.
Leyla komt in de Poezenmand. We wensen haar een fijne tijd op De Eshoek!



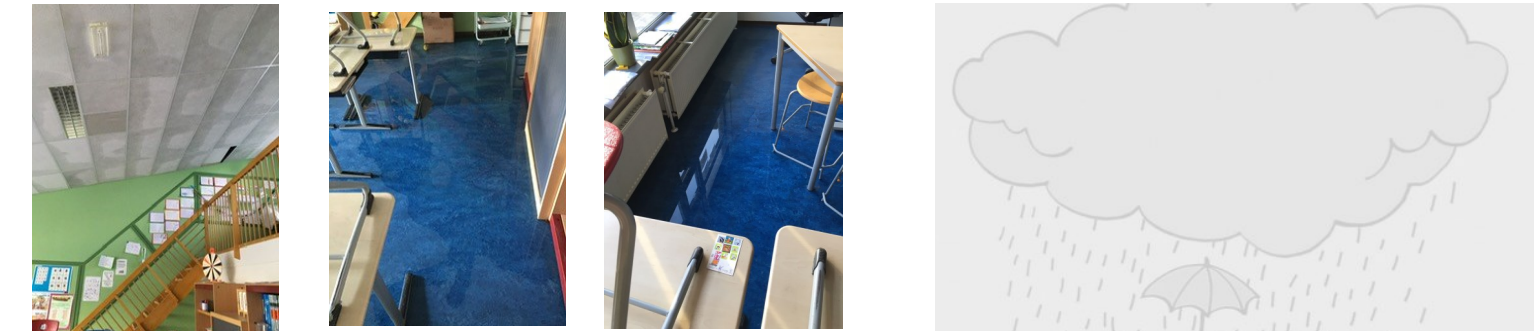
De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op: **1 april 2022**

Storm Eunice

Na storm Corrie en Dudley kwam vrijdag 18 februari storm Eunice ons land binnen waaien. De storm heeft in heel Nederland veel schade veroorzaakt, waaronder ook De Eshoek. De eerste berichten en foto's kwamen vrijdagavond binnen. Het zag er heftig uit. Het dakleer en de isolatieplaten zijn door deze zware storm van het dak van de school geblazen, waaronder zich de groepen 7, 5b/6b en 6a bevinden. De storm heeft ook delen in het verlengde van dat dak losgemaakt.



Naast wind kwam er grote overlast door de regenbuien, waardoor de lokalen veel waterschade hebben opgelopen.



De volgende dag is er een bedrijf gekomen die het dak heeft ingepakt met plastic. Op deze manier werd nog meer waterschade voorkomen. In de voorjaarsvakantie is er met man en macht gewerkt door het een dakdekkersbedrijf om een eerste laag dakbedekking aan te brengen. De voorjaarsvakantie was echter te kort om het gehele dak weer dicht te krijgen. Dat betekent dat er aanstaande week ook nog gewerkt wordt. Delen van het grote plein zijn afgezet vanwege de veiligheid voor de kinderen. We kunnen niet voorkomen dat we tijdens de les hinder ondervinden van de werkzaamheden.

De lokalen zijn inmiddels weer redelijk op orde gebracht. Materialen die als verloren moeten worden beschouwd, zoals krukken, methodemateriaal, leesboeken worden z.s.m. vervangen. De lessen kunnen maandag a.s. weer gewoon van start. In de lokalen moeten de plafonds, verlichting en het lino-leum nog wel vervangen worden, maar dat gebeurt als het nalekken en vocht verdwenen is.

Bedankt!

Voor de fijne berichten en aanbiedingen die we hebben ontvangen voor de bereidheid om mee te helpen.



De vlag van De Eshoek kan weer in top, de zomen zijn opnieuw door Jannet (vrijwilliger pleindienst) genaaid.
Dankjewel daarvoor!



Een artikel over Dyslexie

Wat is dyslexie?

Het woord dyslexie komt uit het Grieks. 'Dys' betekent 'beperkt' en 'lexis' betekent woord. Mensen met dyslexie hebben moeite met het lezen of schrijven van woorden, of met beide. Eén op de tien mensen blijkt moeite te hebben met lezen en spelling, bij 4% is er sprake van dyslexie.



Wanneer is een (door de gemeente vergoed) dyslexieonderzoek mogelijk?

De Cito-toetsen zijn afgenomen. De leerlingen hebben hun rapport en een uitdraai van de resultaten op de Cito-toetsen meegekregen. Meteen na de Cito-toetsen gaat de leerkracht bekijken of er leerlingen zijn die, ondanks veel en goed oefenen, driemaal een E score achter elkaar laten zien op de Leestoetsen (DMT en AVI) en/of de Spellingtoetsen van Cito.

Dan is er een aanvraag tot een vergoed dyslexieonderzoek mogelijk. School gaat in gesprek met ouders om deze aanvraag in te dienen. De ouders doen die aanvraag met ondersteuning van school. School zorgt voor de benodigde documenten.

Als leerlingen niet voldoen aan de criteria voor een vergoed onderzoek kunnen ouders zelf een onderzoek aanvragen op eigen kosten. Ook dan zal school de benodigde documenten aanleveren.

Waar kun je een (vergoed) dyslexieonderzoek laten doen?

De Eshoek heeft contact met het Regionaal Instituut Dyslexie (RID) en met Timpaan, beide in Assen. Bij het RID vindt het onderzoek plaats in Assen, bij Timpaan op De Eshoek. Er zijn ook andere onderzoekscentra die dyslexieonderzoek doen. Graag zouden we als school eerst met u als ouders overleggen als u zelf uw kind wilt laten onderzoeken. Niet alle centra bieden namelijk, na diagnose, een dyslexiebehandeling.

Wanneer kom je in aanmerking voor een dyslexiebehandeling?

Het onderzoeksinstituut bepaalt de diagnose. Meestal is dat 'enkele enkelvoudige dyslexie (EED)'. Dat betekent dat er geen andere diagnoses zijn naast de diagnose dyslexie. Vervolgens bepaalt het onderzoeksinstituut of er een vergoede dyslexiebehandeling volgt. De dyslexiebehandeling vindt plaats in Assen bij het RID of bij Timpaan op de Eshoek. De resultaten die leerlingen boeken bij een dyslexiebehandeling zijn vergelijkbaar. Mocht een leerling een dyslexieverklaring krijgen met een (vergoede) behandeling, dan wordt er begeleiding van de ouders thuis verwacht. Ouders krijgen hierover uitgebreid uitleg.

Wat is de reden dat er op het Voortgezet Onderwijs (VO) meer leerlingen met dyslexie zitten dan op de basisschool?

De onderwijsinspectie meldt in een Nieuwsbrief in 2019 een (opmerkelijke) grote stijging in het percentage dyslexieverklaringen in de brugklas van het Voortgezet Onderwijs (VO) ten opzichte van het einde van de basisschool. In het VO heeft uiteindelijk 14% van de leerlingen in het examenjaar een dyslexieverklaring. Dit strookt niet met het uitgangspunt dat dyslexie een specifieke leerstoornis is bij een beperkte groep leerlingen. Ook zijn er verschillen tussen scholen onderling.

Verschillende factoren spelen hierbij een rol :

- Het is niet aantoonbaar dat de kwaliteit van het lees- en spellingonderwijs van invloed is op het aantal dyslexieverklaringen.
- Vaak zijn aanbieders van dyslexiezorg zelf poortwachter voor de aanmelding voor diagnostisch onderzoek.
- Migratieachtergrond en het opleidingsniveau van ouders lijken een rol te spelen bij het aanvragen van een dyslexieonderzoek.
- De rollen van de gemeente, het samenwerkingsverband en instituten voor dyslexiezorg in de keten van onderwijs naar dyslexiezorg zijn niet altijd duidelijk.

De inspectie vindt het wenselijk om scherper onderscheid te maken tussen leerlingen met de leerstoornis 'ernstige enkelvoudige dyslexie' (EED) en de grotere groep leerlingen met zwakke lees- en spellingsprestaties, die daarvan hinder ondervinden bij het leren. Daarnaast denkt de inspectie dat het niet in het belang van de leerling is om de grote groep zwakke lezers en spellers als dyslectisch te bestempelen.

Wat betekent dat voor De Eshoek?

De Eshoek heeft, zoals genoemd, goede contacten met het RID en Timpaan. (Ongetwijfeld zullen er meer goede onderzoekscentra zijn.) De ervaring is dat deze onderzoekscentra onderzoek doen nadat een leerling aan de juiste criteria voldoet en de juiste hulp heeft gehad. Daardoor worden er geen leerlingen onterecht onderzocht en krijgen er geen leerlingen een diagnose dyslexie terwijl het een 'gewone' zwakke lezer of speller is.

De Eshoek vindt goed lees- en spellingonderwijs heel belangrijk. Daarnaast kan een cultuur van leesbevordering in de school bij zwakkere leerlingen bijdragen aan het vergroten van leesplezier. Hoe meer plezier, hoe beter het gaat.

