



# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool De Eshoek



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring en weeralarm

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Hierbij biedt De Eshoek u onze schoolgids aan. Primair is de schoolgids bedoeld om ouders, voogden, verzorgers en leerlingen informatie te verschaffen over de werkwijze van de school. Daarnaast biedt de schoolgids natuurlijk ook aan andere belangstellenden inzicht in de wijze waarop onze school functioneert. Verder is de schoolgids voor ons een middel om ons aan de buitenwereld te presenteren. Al deze redenen samen maken dat de aard van de informatie en de manier waarop informatie wordt verstrekt in de schoolgids, uitermate belangrijk is.

De schoolgids heeft de instemming ontvangen van de oudergeleding medezeggenschapsraad en zal worden geplaatst op onze website.

U vindt in deze schoolgids allerlei informatie over het onderwijs en over de schoolorganisatie op De Eshoek. Deze gids geeft duidelijkheid over de doelen en de uitgangspunten van ons onderwijs én omtrent de regels en afspraken die wij hebben. Als wij in onze schoolgids spreken over ouders, bedoelen we daarmee alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

Naast deze schoolgids ontvangt u maandelijks een nieuwsbrief. Deze bevat actuele informatie over wat er op school staat te gebeuren.

Wij hopen dat u deze informatie met aandacht en plezier zult lezen.

Namens de medezeggenschapsraad, de ouderraad en het schoolteam van obs De Eshoek,

Anja Gerding  
Directeur obs De Eshoek

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Eshoek**

Molenakkers 30

9468BM Annen

☎ 0592-271316

🌐 <http://www.eshoek.nl>

✉ [eshoek@primah.org](mailto:eshoek@primah.org)

## Schoolbestuur

Stg. Openbaar Primair Onderw. Aa en Hunze

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1.453

<http://www.primah.org>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anja Gerding	<a href="mailto:eshoek@primah.org">eshoek@primah.org</a>

De directeur van de school is mw. A. Gerding. Zij heeft de dagelijkse leiding en draagt de eindverantwoordelijkheid voor schoolzaken. Daarnaast functioneert een Management Team (MT) bestaande uit drie leidinggevendenden, te weten mw. T. Stelwagen, mw. A. Doedens en mw. L. Watermulder. Alle werkzaamheden die moeten worden verricht, zijn volgens een bepaalde taakverdeling geregeld.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

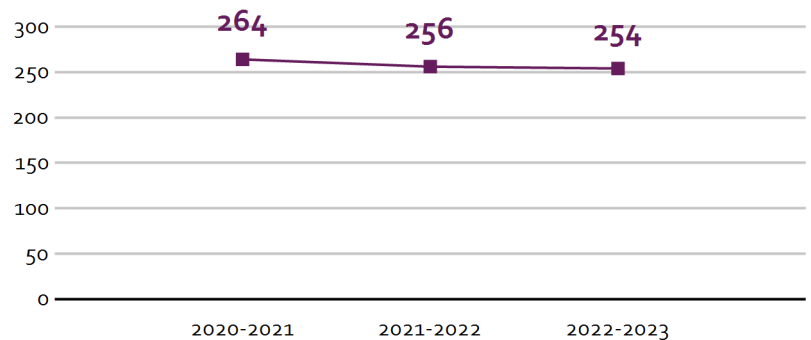
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ook onze gemeente Aa en Hunze merkt van de bevolkingskrimp de komende jaren. Dat heeft voor een belangrijk deel te maken met het aantal jongeren dat de gemeente verlaat en weinig tot geen nieuwbouw. Voorlopig dieptepunt is te verwachten in 2025. Dan is het aandeel jongeren in de gemeente 41 procent lager dan in 2005.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

'Hart voor kinderen'

'Hart voor personeel'

Kwalitatief goed onderwijs

Vertrouwen

Goede resultaten

## Missie en visie

Op De Eshoek draait alles om de ontwikkeling van kinderen

Op De Eshoek is elk kind uniek

Op De Eshoek staan we voor kwaliteit

Op De Eshoek doet de leraar er toe

Op De Eshoek is een goede samenwerking tussen ouders en school aanwezig

Op De Eshoek communiceren en werken wij op een respectvolle wijze

Op De Eshoek staan we midden in de samenleving

### De visie van De Eshoek op het onderwijs aan het jonge kind

De visie op het jonge kind (kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar) is passend bij de breinontwikkeling van jonge kinderen. Het jonge kind heeft specifieke ontwikkelingsbehoeften en kenmerken die in De Eshoek hebben geleid tot een unieke visie op hun onderwijs en welzijn. Het jonge kind vereist een andere benadering dan oudere kinderen. Jonge kinderen zijn over het algemeen nog speels, nieuwsgierig en leren vooral door middel van spel en ervaringen. Ze hebben behoefte aan een omgeving die rijk is aan activiteiten die de zintuigen activeren en stimuleren en daarnaast zijn ze nog in volle ontwikkeling op gebieden zoals taal, sociale interactie en motorische vaardigheden. De visie op het jonge kind is daarom als volgt aangepast:

Wij werken op De Eshoek met respect voor het jonge kind van 4 t/m 7 jaar. Het kind staat centraal met zijn eigen leerstijl, leertempo en eigenheid. Het kind mag kind zijn, het wil bewegen en ontdekken. Onbewust is het aan het leren en ontwikkelen door te spelen, alleen en samen met andere kinderen. Aan ons de mooie taak om deze ontwikkeling te stimuleren met een open, rijke en veilige omgeving. Waarbij we werken vanuit thema's. Hierbij is het heel belangrijk om de kinderen handelingsgericht te volgen. Waar nodig sturen we bij om de ontwikkeling een duwtje in de juiste richting te geven. Dit alles steeds vanuit de zone van de naaste ontwikkeling. Naast dit aansluitend onderwijs, dat zich richt op de brede ontwikkeling van het kind, werken we ook doelgericht vanuit leerlijnen en tussendoelen. Bij de jongste kinderen is er veel meer ruimte voor aansluitend onderwijs en minder voor doelgericht. Naarmate de kinderen ouder worden schuift deze verdeling op. Eind groep 3, als de kinderen toe zijn aan het formele leren, is er overwegend sprake van doelgericht onderwijs. Hierbij hebben we een duidelijk einddoel voor ogen en geven we gerichte instructie.

## Identiteit

Op De Eshoek leveren we een fundamentele bijdrage aan de optimale ontplooiing van kinderen tot mensen die zich graag willen ontwikkelen door samen te leven, samen te spelen en samen te leren én die met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsbesef in de wereld staan. De kernactiviteit van De Eshoek is het verzorgen van goed onderwijs door geïnspireerde mensen aan alle leerlingen van De Eshoek. Goed onderwijs bereidt kinderen voor op het leven in een open en veelvormige samenleving. Onze school leert kinderen daarom samen te leven, samen te spelen en samen te leren. De Eshoek is een openbare school. Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen. We werken niet vanuit een geloof of een geloofsovertuiging, maar wel met respect voor ieders geloof en denkrichting. De Eshoek heeft deze visie vertaald naar een eigen missie en een verbindend motto:

De Eshoek waar leren van en aan elkaar gewoon is ...

Het onderwijs op onze school rust daarnaast op drie pijlers. In de eerste plaats zijn we een basisschool en moeten wij dus aan de Wet op het primair onderwijs voldoen. Daarnaast zijn we een openbare school en dat zorgt voor specifieke uitgangspunten. En als derde is het belangrijk om te weten welke aanpak de school door de jaren heen heeft ontwikkeld en welke ontwikkelingen voor de toekomst zijn gekozen. De volgende alinea's beschrijven de doelen die De Eshoek nastreeft.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Een school is er voor de kinderen. De Eshoek streeft naar een goed functionerende basisschool. We zijn gericht op het ontwikkelen van leerlingen door instructie en begeleiding van de leerkrachten. Er moet naast de aandacht voor de leerprestaties van kinderen ook blijvende aandacht zijn voor de professionele ontwikkeling van de leraren.

#### Het team

Bij een goede samenwerking van het team hoort een gezamenlijke visie. Ook is er sprake van een gezamenlijke en gedeelde verantwoordelijkheid. Het team van De Eshoek bestaat uit medewerkers die verschillende kwaliteiten bezitten. Elk teamlid voelt zich verantwoordelijk voor het hele schoolgebeuren en kan de persoonlijke belangen aanpassen ten goede van ons schoolbelang.

#### Werkgroep Specialisten

De Eshoek beschikt over leerkrachten met verschillende deskundigheid. Die deskundigheid is gebundeld in de Werkgroep Specialisten. De Werkgroep Specialisten bestaat uit specialisten op het gebied van gedrag, (hoog)begaafdheid, taal-lezen, rekenen en het jonge kind, aangevuld met de kennis en expertise van de intern begeleider. De werkgroep komt ca. 5x per schooljaar bijeen om de verschillende hulpvragen van de groepsleerkracht te kunnen bedienen en de juiste zorg op elkaar af te stemmen. De specialist komt op verzoek de leerling of de groep observeren, geeft advies of voert nader onderzoek uit.

#### Vormingsonderwijs

De Eshoek biedt ook lessen boeddhistisch, godsdienstig, humanistisch, islamitisch of katholiek vormingsonderwijs aan. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van de diverse levensbeschouwelijke richtingen. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 ontvangen het gehele schooljaar voor een periode van ongeveer 10 weken les in een denominatie. Er zijn geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Voor meer informatie, zie de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

















### Invulling onderwijstijd




















































## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 4 uur	 4 uur
Taalontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Spel, beweging en lichamelijke oefening	 6 uur	 6 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 uur	 4 uur
Expressieactiviteiten	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min
Kennisverwerving rond wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Gezond gedrag	 2 uur	 2 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 uur	 4 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 u 45 min	 4 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Taaktijd	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Pauze	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Zintuiglijke oefening	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Gezond gedrag	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Op De Eshoek ontvangt elke leerling de minimum hoeveelheid onderwijsuren. Bovenstaand rooster geeft de gemiddelde besteding aan. De Eshoek houdt rekening met verschillen tussen leerlingen, waarmee we proberen te voldoen aan de definitie van Passend Onderwijs. Daarom komt het voor dat kinderen voor het ene vakgebied meer onderwijstijd ontvangen, dan voor het andere vak. Vanuit de basisvisie vinden wij het belangrijk dat we aansluiten op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen, dus ook de leerlingen met extra ondersteuning of (hoog)begaafde leerlingen. Er wordt van het lesrooster afgeweken als er speciale activiteiten zijn of bij bijzondere omstandigheden.

Elke klas heeft een duidelijk lesrooster, dat omschrijft welke activiteiten met de leerlingen worden ondernomen. In de tijden voor verschillende vakken is een opbouw te onderkennen. Zo wordt er bijvoorbeeld bij de kleuters meer tijd besteed aan spel en beweging dan in de hogere groepen. In de groepen 3 en 4 neemt het taal- en leesonderwijs een groter aantal lessen in beslag en in de groepen 6, 7 en 8 zullen de zaakvakken (kennisgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) meer tijd krijgen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lokaal voor verschillende activiteiten zoals (hoog)begaafdenonderwijs, individuele ondersteuning en trainingen.

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Soms moet vervanging van leerkrachten geregeld worden, bijvoorbeeld bij ziekte of als een leerkracht verlof heeft aangevraagd voor studie of andere bezigheden. De groepsleerkracht kan vervangen worden door een andere leerkracht van de school, door een leerkracht uit de vervangerspool van Stichting PrimAH of door een externe invaller. Hiervoor maken we gebruik van de diensten van SLIM Personeelsbemiddeling.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Skidkinderopvang*.

### Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

De Eshoek maakt gebruik van het Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) programma dat erop gericht is om onderwijs- of ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar te verminderen. De Eshoek heeft contacten met de voorschoolse organisaties, zoals kinderdagverblijven en peuterspeelzaal. De coördinator onderbouw brengt jaarlijkse meerdere malen een bezoek aan de

voorschoolse opvangorganisaties. Hierdoor kan er op allerlei gebieden afstemming plaatsvinden, zodat de kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool.

### **Passend Onderwijs**

Alle kinderen verdienen een plek in het onderwijs. Wij willen ervoor zorgdragen dat uw kind een zo passend mogelijke plek in het onderwijs heeft. Dat kan op onze school zijn, op een andere school binnen ons schoolbestuur of op het speciaal (basis)onderwijs zijn. Hiervoor werken wij samen met andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 22.01 (Assen en Omgeving [www.passendonderwijs-po-22-01.nl](http://www.passendonderwijs-po-22-01.nl)). Samen zijn we verantwoordelijk voor een dekkend netwerk.

Elk kind is anders en heeft daardoor andere onderwijsbehoeftes. We stellen in ons onderwijs de behoefte van uw kind centraal. Continu stellen we ons de vraag: "wat heeft dit kind nodig om tot een optimale ontwikkeling te komen?" Denk daarbij aan de differentiatie in instructie, de leertijd en uitdaging in het aanbod van de leerstof. Het team formuleert doelen met betrekking tot leren, werkhouding en sociaal emotioneel functioneren. Het gaat hierbij zowel om korte als lange termijndoelen. Passend Onderwijs is op niveaus ingericht, de basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit komt neer op:

- **Basisondersteuning:** Onderwijs dat passend is binnen het regulier onderwijsprogramma. Leerlingen die het reguliere programma kunnen doorlopen m.b.v. standaard differentiatie of benodigde basisondersteuning waarbij wordt afgeweken van de standaard differentiatie. Onze school of een andere reguliere basisschool komt tegemoet aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen.
- **Extra ondersteuning:** Leerlingen voor wie de basisondersteuning niet voldoende is en een specialistische onderwijsbehoefte hebben. Het overstijgt het niveau van de basisondersteuning. Uitgangspunt dat wij hanteren bij de extra ondersteuning is: "regulier waar het kan, speciaal waar het moet".

De Eshoek beschikt over een leerlijn voor (hoog)begaafde leerlingen. (Hoog)begaafde leerlingen hebben op grond van hun talenten en prestaties een andere uitdaging nodig met betrekking tot het leerstofaanbod én het contact met ontwikkelingsgelijken is van wezenlijk belang. De Eshoek hanteert de leerlijn Levelwerk voor (hoog)begaafde leerlingen en Levelspel voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een gecompacte basislijn en een aanvullende verrijkingslijn. Door het aanbieden van verrijkende/uitdagende leerstof worden deze leerlingen gestimuleerd tot nadenken over lastige opdrachten. Ook beschikt PrimAH over een bovenschoolse plusklas (Prik'l) vanaf groep 5. In deze groep ontmoeten de kinderen andere kinderen die hoogbegaafd zijn (ontwikkelingsgelijken) en op dezelfde manier denken.

Als wij als basisschool de (extra) ondersteuning die een kind nodig heeft niet (helemaal) zelf kunnen bieden, gaan we op zoek naar een andere school die dat wel kan. Om in aanmerking te komen voor speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) heeft een kind een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het samenwerkingsverband geeft deze toelaatbaarheidsverklaringen af, alleen nadat er deskundigenadvies heeft plaatsgevonden.

De scholen van Stichting PrimAH kunnen om een deskundigenadvies vragen bij het PrimAH ExpertiseTeam (PET). Het PET bestaat uit een psycholoog, een orthopedagoog, gedragsspecialist, specialist hoogbegaafdheid en ambulante begeleider. Het deskundigenadvies is handelingsgericht en bestaat uit:

- Nadere specificering van de onderwijsbehoeften van een leerling.
- Advies welke (specialistische) ondersteuning een leerling nodig heeft.
- Advies over aanpassing van het onderwijsaanbod.
- Denkrichtingen voor een vervolg.

Op basis van het deskundigenadvies gaan wij met ouders en team in overleg over de volgende opties:

- Leerling blijft op school, school biedt (specialistische) ondersteuning.
- Indien het gaat om een leerling met (specialistische) ondersteuning kan de school een aanvraag doen voor een 'buidel' (formatie/inzet specialistische ondersteuning) bij Stichting PrimAH.
- Procedure onder begeleiding van het PET starten voor verwijzing naar andere basisschool.
- Procedure onder begeleiding van het PET starten voor aanmelding bij toelatingscommissie SWV 22.01 ten behoeve verwijzing naar SBO of SO.

In ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) hebben wij uitgebreid omschreven op welke wijze wij basisondersteuning bieden.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De inhoud van ons schoolplan 2023-2027 is afgestemd op het Koersplan van Stichting PrimAH aangevuld met thema's die we relevant vinden voor onze schoolontwikkeling. Daarnaast zijn het wettelijke kader en de afspraken binnen het Samenwerkingsverband voor passend onderwijs uitgangspunt voor dit schoolplan. Ons schoolplan is opgesteld door de directie en het team en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De teamleden hebben meegedacht over de missie en visie van de school en een bijdrage geleverd aan het formuleren van de doelen/projecten voor de komende vier jaren. Het schoolplan 2023-2027 bouwt op drie pijlers:

- Wettelijke kaders
- Afspraken binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
- Het Koersplan van Stichting PrimAH

Hieraan voegen we de thema's toe die relevant zijn voor onze schoolontwikkeling. Dit samen vormt de focus voor onze kwaliteitszorg. We houden daarbij de beleidscyclus (plan-do-check-act) als leidraad aan.

De Eshoek heeft een aantal specifieke doelen of ambities voor zichzelf. Doelstellingen die de school heeft opgesteld op basis van haar eigen visie, missie en waarden.

De Eshoek heeft de ambitie om de tussen- en eindopbrengsten te verhogen. Het rekenaanbod moet daarvoor aangepast worden, het curriculum (basisvaardigheden) dat uitdagend en stimulerend is moet

uitgaan van 1S niveau, de analysevaardigheden verhogen na het afnemen van de toetsen evenals het aanbieden van hoogwaardig onderwijs en gerichte ondersteuning voor individuele leerlingen.

De Eshoek heeft de ambitie om burgerschapsonderwijs een prominentere plaats te geven in het lesrooster. Burgerschap brengt de kinderen, de jonge burgers, de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. We willen de kinderen meer voorbereiden op een geglobaliseerde wereld door hen bewust te maken van andere culturen, waarden en perspectieven.

De Eshoek heeft de ambitie om zich te blijven richten op het ontwikkelen van de creatieve vaardigheden en expressieve mogelijkheden van de leerlingen. Dit doet De Eshoek o.a. door kunst- en muziekprogramma's, dramalessen en toneelvoorstellingen.

De Eshoek heeft de ambitie om in het huidige digitale tijdperk leerlingen voor te bereiden op de uitdagingen en kansen van de moderne technologie. De Eshoek gaat op zoek naar het integreren van digitale vaardigheden in het curriculum, kritisch denken over mediagebruik en geeft aandacht aan online veiligheid.

De Eshoek heeft de ambitie om leesmotivatie en leesbevordering veel aandacht te geven. Door te lezen verhogen leerlingen hun leesvaardigheid én woordenschat. Daarmee is leesmotivatie een belangrijk wapen in de strijd tegen laaggeletterdheid. Compenserende software zoals Bouw en Read&Write<sup>®</sup> moeten ervoor zorgen dat zwakke lezers zelf kunnen omgaan met teksten.<sup>2</sup>

De Eshoek heeft de ambitie om de nieuw in te voeren rekenmethode zorgvuldig te implementeren door te plannen, leerkrachten te ondersteunen, feedback te verzamelen en continu van elkaar te leren. Het rekenaanbod in relatie tot de referentieniveaus (vastgesteld om duidelijkheid te bieden over wat leerlingen moeten beheersen op verschillende leeftijden en onderwijsniveaus) zijn leidend tijdens de rekenlessen.

De Eshoek heeft de ambitie om de nieuw in te voeren methode sociaal-emotioneel voor groep 1 t/m 8 een plaats te geven in het reguliere lesprogramma en daarbij ook burgerschapsonderwijs te integreren. Met de methode wordt het positieve en veilige schoolklimaat gehandhaafd en blijven kinderen zich sociaal-emotioneel ontwikkelen.

De Eshoek heeft de ambitie om de samenwerking tussen de voorschoolse organisatie en de basisschool te versterken. De samenwerking geeft kinderen de best mogelijke start in hun onderwijsloopbaan.

De Eshoek heeft de ambitie om de digitale communicatie zowel intern als extern uniform, professioneel en respectvol te maken, met algemene regels en afspraken.

## Hoe bereiken we deze doelen?

De Eshoek hanteert de volgende aspecten om de gestelde doelen te bereiken:

- Een gestructureerd en evenwichtig onderwijsprogramma aanbieden, zoals taal, rekenen, burgerschapskunde, digitale geletterdheid, sociale vaardigheden, culturele vorming, lichamelijke opvoeding, enzovoort.
- Zorgt voor effectieve lesmethoden die aansluiten bij de behoeften en capaciteiten van de leerlingen. Dit omvat het gebruik van actieve leermethoden, differentiatie voor verschillende

leerstijlen, en het inzetten van moderne leermiddelen en technologieën.

- Competente en goed opgeleide leerkrachten die bekwaam zijn in hun vakgebied en pedagogische vaardigheden hebben. Het is belangrijk dat leerkrachten kunnen differentiëren en inspelen op de behoeften van individuele leerlingen.
- Het leerlingvolgsysteem dat wordt gebruikt om de voortgang van elke leerling bij te houden. Dit systeem omvat het verzamelen van gegevens over de prestaties van leerlingen, het observeren van hun gedrag en betrokkenheid, en het regelmatig evalueren van hun voortgang.
- Het uitvoeren van evaluaties om de algehele voortgang van de school te meten en te beoordelen of de gestelde doelen worden bereikt.
- Ouderbetrokkenheid dat essentieel is voor het behalen van de gestelde doelen. De Eshoek werkt actief samen met ouders om hun betrokkenheid bij het onderwijsproces van hun kind(eren) te vergroten. Voorbeelden zijn: ouderbijeenkomsten, startgesprekken, oudergesprekken en informatieavonden.



## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Samenwerkingsverband**

Zorgen dat alle leerlingen in onze regio de onderwijsondersteuning krijgen die ze nodig hebben: dat heet passend onderwijs. Om deze ondersteuning zo goed mogelijk te organiseren werken onze scholen samen met alle andere scholen voor primair en voortgezet onderwijs in de gemeenten Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe en Tynaarlo. Dit doen we binnen het Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe. In passend onderwijs heeft iedereen een rol: het schoolbestuur, de leerkrachten en andere professionals, ouders, (jeugd) zorgpartners gemeenten en het samenwerkingsverband. Hoe dit is geregeld en welke afspraken hiervoor gemaakt zijn, leest u op de website van het Samenwerkingsverband Noord- en Midden-Drenthe.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Eshoek heeft de ambitie om de professionalisering van het personeel te bevorderen, zodat er nog beter omgegaan wordt met leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan onder meer betrekking hebben op het verbeteren van kennis van specifieke onderwijsbehoeften en het bevorderen van samenwerking tussen leerkrachten, ondersteunend personeel en specialisten. Daarnaast is de ambitie de samenwerking en betrokkenheid van ouders bij de ondersteuning van hun kind met een extra ondersteuningsbehoefte te versterken. Dit kan worden bereikt door regelmatige communicatie waarin het doel van het gesprek vooraf bepaald wordt.

### Schoolondersteuningsplan (SOP)

Stichting PrimAH heeft een SOP opgesteld en De Eshoek heeft het SOP aangevuld met schoolspecifieke onderdelen (zie bijlage). Met de invoering van passend onderwijs is iedere school verplicht om een SOP op te stellen. In het SOP staat welk aanbod aan onderwijs, ondersteuning en hulp de school kan bieden bij de verschillende ortho-beelden. In het SOP van De Eshoek staat beschreven dat; wij alle leerlingen goed onderwijs geven alle leerlingen zich veilig moeten voelen op school alle leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen er extra hulp gegeven wordt en hoe die hulp aan het kind gegeven wordt. De extra hulp is verschillend per school, daarom is een leerling soms beter op haar of zijn plek op een andere school. De school waar het kind is aangemeld gaat, samen met IB'er en directie op zoek naar de beste plek voor het kind. Dit is de zorgplicht die de school heeft. Het SOP is een groeidocument (een leer- en ontwikkeldocument).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De Eshoek beschikt over een team van specialisten. De specialisten hebben naast hun functie als groepsleerkracht verschillende taken die bij hun rol van specialist horen. Leerkrachten kunnen een beroep doen op een specialist bij een vraag of probleem. Er volgt dan een intern overleg over welke stappen er genomen zouden kunnen/moeten worden. Zo kan de gedragsspecialist een observatie in de groep doen bij onbegrepen gedrag van een leerling (of een groep leerlingen) of kan de rekenspecialist een rekenonderzoek uitvoeren als onduidelijk is wat de reden is van de fouten die de leerling maakt. Specialisten werken samen als de problematiek met meerdere specialisaties te maken heeft. Zo gaan de hoogbegaafdheidsspecialist en de gedragsspecialist met elkaar in gesprek over bijvoorbeeld een (hoog)begaafde leerling die minder gemotiveerd gedrag laat zien.

Daarnaast wordt De Eshoek ondersteund door Het PrimAH Expertise Team (PET) van Stichting PrimAH, in het vormgeven van passend onderwijs. Het PET denkt en werkt mee met de scholen en ouders, opdat alle leerlingen zich zo adequaat mogelijk kunnen ontwikkelen. Dit kan middels gesprekken, observaties en/of het afnemen van een psychodiagnostisch onderzoek. Het PET is betrokken bij de zogenaamde buidels waarmee leerlingen extra ondersteuning kunnen ontvangen. Het PET kan ondersteuning bieden aan scholen op het niveau van beleid en klassenmanagement. Het adviseert de directeur bestuurder inzake de ontwikkelingen op het gebied van leerlingenzorg en implementatie van passend onderwijs en scholing op het gebied van leerlingenzorg.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Eshoek beschikt over een team van specialisten. Zie uitleg hierboven.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Eshoek beschikt over een team van specialisten. Zie uitleg hierboven.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

De gymlessen (2 lessen per week) voor de groepen 1 t/m 8 worden verzorgd door een vakdocent, die tevens de studie motorische remedial teaching heeft afgerond. Na signalering verwijst de vakdocent de leerling door naar een fysiotherapeut en/of ergotherapeut in de directe omgeving, waarbij ook de mogelijkheid bestaat de ondersteuning onder schooltijd, in de school uit te voeren.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Natuurlijk gedragen kinderen zich niet altijd zoals we zouden willen. De leerkrachten zijn zeer alert op ongewenst gedrag. We willen graag dat u ons gelijk op de hoogte stelt als u merkt dat er nare dingen gebeuren. Samen kunnen we dan het probleem aanpakken. Wij willen dat onze school veilig is en dat onze leerlingen zich thuis voelen. Belangrijk daarbij is dat uw kind graag naar onze school gaat. Wij willen onveilig gedrag voorkomen door een actieve, positieve stimulering van sociaal gedrag.

De Eshoek hanteert de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Daarnaast hebben wij gedragsregels opgesteld waar leerlingen, ouders, schoolleiders en leraren het over eens zijn geworden en stemmen we ons onderwijsaanbod af op de wensen en mogelijkheden van individuele leerlingen. Met behulp van het pestprotocol wordt gericht aandacht besteed aan het voorkomen van pestgedrag, maar ook hoe te handelen als een kind gepest wordt. Wij tolereren geen discriminatie en seksuele intimidatie.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks wordt er een veiligheidsenquête afgenomen bij de leerlingen (groep 6 t/m 8). De resultaten worden geanalyseerd en waarnodig volgt actie. De veiligheid is de afgelopen jaren positief beoordeeld. Mw. Raven is op De Eshoek de coördinator sociale veiligheid.

Voor zaken die de deskundigheid van de school overstijgen, bijvoorbeeld ernstige gedragsproblemen, criminaliteit, problemen in de gezinssituatie, werken wij samen met verschillende externe organisaties. 'Veilig thuis' is het centrale punt waar iedereen terecht kan met vragen over en vermoedens van mishandeling of verwaarlozing van kinderen.

Het veiligheidsbeleid van onze school is niet alleen bedoeld om leerlingen een veilige plek te bieden. Ook leraren (en ander personeel) hebben vanzelfsprekend recht op een veilige (werk)omgeving. Geweld tegen leraren is ontoelaatbaar.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Raven	<a href="mailto:mariskadamveld@primah.org">mariskadamveld@primah.org</a>
vertrouwenspersoon	R. Visser	<a href="mailto:romke.visser@hotmail.com">romke.visser@hotmail.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouderbetrokkenheid

Ieder kind, iedere leerling, heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.

Ouderbetrokkenheid is een samenwerking tussen ouders en school waarin wij vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van uw kind.

Het is belangrijk dat er een goed contact ontstaat tussen leerkrachten en ouders. Middels ouderbetrokkenheid kunnen we dit contact verbeteren en vergroten. De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor beide partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat leerlingen beter worden wanneer hun ouders en leraren steeds het beste voor hen zoeken. De leerlingen zitten beter in hun vel. Daarnaast heeft het een positief effect op het voorkomen van schooluitval en pesten. Wanneer je als school aan het begin van het jaar investeert in een goede afstemming op de behoeften van een leerling, dan kan dit je de rest van het jaar tijd en energie besparen. Het ultieme resultaat: de leerling ontwikkelt zich beter, de ouder voelt zich betrokken en de leraar komt meer in zijn kracht.

Cruciaal voor ouderbetrokkenheid is inzicht. Inzicht in waar onderwijs om draait, inzicht in hoe je leerlingen op de beste manier laat ontwikkelen en inzicht in wat daar voor nodig is. Welke onderscheidende verantwoordelijkheden hebben de school, de ouders en de leerling? En waar zit de overlap? Hoe geef je als school vorm aan gedeelde verantwoordelijkheid? Waar versterken ouders en school elkaar als het gaat om het zoeken naar de meest kansrijke wegen om te leren? Op deze kruispunten ontstaan de beste gezamenlijke ideeën en nieuwe waardevolle informatie waardoor leerlingen zich beter kunnen ontwikkelen en het onderwijs nieuwe impulsen krijgt.

Ouderbetrokkenheid gaat ervan uit dat de samenwerking tussen school en ouders consequent wordt vormgegeven met als gevolg dat school en ouders in alles gelijkwaardig zijn. De school en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van het kind.

#### Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind. Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Gesprekscyclus

Een startgesprek aan het begin van het schooljaar met ouders, kind en leerkracht. Doel: contact,

vertrouwen en verbondenheid creëren tussen school en ouders vanaf het begin.

Een individueel gespreksarrangement: op basis van de ontwikkelingsbehoefte van de leerling vinden contacten plaats tussen school, leerling en ouder(s). Doel: efficiënt op maat werken op basis van de behoeften van het kind.

#### Informatieavond

Aan de start van het schooljaar geeft de leerkracht informatie over het schooljaar.

#### Schoolgids

Elk jaar ontvangen ouders de schoolgids via de website. De ontwikkelingen binnen de school worden herschreven en de nieuwe gegevens voor het komende schooljaar worden op een rij gezet.

#### Jaarverslagen

Elk jaar wordt een jaarverslag door de medezeggenschapsraad en de ouderraad gemaakt. De verslagen worden op de website geplaatst.

#### Schoolplan

Het schoolplan is het belangrijkste beleidsdocument van de school waarin de school de beleidsvoornemens voor vier jaar (periode 2023-2027) beschrijft. De grote lijnen en de geplande ontwikkelingen van de school worden duidelijk uiteengezet, waardoor de visie van de school over goed onderwijs naar de dagelijkse praktijk vertaald wordt. Het schoolplan staat op de website.

#### Website

Op de website van De Eshoek staat een verzameling van allerlei informatie. U vindt hier bijvoorbeeld contactgegevens, schoolinformatie, nieuwsberichten, richtlijnen, protocollen en memo's. U vindt onze site op: [www.eshoek.nl](http://www.eshoek.nl)

#### Nieuwsbrief

Rondom de eerste schooldag van elke maand ontvangen ouders een nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan de mededelingen voor de desbetreffende maand.

#### Ouderportaal

Voor het schooloudercontact werken wij met Social Schools.

Ouders zijn belangrijk op onze school. Het is van belang dat u vertrouwen heeft in de school; uiteindelijk neemt de school een gedeelte van de taak om de kinderen te vormen van u over. Daarvoor is het van grote betekenis voor de ouders te weten hoe er met de leerlingen wordt gewerkt en hoe de resultaten zijn. Daarom wordt er veel waarde gehecht aan de mogelijkheid voor ouders om contact te hebben met de school en te weten wat er op school gebeurt.

## **Klachtenregeling**

### Klachtenregeling Stichting PrimAH

Wij doen ons best om een goede onderwijsorganisatie en een goede school te zijn. Maar er kunnen situaties ontstaan waarover u niet tevreden bent of waar u zich niet prettig bij voelt. Wij stellen het op



prijs als u ons daarvan op de hoogte stelt zodat we hierover snel met u in gesprek kunnen gaan. Samen met u kunnen we daarna op zoek naar een passende oplossing. Het kan voorkomen dat uw ontevredenheid na dit gesprek niet is weggenomen en dat er voor u geen passende oplossing is gevonden. In dat geval heeft u de mogelijkheid een klacht in te dienen. Voor meer informatie over de klachtenregeling van Stichting PrimAH verwijzen wij u graag naar [www.primah.org](http://www.primah.org) of naar de website van de school.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Informatieavonden
- Thema-avonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Contactpersoon per groep
- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Meepraten en activiteiten helpen organiseren
- Ouderpanel (afvaardiging van ouders die met elkaar in gesprek gaan over één onderwerp)
- Iets komen vertellen over werk of hobby
- Hand- en spandiensten verrichten
- Werkgroep Verkeersveiligheid

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8 (en musical)
- Koningsdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

#### Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad vraagt jaarlijks om een vrijwillige bijdrage voor het schoolfonds ("Stichting Derdengelden De Eshoek"). Uit dit schoolfonds bekostigen we geen onderwijsdoelen, maar de extra activiteiten. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de zakelijke ouderavond vastgesteld. In het afgelopen schooljaar bedroegen de ouderbijdragen:

- Groep 1 t/m 4: € 40,-
- Groep 5 en 6: € 50,-
- Groep 7: € 65,-
- Groep 8: € 90,-

Nieuwe leerlingen, die na 1 januari op school komen, betalen voor het betreffende schooljaar de helft van de vastgestelde bedragen. Nieuwe leerlingen, die na 1 april op school komen, hebben voor het betreffende schooljaar vrijstelling van het schoolfonds.

De inning van de ouderbijdrage geschiedt door middel van een automatische incasso of door het sturen van een factuur. Verder bestaat de mogelijkheid om een betalingsregeling te treffen. Hiervoor kunt u contact opnemen met de penningmeester van de OR of met de directeur van de school.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekte meldingen kunnen via het ouderportaal (Social Schools) worden gemeld. Telefonisch doorgeven mag natuurlijk ook.

### **MAZL (Meer Aandacht voor Ziekgemelde leerlingen)**

Om frequent ziekteverzuim te voorkomen wordt binnen Aa en Hunze gewerkt met de MAZL-methodiek. Met MAZL wordt proactief gereageerd op ziekteverzuim signalen. De scholen, JGZ-organisaties en gemeenten werken autonoom samen om snel de problematiek te herkennen en een passende oplossing te bieden. Er is altijd aandacht vanuit school voor de leerling die wordt ziek gemeld. Door gebruik te maken van de MAZL-criteria, vier ziekmeldingen binnen twaalf weken of een zevende schooldag aaneengesloten, wordt zorgwekkend ziekteverzuim vroegtijdig gesignaleerd. Wanneer dit het geval is, gaat de school in gesprek met de leerling en ouders. Het doel is om samen met hen te kijken naar hoe de school kan ondersteunen. Indien nodig vraagt de school bij de jeugdarts een MAZL-consult aan. De jeugdarts bespreekt en onderzoekt de gezondheidsklachten van de leerling en redenen van ziekteverzuim. Samen met de leerling en ouders wordt de gewenste begeleiding of zorg bepaald. Ook adviseert de jeugdarts over deelname en gewenste aanpassingen aan het lesprogramma en onderwijsactiviteiten. De jeugdarts maakt hiertoe samen met leerling en ouders een 'plan van aanpak'.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vormen van bijzonder verlof staan vermeld op de website van de school. Een verlof kan via het ouderportaal (Social Schools) worden aangevraagd.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

### **Aanmelden via Stichting PrimAH**

Nieuwe leerlingen kunnen het gehele jaar door worden aangemeld. Als uw kind in de loop van het schooljaar 4 jaar wordt, dan vinden wij het prettig dat u in ieder geval 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, contact opneemt met de school. De school kan dan rekening houden met de komst van uw kind. De school maakt met u een afspraak voor een informatief gesprek en geeft u dan ook graag een rondleiding door de school.

### **Procedure**

Via de gemeente krijgt u tijdig bericht over welke scholen er in uw nabije omgeving zijn. U kunt aangeven in welke scholen u geïnteresseerd bent. U kunt uw interesse via de website van de gemeente Aa en Hunze kenbaar maken via een aanmeldformulier. Let op: U geeft hier uw interesse aan, het betreft nog geen aanmelding bij de school van uw keuze.

Als ouder/verzorger kiest u zelf een school voor uw kind. U kunt voor een school kiezen, die dicht bij uw huis staat, maar u kunt ook kiezen voor een school met een specifiek onderwijsconcept of voor een school die volgens u passende ondersteuning kan bieden. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Als na onderzoek blijkt dat de school hier niet of onvoldoende aan tegemoet kan komen, dan zoekt de school, in overleg met u, een meer passende plek. Op deze manier zorgen wij in gezamenlijkheid, dat uw kind op een school terecht komt, die het best bij hem of haar past.

U kunt uw kind al aanmelden op de basisschool vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt. Bij aanmelding heeft de school in ieder geval de volgende informatie nodig:

- Achternaam, voornaam en voorletters
- Geboortedatum
- Geslacht
- Onderwijsnummer (ook wel Burgerservicenummer)
- Heeft uw kind extra ondersteuning nodig?

Wellicht wilt u zich bij meerdere scholen oriënteren alvorens u een keuze maakt. Wanneer u op verschillende scholen een informatief gesprek voert, zijn er tijdens deze oriëntatieperiode voor u en de school nog geen verplichtingen wat betreft de zorgplicht voor uw kind. Op basis van die zorgplicht is de school namelijk verplicht om ervoor te zorgen dat de leerling een goede onderwijsplek krijgt. Een basisschool heeft zorgplicht als een leerling schriftelijk is aangemeld. Als een school twijfelt of zij de benodigde ondersteuning kan bieden, dan kan de school een onderzoeksfase van 6 weken in gaan. Tijdens deze onderzoeksfase wordt er met alle betrokkenen zorgvuldig gekeken of de leerling passend onderwijs kan krijgen op de school van aanmelding. Eventueel kan de school deze onderzoeksfase met 4 weken verlengen. Als na onderzoek blijkt, dat de leerling niet toegelaten kan worden op de school, dan onderbouwt de school dit besluit. In deze onderbouwing wordt beredeneerd waarom de school niet tot inschrijving over kan gaan. De motivatie wordt gerelateerd aan de uitkomsten van het onderzoek en het schoolondersteuningsplan. De school heeft vervolgens wel de plicht om een passende onderwijsplek voor de leerling te zoeken en voert hierover overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Welk besluit de school ook neemt, u krijgt altijd een schriftelijke bevestiging.

### **Inschrijving**

Het inschrijfformulier ontvangt u via de school van aanmelding. Indien de leerling wordt ingeschreven op een school, dan is dit definitief nadat de directeur een handtekening heeft geplaatst op het formulier dat de school hanteert.

## **4.5 Sponsoring en weeralarm**

## **Sponsoring**

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids of een spandoek bij de sportdag. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Als scholen bijdragen van sponsors aannemen, gebeurt dat zorgvuldig. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Een sponsor mag geen misbruik maken van onwetendheid of goedgelovigheid van leerlingen. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Aan het begin van het schooljaar wordt de MR hierin gekend. Het sponsorbeleid wordt door de school toegelicht in het schoolplan en in de schoolgids. In enkele gevallen is sponsoring uit den boze omdat de onafhankelijkheid van de school niet in het geding mag komen. Het spreekt haast vanzelf dat sponsoring meestal gepaard gaat met reclame-uitingen en vanuit dat oogpunt gaan we als school uiterst omzichtig met dit onderwerp om. Voor een beslissing over sponsoring dient een breed draagvlak te bestaan, niet alleen binnen de school maar ook bij eenieder die bij de school betrokken is.

## **Lokaal weeralarm**

Stichting PrimAH heeft de volgende richtlijn voor lokale weeralarmen:

- \* Code Groen/Geel: scholen zijn open en draaien het reguliere rooster.
- \* Code Oranje: scholen zijn open, maar lessen kunnen vervallen. Ouders zijn geoorloofd kinderen thuis te houden.
- \* Code Rood: De school gaat dicht, lessen vervallen.

Wij informeren ouders voor 7:30 uur via mail, telefoon of ouderportal. Ontstaat gedurende de schooldag een weeralarm Code Rood, dan blijven de leerlingen tot nader orde op school. De kinderen gaan niet zelfstandig naar huis. Ook dan worden ouders geïnformeerd over de ontstane situatie.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Door met regelmaat te toetsen waar een kind staat, kan de groepsleerkracht op momenten dat dat nodig is, ingrijpen. Na afname weet de groepsleerkracht welke vaardigheden de leerling bezit, welke herhaling geboden moet worden en welke nieuwe doelen gesteld kunnen worden. Hieruit kan blijken dat stof extra geoefend moet worden of extra en andere leerstof aangeboden moet worden. Door een kind te volgen tijdens de hele basisschoolperiode, krijgen de school, de ouders en het kind een helder beeld van wat het kind kan en kent en waar de mogelijkheden en uitdagingen liggen.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.



### Wat zijn signaleringswaarden?

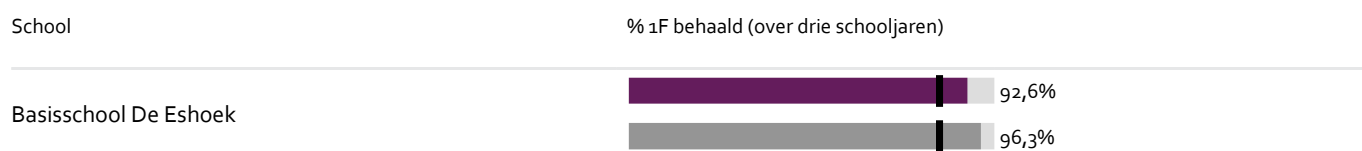
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

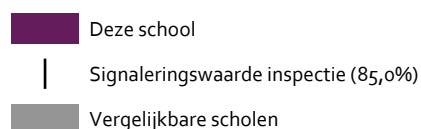
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De leerresultaten van het schooljaar 2022/2023 worden in september 2023 gepubliceerd.

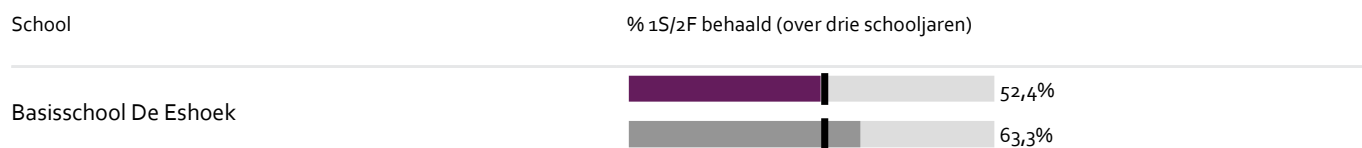
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



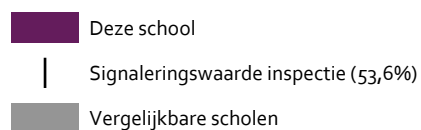
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het proces van het schooladvies omvat verschillende stappen.

1. Voorlopig schooladvies: In groep 7 ontvangen leerlingen en ouders een voorlopig schooladvies. Dit advies wordt gebaseerd op de prestaties van de leerling gedurende de hele basisschoolperiode en kan worden opgesteld door de leerkracht(en) in samenspraak met bijvoorbeeld de intern begeleider.
2. Toetsing: De Eshoek maakt gebruik van de IEP doorstroomtoets, die in februari in groep 8 wordt afgenomen. Deze toets biedt een objectieve meting van de kennis en vaardigheden van de leerling. Het voorlopig schooladvies en de resultaten van de toets worden samen gebruikt om het definitieve schooladvies te bepalen.
3. Overleg: Leerkrachten en intern begeleider houden regelmatig overleg over de voortgang en prestaties van leerlingen. Dit kan resulteren in aanpassingen aan het voorlopig advies op basis van de laatste ontwikkelingen en prestaties van de leerling.
4. Definitief schooladvies: Het definitieve schooladvies wordt vastgesteld, meestal rond februari/maart van het schooljaar. Dit advies vormt de basis voor de keuze van het vervolgonderwijs, zoals het type middelbare school dat het beste aansluit bij de capaciteiten en interesses van de leerling.

Communicatie met ouders en leerlingen: Het is essentieel dat ouders en leerlingen actief betrokken zijn bij dit proces en dat er open communicatie is tussen ouders, leerlingen en de school. Door ouders en leerlingen goed te informeren en betrekken bij het schooladviesproces, kunnen zij weloverwogen beslissingen nemen over de vervolgstappen in het onderwijs van hun kind.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,0%
vmbo-b	10,0%
vmbo-b / vmbo-k	4,0%
vmbo-k	12,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	2,0%
havo	18,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	18,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

### **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Samen leven**

**Samen spelen**

**Samen leren**

Wij willen dat de kinderen zich bij ons op school veilig voelen en met plezier naar school gaan. Je moet je veilig voelen om tot ontplooiing te kunnen komen en je te durven uiten. Wij willen de kinderen veiligheid bieden door ze te accepteren, in al hun verschillen. Voorwaarde hierbij is, dat kinderen elkaars verschillen accepteren en leren samenwerken. Kinderen worden door middel van coöperatief leren gestimuleerd om samen verantwoordelijk te zijn voor een respectvolle samenwerking. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen durven zeggen wat ze denken en vaardig zijn in het verwoorden van hun emoties en hun gevoelens.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De Eshoek neemt onder de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 de enquête af die inzicht geeft in het veiligheidsgevoel bij onze leerlingen. Doel van de vragenlijsten is om als school te kijken naar de mate van veiligheidservaring van de leerlingen, zodat we als school nog beter inzicht krijgen in de knelpunten en verbeterpunten volgens de leerlingen met betrekking tot de sociale en fysieke veiligheid.

De sociale opbrengsten worden met de volgende instrumenten en/of protocollen gemonitord:

- \* Viseon: instrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen
- \* Verschillende veiligheidsdocumenten
- \* Pestprotocol
- \* Het werken vanuit de kernwaarden en uitgangspunten van de methode Kwink
- \* Tweejaarlijks afnemen van een tevredenheidsonderzoek (onder leerlingen, ouders en personeel)
- \* Jaarlijks afnemen van de veiligheidsbeleving onder leerlingen
- \* Protocol aanmelding, toelating, verwijzing en verwijdering

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:20 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:20 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:20 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:20 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:20 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Skid](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Skid](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Eshoek geeft ouders keuzes in het aanbod van kinderopvang. De totale organisatie en het beheer zijn door de school ondergebracht bij skidkinderopvang, een professionele kinderopvangorganisatie. Er bestaat ook de mogelijkheid om voor een particuliere kinderopvang in het dorp of directe omgeving te kiezen.

#### Buitenschoolse opvang (BSO)

BSO is een vorm van kinderopvang voor kinderen van 4-12 jaar. In Annen vindt deze, afhankelijk van de

leeftijd, plaats in de school (4 t/m 6 jaar) of de EkiSeven (7-12 jaar) naast het dorpshuis. Opvang is vrije tijd. Kinderen zijn vrij om mee te doen aan de geboden activiteiten, maar ze kunnen ook vanuit de BSO mee blijven doen aan activiteiten van (sport)clubs of verenigingen waar ze lid van zijn. BSO is mogelijk alleen in schoolweken, alleen in vakantieweken, maar ook als een combinatie van beide.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Stichting PrimAH hanteert één vakantieregeling voor alle PrimAH scholen, met de mogelijkheid om de marge uren (voor De Eshoek 36,5 uur) naar eigen inzicht in te zetten. Echter zodanig dat ze niet aaneengesloten, als extra vakantie mogen worden gebruikt. De Eshoek verdeelt de margedagen over het schooljaar en kiest wisselende dagen per week (ma.di.wo.do.vr.). De margedagen worden ingezet voor vergaderingen, actieteams en/of studiedagen, waarmee we gezamenlijk de kwaliteit van De Eshoek waarborgen. De kinderen zijn deze dagen vrij. Wettelijk hebben kinderen tijdens hun basisschooltijd recht op 7520 uur onderwijs. Het aantal uren dat kinderen te veel naar school gaan wordt gecompenseerd door margedagen.

De kinderen zijn vrij tijdens de volgende margedagen:

- 11-10-2023 (wo.)
- 11-12-2023 (ma.)
- 22-12-2023 (vr. vanaf 12.00 uur)
- 30-01-2024 (di.)
- 16-02-2024 (vr.)
- 28-03-2024 (do.)
- 06-06-2024 (do.)
- 19-07-2024 (vr.)

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugdverpleegkundige	29-09-2023	08.30 uur - 12.00 uur

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) voert een gezondheidsonderzoek uit als kinderen 5 en 10 jaar zijn. Hierdoor sluiten zij aan op nieuwe inzichten voor signalering van visusafwijkingen en groei. Ook wordt de kans verkleind op het missen van leerlingen. Bijvoorbeeld bij het overslaan van een klas of als een leerling nieuw komt op school. Er wordt gebruik gemaakt van een vragenlijst, waarbij direct digitaal advies op maat wordt ontvangen. Ook kunnen ouders aangeven over welke onderwerpen zij in gesprek willen met de JGZ. Hierdoor sluit de JGZ beter aan op de wensen en behoeften van ouders. Voor de 10-jarigen is het onderzoek alleen nog digitaal. Lengte en gewicht wordt gemonitord via de vragenlijst. Ouders worden gevraagd zelf hun kind te wegen en meten en dit in te vullen in de vragenlijst. Hierdoor komt er meer ruimte om te handelen naar de signalen die ontvangen worden van ouders en/of school. De jeugdverpleegkundige is het eerste aanspreekpunt.

De jeugdarts en de jeugdverpleegkundige houden regelmatig spreekuren op school. Het spreekuur is bedoeld voor alle kinderen van de basisschool.

