

NIEUWSBRIEF

april 2022

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

Nr. 863

INHOUD

- Inleiding
- Vrij
- Nieuwe leerlingen
- Gewijzigd testbeleid
- Praten over de oorlog
- Inzameling
- Even voorstellen...
- Nieuwe coördinator LOT gezocht
- Nieuwe leden verkeerscie. gezocht.
- Hulp gezocht verkeersactiviteit
- Voorleeswedstrijd
- MR



Lentevibes op een laagje sneeuw!

Het is lente, ook al lijkt het er nu niet op als je naar buiten kijkt. Maar volgende week gaan we weer genieten van de eerste zonnestralen, naar buiten met jas, maar de rits mag open en de geur van bloeiende bloemen. Heerlijk, hier worden we op De Eshoek blij van.

Blij, omdat we ook weer kunnen leven in een bijna normale wereld. Ouders zijn weer welkom op school. Weinig tot geen coronamaatregelen meer, we zien de zomer dan ook zonnig tegemoet.

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat storm Eunice een bezoekje heeft gebracht aan onze school. In de week na de voorjaarsvakantie heeft een team dakdekkers het dak van De Eshoek weer waterdicht gemaakt. Ondanks geluidsoverlast konden de kinderen uit groep 5/6b, 6a en 7 de lessen in het eigen lokaal volgen.

Ook hebben deze klassen nieuwe plafondplaten en andere verlichting gekregen. Alles ziet er weer fris en netjes uit.

Na de voorjaarsvakantie is er met name in de bovenbouwgroepen aandacht besteed aan de oorlog in Oekraïne. Er kwamen veel vragen van kinderen. In de nieuwsbrief leest u een artikel over hoe om te gaan met vragen van kinderen over de oorlog.

Afgelopen vrijdag, 25 maart, mochten de kinderen na 2 jaar corona perikelen voor het eerst weer op het podium staan om een maandsluiting te verzorgen. Het Konijnenhol en de kinderen uit groep 5a kregen deze eer. Het was ontzettend fijn om alle kinderen en ouders weer te zien in de kuil en op de tribune.

Vrij

Dinsdag 19 april heeft het personeel van De Eshoek een margedag. De kinderen zijn deze dag vrij. Dat betekent voor de kinderen een extra lang Paasweekend!

Voor het team zal deze dag in het teken staan van persoonlijke vaardigheden en ontwikkeling. De middag wordt besteed aan de formatie voor komend schooljaar.

Zaterdag 23 april begint de meivakantie. U en uw kinderen kunnen genieten van 2 lange weken vakantie. Maandag 9 mei hopen we iedereen weer uitgerust op school te zien.

Nieuwe leerlingen

In de maand april verwelkomen we 5 nieuwe leerlingen:

Mané komt in de Vlindertuin.

Yara komt in het Konijnenhol.

Milou komt in de Poezenmand.

Arnoud en Willem komen in groep 5a.

We wensen jullie een fijne tijd op De Eshoek!

Gewijzigd testbeleid

Het dringende advies aan leerlingen van groep 6, 7 en 8 om twee keer per week preventief een zelftest te doen vervalt. Wel blijft het advies om bij klachten een (zelf)test te doen. De zelftesten zijn op school voorradig. Als u een zelftest(en) nodig bent, kunt u die op school afhalen. Dat geldt natuurlijk ook voor de kinderen uit andere groepen.



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op: **10 mei 2022**

Praten over de oorlog

Komen de Russische soldaten ook hier? Vecht Nederland mee? Zijn de kinderen in Oekraïne erg bang? Of ze het nu op tv horen of aan de keukentafel: oorlog is voor veel kinderen beangstigend. Hoe praat je er als ouder over met je kind? "Kinderen hebben vaak andere vragen dan we als volwassenen verwachten."

Hoe kinderen reageren op deze onderwerpen, is natuurlijk afhankelijk van hun leeftijd, maar ook van hoe de ouder reageert op het nieuws. Jonge kinderen zijn supersensitief en voelen de sfeer haarfijn aan. Als ouders emotioneel, verdrietig of boos zijn, voelt een kind dat. Een kind snapt misschien niet wat er aan de hand is, maar wel dat er iets mis is.

Waar een kind behoefte aan heeft, is afhankelijk van de cognitieve en emotionele ontwikkeling. Kinderen tot een jaar of 6, 7 zitten nog in de fantasiefase. Ze kunnen nog niet goed het onderscheid maken tussen feit en fictie.

Omdat ze nog niet zoveel van de werkelijke wereld bevatten, nemen ze veel meer dingen voor waar aan. Vandaar dat ze in Sinterklaas geloven, maar ook in heksen en draken. Ze weten niet wat oorlog is, tenzij ze het zelf hebben meegemaakt. Maar ze voelen haarfijn aan als hun ouders ongerust zijn.

Het advies is om jonge kinderen weg te houden bij het nieuws. Hun ontwikkeling is er nog niet op toegespitst.

Oudere kinderen die al wat meer begrijpen en van wie de cognitie verder is ontwikkeld, hebben ook andere angsten en zorgen. Kinderen van een jaar of 7 raken uit de fantasiefase. Hun angsten zijn meer gericht op hun eigen omgeving. Ze zijn bijvoorbeeld vaker bang voor inbrekers, ongelukken, of de heftige storm. Zij pikken dingen in het nieuws op waar ze bezorgd over zijn. Ze zijn bijvoorbeeld bang dat er hier ook oorlog kan komen. Kinderen van ongeveer 9 tot 12 krijgen echt een ruimere blik op de wereld. Ze krijgen empathie en identificeren zich met het lot van andere kinderen."

Het verschilt per kind welke vragen het heeft. Als je kind een vraag over de oorlog stelt, probeer dan te achterhalen wat de echte vraag is achter de vraag. Als een kind zegt: ik zag een tank in Oekraïne, vraag dan: wat zag je precies? Soms antwoordt een kind iets heel anders dan de ouder denkt. Bijvoorbeeld: die tank reed door een park en nu kunnen kinderen daar niet meer spelen. Kinderen kijken soms op een manier die we als volwassenen niet verwachten.

Het is belangrijk om te denken vanuit de belevingswereld van het kind: waar heeft het behoefte aan? Wil het bijvoorbeeld gerustgesteld worden? Of de situatie beter begrijpen? Ga niet zomaar een verhaal vertellen over bombardementen en tanks, maar speel in op wat het kind van je vraagt. Begin bijvoorbeeld met: er zijn twee groepen, de ene groep wil een stukje land van de andere groep. Dat vindt de andere groep niet leuk en daarom zijn ze boos op elkaar. Vertel steeds een stukje meer, afhankelijk van wat het kind vraagt of aankan.

Focus niet alleen op het probleem, daar kan een kind juist verdrietig van worden, maar bied ook perspectief. Zeg bijvoorbeeld: grote leiders zoeken naar een oplossing zodat de oorlog stopt. Dat geeft hoop. Voer daarbij het gesprek liever niet vlak voor het naar bed gaan, maar daarvoor. Doe na het gesprek iets actiefs zodat het kind uit de emotie kan stappen, zoals de tafel dekken, even buiten spelen, een kussengevecht houden. Iets beweeglijks helpt om emoties weer los te laten.

Het is belangrijk om onderscheid te maken tussen wat er in Oekraïne speelt en wat in Nederland. Zeg bijvoorbeeld dat het hier veilig is en je gewoon op straat kunt spelen. Maak de afstand inzichtelijk. Bijvoorbeeld: het is een uur rijden naar de camping, dat vind je al heel lang. Oekraïne is wel 20 keer zo ver. Een kind beseft dan: het is heel ver bij ons vandaan, dus hier ben ik veilig. Bij oudere kinderen kun je de Bosatlas pakken en samen het land opzoeken, om de afstand duidelijk te maken.

Ongeveer 10 tot 15 procent van de kinderen krijgt nachtmerries na het zien van een heftig nieuwsbericht. Ze zijn echt bang. Dan is het verstandig om serieus op de angsten in te gaan en het kind even weg te houden bij het nieuws.

Het kan helpen om iets te doen dat met de bedreigende situatie te maken heeft. Geld inzamelen voor kinderen in Oekraïne, een tekening maken, een brief schrijven, een actie op touw zetten. In de ogen van volwassenen voegt het misschien niet veel toe, maar het geeft kinderen een daadkrachtig gevoel. Het neemt ook zorgen en angsten weg, dus steun je kind hierin.

Inzameling

De inktpatronen, die vanwege de thuiswerkers gigantisch veel in omloop zijn, kunnen op De Eshoek worden ingeleverd. Inktpatronen die nog te vaak in de prullenbak verdwijnen of in een lade stof liggen te happen. Alle types en soorten mogen worden gebracht. De Eshoek ontvangt hier een vergoeding voor. In het portaal bij de hoofdingang staat een inzameldoos.



Voor kabels hebben we eenzelfde inzameldoos. Allerhande kabels en snoeren mogen hierin worden gestoken. Bijna iedereen heeft thuis wel wat kabels liggen en ook dit blijft vaak in lengte der jaren ergens liggen. Leerlingen zouden ze mee naar school kunnen nemen en in de inzameldoos kunnen steken. We ontvangen ook voor de kabels een vergoeding.



Even voorstellen...

Mijn naam is Marianne Bahlmann en ik ben sinds maart op donderdag als groepsleerkracht aanwezig in Het Konijnenhol. Ik woon met mijn man Henk en twee zoons Steijn en Bram in Nooitgedacht. Ik ga wekelijks naar yoga, houd van fotograferen en breng graag tijd door met mijn gezin.

14 jaar geleden heb ik de Pabo afgerond en aansluitend Onderwijskunde gestudeerd. Daarna ben ik al vrij snel als dyslexiebehandelaar aan de slag gegaan bij Timpaan Onderwijs, waar ik uiteindelijk programmaleider ben geworden. Daar heb ik 12 jaar met plezier gewerkt, maar ik miste het directe contact met kinderen. Vandaar dat ik vanaf april van maandag tot en met donderdag in Het Konijnhol kom werken. Ik vind het geweldig dat ik deze kans heb gekregen en hoop iedereen gauw (beter) te leren kennen!



LOT

Vacature coördinator

L(uizen)O(psporings)T(eam)

Aangezien de schooltijd op De Eshoek er voor mijn kinderen op zit na dit schooljaar en helaas dus ook voor mij, ben ik op zoek naar een opvolger coördinator LOT. Als coördinator zorg je via de klassenouders voor luizenpluizers en

licht je ouders in bij gevonden neten/luizen. Het luizenpluizen vindt meestal plaats op de 2e woensdag na iedere vakantie.

Lijkt het je leuk mijn taken als coördinator over te nemen?

Stuur dan een berichtje naar jonkers1976@gmail.com

Groetjes Yvonne Jonkers

Nieuwe leden gezocht!

Voor de verkeerscommissie zijn wij voor komend schooljaar (2022-2023) op zoek naar nieuwe leden. Deze commissie organiseert allerlei activiteiten die te maken hebben met verkeer, zoals de fietscontrole, het praktische verkeersexamen etc.

Vind je het leuk om mee te denken en zou je daar een rol in willen spelen, meld je dan aan bij juf Harriët (harrietottens@primah.org).



Hulp gezocht!

De verkeerscommissie heeft een oproep gedaan om te posten tijdens het praktisch verkeersexamen op donderdag 19 mei aanstaande van 08.30 uur tot ongeveer 12.00 uur. Deze mensen zien er op toe dat de leerlingen van de groepen 7 en 8 van verschillende scholen zich veilig in het verkeer, op de fiets, bewegen. Helaas hebben wij nog maar weinig aanmeldingen mogen ontvangen. Bij deze nogmaals de vraag of er mensen beschikbaar zijn. Uiteraard zijn opa's, oma's, burens etc. ook welkom om zich op te geven. Je kunt je aanmelden bij juf Dieuwerke (dieuwerkeduursma@primah.org).

Voorleeswedstrijd

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat Ilse uit groep 7 voorleeskampioen van De Eshoek is geworden. Ilse heeft namens De Eshoek vervolgens meegedaan aan de gemeentelijke voorleeswedstrijd in Gasselternijveen. Ilse heeft deze voorleeswedstrijd ook gewonnen. Op woensdag 13 april gaat ze naar de provinciale ronde in Assen. We wensen haar heel veel succes!



MR

Op donderdag 10 maart was de vierde MR vergadering van dit schooljaar. De MR is na lange tijd eindelijk weer fysiek bij elkaar geweest.

Tijdens de vergadering kwam Marieke met de mededeling dat zij na dit schooljaar gaat stoppen met de MR. Er komt binnenkort een mailing met daarin de vacature nieuw lid MR oudergeleding.

Verder is er uitvoerig gesproken over de situatie in Oekraïne en hoe De Eshoek hiermee omgaat. Ouders hebben in een mailing kunnen lezen wat er per leeftijdscategorie wel en niet wordt gedaan door De Eshoek rondom Oekraïne.

Ook zijn de volgende punten besproken:

*Schoolformatie/klassensamenstelling

*Informatieavond groepsamenstelling groepen 2 ouders

*Vakantierooster 2022-2023

*Rooster van aftreden, voorbereiding kandidaten-verkiezingen.

De volgende MR is op donderdag 21 april. Tijdens deze vergadering komt wederom de formatie aan de orde. Voor vragen kunt u contact opnemen met de secretaris van de MR Dieuwerke Duursma

via: mr.eshoek@primah.org.

