

NIEUWSBRIEF

januari 2023

obs De Eshoek
Molenakkers 30
9468 BM Annen
0592-271316
eshoek@primah.org
www.eshoek.nl

Nr. 871

INHOUD

- Inleiding
- Geboorte nieuws!
- Bedankt
- Lessen brandveilig
- LuizenPluizen
- Nieuwe leerlingen
- Cito
- Toetsresultaten



Dag oud, Hallo nieuw

Het team van De Eshoek wenst kinderen, ouders en verzorgers een heel gelukkig, bruisend, sprankelend, stralend, schitterend en gezond 2023. Een jaar vol nieuwe kansen en dromen. Ook De Eshoek heeft genoeg plannen en gaan er met de kinderen en u samen, een mooi jaar van maken. De tweede helft van het schooljaar breekt aan en dan gaan we beoordelen hoe onze kinderen er voor staan op dit moment. Dat gaan we binnenkort onderzoeken door de Cito-toetsen en leestoetsen af te nemen. In deze nieuwsbrief informeren we u uitgebreid over de verschillende toetsen en de inhoud van deze toetsen.

Geboorte nieuws!

Maandag 26 december is het Kerstkindje van juf Mandy en haar man Rob geboren. Aron Mark Speelman. Aron is een wolk van een jongen. Het gaat goed met juf Mandy en haar zoon. We wensen de familie heel veel geluk met dit kleine lieve mannetje.



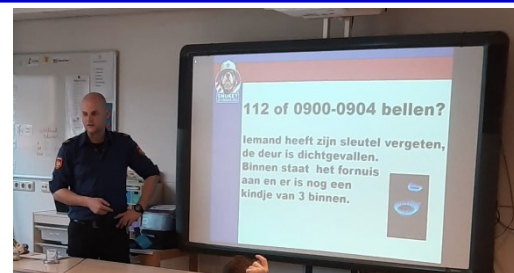
Bedankt

De leden van de **ouderraad** konden tijdens de decembervieringen volop in actie komen. De school werd zowel tijdens het sinterklaas- als het kerstfeest vrolijk en gezellig versierd. Daarnaast zijn de activiteiten van de maand december door de goede samenwerking tussen teamleden en ouderraadsleden, succesvol verlopen.

Bedankt

Lessen brandveilig groep 4 en 5

De groepen 4 en 5 hebben bezoek gehad van Smokey en twee brandweermannen. Samen met de kinderen hebben zij op een interactieve manier gesproken over wat te doen bij brand. De kinderen hebben veel geleerd en weten best veel over wat te doen bij een noodgeval. De huiswerkopdracht die de kinderen hebben meegekregen is het checken van de rookmelders thuis.



LuizenPluizen

Het was gebruikelijk om na elke vakantie de kinderen in de klassen te controleren op hoofdluis. Het blijkt niet mogelijk te zijn om deze activiteit weer op te starten en daarom is er besloten om de luizen controle niet meer uit te voeren.

We vragen nu zelf actief te controleren op hoofdluis door zorgvuldig te kijken naar luizen en levensvatbare neten. Als u controleert op hoofdluis, kijk dan goed tussen de haren. Vooral in de haren achter de oren en in de nek. De hoofdluizen zijn zo groot als een sesamzaadje en bewegen.

Als uw kind hoofdluis heeft, meld dat dan op school. Leerkrachten kunnen dan vervolgens de andere ouders van de klas attenderen op extra controleren.



Nieuwe leerlingen

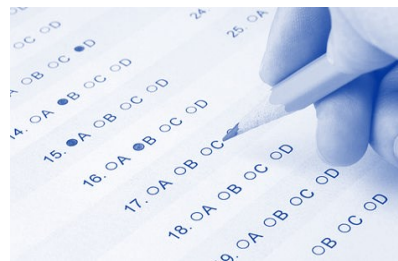
In de maand januari verwelkomen we **Arend** en **Maud** in de Vlindertuin. **Lauren** en **Iman** komen het Konijnenhol versterken én **Noë**, **Niene** en **Louise** nemen hun plaats in, in de Poezenmand.

We wensen jullie een hele fijne tijd op De Eshoek.



Toets periode CITO breekt aan

Alle basisscholen in Nederland moeten beschikken over een leerlingvolgsysteem (LVS): een serie toetsen waarmee de ontwikkeling van de kinderen gevolgd kan worden vanaf het moment dat zij de basisschool binnenstappen, tot het moment dat zij naar het voortgezet onderwijs gaan. Een LVS vergelijkt de prestaties van uw kind met dat van alle kinderen in Nederland. De Eshoek gebruikt daarvoor het LVS, ontwikkeld door CITO.



Afname M-toetsen (M=Midden schooljaar)

Deze maand beginnen we met de afname van de M-toetsen. We vinden het belangrijk inzicht te krijgen in waar de leerling staat. De resultaten gebruiken we als één van de informatiebronnen om de leerlingen verder te helpen. De volgende toetsen komen aan bod voor de groepen 3 t/m 8: rekenen, spelling en technisch lezen. Vanaf groep 4 wordt ook begrijpend lezen afgenomen. Technisch lezen wordt deze periode niet in groep 8 afgenomen.

De CITO toets periode is van 16 januari t/m 3 februari 2023

Rekenen

Vanaf groep 3 volgen we met de toetsen rekenen-wiskunde de rekenvaardigheid van de leerlingen in een doorgaande lijn. De toetsen bevatten met name contextopgaven, zodat duidelijk wordt of leerlingen rekenvaardigheden in de praktijk kunnen toepassen.

Spelling

De toets spelling is een onderdeel van de taalontwikkeling en geeft de spellingvaardigheid van uw kind aan.

Begrijpend lezen

Nadat uw kind heeft leren lezen, komt de volgende stap: lezen om te leren. Dat lukt alleen als uw kind begrijpt wat hij/zij leest. Begrijpend lezen heet dat en is ook een onderdeel van de taalontwikkeling. Met gevarieerde opgavevormen en verschillende tekstsoorten maakt de leerling het ons inzichtelijk of hij/zij snapt wat het leest.

Technisch lezen

AVI staat voor Analyse Van Individualiseringsvormen en is bedacht om leesstof te ordenen. Met de AVI aanduiding is het gemakkelijker om boeken te kiezen die passen bij de leesvaardigheid (het niveau) van kinderen. De AVI-niveaus zeggen iets over zinsopbouw, woordkeus en het onderwerp van een tekst. De AVI-cijfers 3, 4, 5, 6 en 7 corresponderen met de groep waarin het kind zit. De M staat voor Midden; het niveau rond januari. E staat voor Eind; het niveau rond juni. Als leerlingen AVI-plus behaald hebben, nemen we de toets niet meer (weer) af.

DMT staat voor Drie-Minuten-Toets. Bij DMT ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken. Het pakket bevat drie verschillende leeskaarten:

- * leeskaart 1: klankzuivere woorden (b.v. boom, roos, vis, maan)
- * leeskaart 2: andere eenlettergrepige woorden (b.v. schram, schroef, worst, markt)
- * leeskaart 3: twee- of meerlettergrepige woorden (b.v. gevangenis, verkeerslichten)



Bij alle leerlingen uit groep 3 en 4 wordt de DMT afgenomen. Bij de leerlingen die een zwakke score hebben laten zien in groep 3 en 4 (IV of V scores) wordt de DMT in de groepen 5 t/m 8 ook afgenomen. Als er twee keer achter elkaar minimaal een III gehaald is, wordt de DMT afname beëindigd.

WISEON

Een ander onderdeel van ons LVS is VISEON. Met VISEON krijgen we een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen. De leerkrachten vullen vragenlijsten in voor alle leerlingen; de leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen ook zelf vragenlijsten digitaal in. Door de resultaten van de twee lijsten naast elkaar te leggen krijgen we een completer beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen. De VISEON toetsen hebben we in november reeds afgenomen. Alle toetsresultaten worden tijdens de oudergesprekken met u besproken.

De toetsresultaten

Om te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van leeftijdsgenoten, heeft Cito niveau-indicaties ontwikkeld, aangegeven met de Romeinse cijfers I t/m V. Deze normering laat een gelijkmatige verdeling over de niveaus zien.

- Niveau I : goed (Ver boven het gemiddelde)
- Niveau II : ruimvoldoende (Boven het gemiddelde)
- Niveau III : voldoende (De gemiddelde groep leerlingen)
- Niveau IV : onvoldoende (Onder het gemiddelde)
- Niveau V : zwak (Ver onder het gemiddelde)

Wat betekent dat nu concreet? Wanneer uw kind 'niveau I' heeft, dan gaat het leren hem of haar gemakkelijk af. Wel in de gaten houden dat er voldoende uitdaging blijft. Misschien is extra werk op z'n plaats. Als uw kind een II of III-niveau heeft, zullen er ook weinig of geen problemen zijn. Als uw kind een IV-niveau heeft, zal extra begeleiding nodig zijn.

De uitslag van de toetsen is voor ons nu een hulpmiddel om meer informatie te krijgen over de ontwikkeling van de leerlingen. Met de resultaten kunnen we vaststellen waar de leerling nu staat in de ontwikkeling en welke aanpak dat de komende maanden van de leerkracht vraagt. De resultaten van de Cito worden met u gedeeld.

