

NIEUWSBRIEF

mei 2023

obs De Eshoek

Molenakkers 30

9468 BM Annen

0592-271316

eshoek@primah.org

www.eshoek.nl

Nr. 875

Na een heerlijke vakantie beginnen we weer fris aan de laatste schoolperiode tot aan de zomervakantie. In deze nieuwsbrief kunt u de bijzonderheden voor de maand mei lezen.

Cito toetsen

Basisschoolleerlingen (groep 3 t/m 8) krijgen twee keer per jaar een methode-onafhankelijke toets voor taal en rekenen: de M-toets, van midden schooljaar en de E-toets staat voor einde schooljaar. In januari hebben wij de M-toetsen afgenomen. Eind mei en begin juni nemen wij de E-toetsen af. De Eshoek gebruikt de methode-onafhankelijke toetsen van Cito. Deze toetsen zijn belangrijk om de vaardigheids groei van leerlingen te kunnen meten over een langere periode. Er is dus geen verbanding met de les van morgen. Voor de leerkracht zijn de methodegebonden toetsen, naast de andere observaties, de belangrijkste indicator voor zijn/haar handelen. Cito- toetsen staan verder van de leerkracht af, maar hebben een belangrijke functie, namelijk dat ze objectiever zijn, ze maken vergelijking mogelijk met andere leerlingen, groepen, scholen, etc. en ze meten de output van het onderwijs, in termen van een algemene vaardigheid. Ze geven aan welke aanpak in eerste instantie voor de leerling de komende tijd het beste is. Een leerling die laag scoort past een intensieve aanpak, een gemiddeld scorende leerling past de basisaanpak, en een hoog scorende leerling past een verrijkte aanpak. Per leerdoel kan deze indeling soms wisselen. De Inspectie van het Onderwijs let op hoe de school de vorderingen van de leerlingen meet en of dit leidt tot een adequaat beeld. In een gesprek licht de leerkracht de uitslagen van de toets toe en vult dit aan met eigen observaties en gegevens uit methode-gebonden toetsen.

INHOUD

- Inleiding
- Cito
- Vrij
- Geboortenieuws
- Rapport
- Nieuwe leerlingen
- Dodenherdenking
- Bezoek kamp Westerbork



Vrij!

Woensdagmiddag 17 mei zijn alle leerlingen vanaf 12.00 uur vrij in verband met de start van de sport- en spelweek in Annen. Daarna kunnen de kinderen genieten van een lang Hemelvaart weekend: 18 en 19 mei zijn alle leerlingen vrij. Maandag 29 mei is het 2e Pinksterdag en zijn alle leerlingen ook vrij.

Geboortenieuws

Woensdag 19 april zijn meester Gerben en zijn vriendin Jolein trotse ouders geworden van een zoon. De knappe jongen heeft de naam **Sten**.

We wensen het gezin heel veel liefde en geluk samen.

Meester Gerben gaat een aantal weken genieten van zijn ouderschapsverlof. De verving daarvoor is geregeld en gecommuniceerd met de betrokken ouders.



RAPPORT

Rapport

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 hebben in februari het eerste rapport mee naar huis gekregen.

Graag zouden wij alle rapporten weer op school willen zien.

In juli ontvangen de leerlingen het tweede rapport van dit schooljaar.

Nieuwe leerlingen

In de maand mei verwelkomen we de volgende nieuwe leerlingen: **Thijs** komt in het Konijnenhol en **Sophie** neemt haar plaats in, in de Vlindertuin.

We wensen jullie een hele fijne tijd op De Eshoek.



De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op
1 juni 2023

Dodenherdenking

Afgelopen donderdag 4 mei hebben we met de leerlingen van groep 7 en 8 de eerste dodenherdenking bijgewoond in Annen. Een spannende bijeenkomst, waar kinderen gedichten hebben voorgelezen en het lied 'Der giet geen dag veurbij' hebben gezongen.



Uit groep 7 werd het gedicht van Suze voorgedragen door Jesse en Thijmen én het gedicht van en ook door Charlotte voorgelezen. Uit groep 8 werd het gedicht van Mare voorgelezen door Esmee en het gedicht van Tim ook door Tim voorgedragen.

Tim Beekhuis

Joden,
voor hen wordt steeds meer verboden
Hopeloos,
met veel verdriet.
De hele dag door horen ze bommen vallen en
geschiet.
Misschien is dit wel je dag dat je bevrijd
wordt,
dat je vrolijk over straat huppelt met veel
gelach.
Of misschien is het de dag dat je wordt
afgevoerd,
en denk je vanbinnen: wat is die Hitler toch
een woord.
Dit heb je nu allemaal in je voorgenomen.
Laten we hopen, dat dit nooit meer zal ko-
men.

Omarm de vrijheid – Charlotte Zwaving

Ben wie je wilt zijn.

Leef hoe je wilt leven.

Doe niet wat je niet wilt.

Laat je niet dwingen en wees gelukkig.

Doe niet alleen wat jij wilt, maar denk ook aan
anderen.

Sta voor elkaar klaar.

Blijf jezelf waar je ook bent.

Schaam je niet als je wat anders dan de rest bent.

Iedereen is uniek op zijn eigen manier.

En denk niet dat je overal beter in bent en de leider
van alles kan zijn

En dat je meer wil dan je kunt, want zo is de Twee-
de Wereldoorlog ontstaan.

We willen dat niet nog een keer.

Omarm de vrijheid- Suze Kollee

Je moet kunnen geloven wat je wilt.
Je mag vinden wat je wilt.
Je moet zijn wie je bent.
Je moet zelf leven, dus niet doen wat
anderen doen.
Jij bent belangrijk, weet dat alvast,
want vrede begint bij jezelf.
Want werken in de slavernij is geen
vrede,
Mensen naar concentratiekampen
sturen is helemaal geen vrede,
Oorlog ook niet.
Al die mensen waarbij dat wel is ge-
beurd, het zijn er zoveel.
We moeten ervoor zorgen dat het
niet meer zal gebeuren.
Lang leve de vrijheid in Nederland.

De Eshoek heeft nu het herinneringsmonument geadopteerd. Met het project *Adopteer een monument* gaat de oorlogsgeschiedenis van Annen en omgeving voor leerlingen leven: ze ontdekken het verhaal achter een oorlogsmonument. Ze leren wat herdenken is en waarom het belangrijk is om de verhalen uit de oorlog door te geven. Door onderzoek te doen naar hun monument en zelf verantwoordelijk te zijn bij de organisatie van de herdenking raken leerlingen betrokken bij de geschiedenis.



Wat zou je doen? - Mare Bentum

Wat zou je doen als je niks meer hebt?

Geen speelgoed. Geen tuin. Geen eten. Geen
thuis. Geen eigen mening. Geen koffie die wordt ge-
zet.

Hopend dat je wordt geholpen door het verzet.

Hopend dat het straks weer voorbij is.

Hopend dat straks iedereen weer blij is.

Wij, mensen van vandaag, weten niet hoe het is als
iedereen niet meer blij is.

Wij, mensen van vandaag, weten niet hoe het was, zon-
der ook maar iets in je kledingkast.

Wij moeten blijven bedenken, hoe gelukkig wij zijn om
te zijn geboren in deze tijd.

Vandaag herdenken we de mensen die niet zo gelukkig
waren. De mensen, die de oorlog meemaakten.

Bezoek kamp Westerbork

Beste lezers,

Wij (groep acht) zijn woensdag 15 maart 2023 naar kamp Westerbork geweest.

Eerst gingen we een speurtocht in het museum doen.

We hebben daar veel gezien, zoals een kleine maquette van hoe het kamp eruitzag en natuurlijk nog veel meer. Nadat we de speurtocht hadden gedaan die erg leuk en leerzaam was, gingen we naar een kamer waar we een verhaal te horen kregen en ook nog een filmpje zagen over hoe het er toen aan toe ging in het kamp. Toen het daar klaar was moesten we een lange en leuke wandeling door het bos maken tot we eindelijk bij het kamp aankwamen. Het was eigenlijk een best kaal kamp en toch konden we er zoveel zien en leren. Het eerste dat echt opviel was het wachtershuis dat helemaal met glas beschermd was om beschadiging te voorkomen, in het begin op een lange weg naar het kamp kon je ook bielen zien liggen waar een datum en het aantal mensen op stonden van wanneer er een transport was geweest.

Toen we achter onze gids aan het kamp op liepen, gingen we als eerste naar de stenen waar tekens op staan (1 steen staat voor 1 slachtoffer). Er stonden zoveel stenen! Volgens mij hebben de meeste kinderen hier wel iets van geleerd of wat elk symbooltje betekende of dat de klinkers daar onder in de vorm van Nederland lagen!

Toen we allemaal de tijd hadden gekregen om te kijken gingen we naar een halve barak waar we allemaal even konden gaan zitten en een verhaaltje hoorden over dat dat niet de officiële barak meer was en dat hij weer was opgebouwd nadat hij weg was gehaald.

Ook hoorden we verhalen over wat ze allemaal deden en moesten doen in het kamp.

We zijn bij een wachterstoren geweest en bij een monument van een spoor die omhoog stond en daar hoorden we dat elke biels die daar lag voor een transport stond die vanaf daar weg was gegaan.

We zijn ook nog bij een oude veewagen (waar de mensen in zijn vervoerd, het was niet zeker of dit de officiële was).

Het was een erg leerzame uitstap die volgens mij ook wel veel impact had op sommigen. Ik denk dat onze klas zich prima heeft vermaakt en ook nog best wel wat geleerd hebben.



Kamp Westerbork was geweldig leuk en leerzaam!!

Feline, groep 8

Nina

Wat heb jij geleerd uit het museumbezoek?

"Ik heb geleerd dat er in de barakken vaak meer mensen zaten dan waar het eigenlijk bedoeld voor was."

En wat heb je geleerd vanaf het kamp?

"Dat het aantal bielen onder het monument ook echt een betekenis heeft."

Faas

Wat heb jij geleerd uit het museumbezoek?

"Dat sommige mensen ook beroepen deden."

En wat heb je geleerd vanaf het kamp?

"Dat er soms wel meer dan duizend in 1 trein zaten."

Lara

Wat heb jij geleerd uit het museumbezoek? "Eigenlijk heb ik geleerd hoe hun leven was en het verbaasde me erg dat er ook nog van die jonge kinderen waren.

En wat heb je geleerd vanaf het kamp? "Dat barakken eigenlijk best wel groot zijn."

Mare

Wat heb jij geleerd uit het museumbezoek? "Ik leerde hoe erg de omstandigheden eigenlijk waren waar de mensen in moesten leven."

En wat heb je geleerd vanaf het kamp?

"Dat zijn eigenlijk zoveel verschillende verhalen van mensen die in het kamp hebben gezeten."

Mohamed

Wat heb je geleerd uit het museumbezoek? "Dat de mensen daar een lastig leven hadden."

En wat heb je geleerd vanaf het kamp?

"Dat mensen daar soms ook dood gingen."

Damian

Wat heb jij geleerd uit het museumbezoek? "De leef-tijden en de manieren waarop ze de dood tegemoet gingen."

En wat heb je geleerd vanaf het kamp?

"Wat er allemaal gebeurde."